

## Elementi i kriteriji ocjenjivanja – latinski jezik šk. god. 2026./ 2027.

### 1.razred:

Nastavnik: Marko Galić

#### **RAZUMIJEVANJE JEZIKA I TEKSTA:**

Nedovoljan (1) - učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika ni najmanje ne prevodi tekst, ne razumije te ne interpretira (od 0% do 49%) tekst, a tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama ne prevodi niti analizira više od 49 %; niti uz vrlo veliku pomoć nastavnika ne uspijeva primijeniti pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje latinskih riječi, niti prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose (od 0% do 49%), ne prepoznaje, ne upotrebljava niti raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te riječi latinskog podrijetla (od 0% do 49%), te uz vrlo veliku pomoć nastavnika ne prepoznaje, ne analizira i ne povezuje odnose riječi u rečenicama, niti uz veliku pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme (od 0% do 49%)

Dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama minimalno uspješno prevodi (od 50% do 62%); uz vrlo veliku pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje latinskih riječi; uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla, te uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz veliku pomoć nastavnika navodi riječi u rječničkom obliku (od 50% do 62%) te latinizme

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama prevodi od 63% do 75%; uz pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje latinskih riječi; uz pomoć nastavnika prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika u školskim zadaćama prevodi od 76% do 88%; uz minimalnu pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje latinskih riječi, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz minimalnu pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme, od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama prevodi od 89% do 100%; učenik potpuno samostalno upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje latinskih riječi, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; samostalno prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme (od 89% do 100%)

#### **CIVILIZACIJA I BAŠTINA:**

Nedovoljan (1) - učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika minimalno ne nabraja, ne smješta i ne uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću i mitologijom; učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika niti minimalno ne može komentirati, diskutirati i zaključivati o vrijednostima rimskog

nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz rimske povijesti i civilizacije; učenik ni uz veliku pomoć nastavnika ne prepoznaje, ne uočava niti uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik ni uz veliku pomoć nastavnika ne opisuje i ne diskutira o utjecaju rimske mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 0% do 49 %

Dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću i mitologijom; učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima rimskog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz rimske povijesti i civilizacije; učenik uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik uz veliku pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju rimske mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 50% do 62%

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću i mitologijom; učenik uz pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima rimskog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz rimske povijesti i mitologije; učenik uz pomoć nastavnika dobro prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik uz pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću i mitologijom; učenik uz minimalnu pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz rimske povijesti; učenik uz minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o utjecaju rimske mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću i mitologijom; učenik samostalno komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima rimskog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz rimske povijesti i mitologije; učenik samostalno prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o utjecaju rimske mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 89% do 100%

#### **RAD:**

Nedovoljan (1) – učenik jako rijetko aktivno sudjeluje u rješavanju zadataka na satu, slabo surađuje s kolegama u grupi; rijetko poštuje tuđe mišljenje i ne dopušta članovima grupe da govore i rade; nema razvijen interes za rad; ne poštuje dogovorena pravila rada; rijetko sudjeluje u izlaganju, interpretaciji novog gradiva, diskusiji; rijetko je temeljit, savjestan i pažljiv u radu. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 0% do 49 %

Dovoljan (2) – učenik uz veliko poticanje nastavnika sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz veliku pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; rijetko pokazuje inicijativu i uz veliko poticanje pomalo doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 50% do 62 %

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uz poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć i poticanje sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz minimalnu pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uz minimalno poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno i vrlo aktivno i zainteresirano sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; samostalno i sa interesom rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uvijek pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 89% do 100%.

### **Zaključna ocjena**

Zaključna ocjena proizlazi iz aritmetičke sredine svih upisanih ocjena u nastavnoj godini kao i svih bilježaka koje opisuju učenička postignuća. Ako je učenik pokazao izniman napredak u usvajanju sadržaja i aktivnom sudjelovanju u nastavi u 2. polugodištu, zaključna ocjena iznimno može biti i viša od aritmetičke sredine.