

## Elementi i kriteriji ocjenjivanja – grčki jezik šk. god. 2026./ 2027.

### 1.razred:

#### **RAZUMIJEVANJE JEZIKA I TEKSTA:**

Nedovoljan (1) - učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika ni najmanje ne prevodi tekst, ne razumije te ne interpretira (od 0% do 49%) tekst, a tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama ne prevodi niti analizira više od 49 %; niti uz vrlo veliku pomoć nastavnika ne uspijeva primijeniti pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje grčkih riječi, niti prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose (od 0% do 49%), ne prepoznaje, ne upotrebljava niti raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te riječi grčkog podrijetla (od 0% do 49%), te uz vrlo veliku pomoć nastavnika ne prepoznaje, ne analizira i ne povezuje odnose riječi u rečenicama, niti uz veliku pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i grecizme (od 0% do 49%)

Dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama minimalno uspješno prevodi (od 50% do 62%); uz vrlo veliku pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje grčkih riječi; uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi grčkog podrijetla, te uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz veliku pomoć nastavnika navodi riječi u rječničkom obliku (od 50% do 62%) te grecizme

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama prevodi od 63% do 75%; uz pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje grčkih riječi; uz pomoć nastavnika prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi grčkog podrijetla te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i grecizme od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika u školskim zadaćama prevodi od 76% do 88%; uz minimalnu pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje grčkih riječi, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi grčkog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz minimalnu pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i grecizma, od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama prevodi od 89% do 100%; učenik potpuno samostalno upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje grčkih riječi, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; samostalno prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi grčkog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; navodi riječi u rječničkom obliku i grecizme (od 89% do 100%)

#### **CIVILIZACIJA I BAŠTINA:**

Nedovoljan (1) - učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika minimalno ne nabraja, ne smješta i ne uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću i mitologijom; učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika niti minimalno ne može komentirati, diskutirati i zaključivati o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i civilizacije; učenik ni uz veliku

pomoć nastavnika ne prepoznaje, ne uočava niti uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik ni uz veliku pomoć nastavnika ne opisuje i ne diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 0% do 49 %

Dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću i mitologijom; učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i civilizacije; učenik uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik uz veliku pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 50% do 62%

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću i mitologijom; učenik uz pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i mitologije; učenik uz pomoć nastavnika dobro prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik uz pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju Grčke na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću i mitologijom; učenik uz minimalnu pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti; učenik uz minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću i mitologijom; učenik samostalno komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i mitologije; učenik samostalno prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 89% do 100%

#### **RAD:**

Nedovoljan (1) – učenik jako rijetko aktivno sudjeluje u rješavanju zadataka na satu, slabo surađuje s kolegama u grupi; rijetko poštuje tuđe mišljenje i ne dopušta članovima grupe da govore i rade; nema razvijen interes za rad; ne poštuje dogovorena pravila rada; rijetko sudjeluje u izlaganju, interpretaciji novog gradiva, diskusiji; rijetko je temeljit, savjestan i pažljiv u radu. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 0% do 49 %

Dovoljan (2) – učenik uz veliko poticanje nastavnika sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz veliku pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; rijetko pokazuje inicijativu i uz veliko poticanje pomalo doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 50% do 62 %

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uz poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć i poticanje sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz minimalnu pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim

zadacima/ temi; uz minimalno poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno i vrlo aktivno i zainteresirano sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; samostalno i sa interesom rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uvijek pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 89% do 100%.

## **2.-4.razred:**

### **RAZUMIJEVANJE JEZIKA I TEKSTA:**

Nedovoljan (1) - učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika ni najmanje ne prevodi tekst, ne razumije te ne interpretira (od 0% do 49%) tekst, a tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama ne prevodi niti analizira više od 49 %; niti uz vrlo veliku pomoć nastavnika ne uspijeva primijeniti pravila za skandiranje grčkih stihova, niti prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose (od 0% do 49%), ne prepoznaje, ne upotrebljava niti raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te riječi grčkog podrijetla (od 0% do 49%), te uz vrlo veliku pomoć nastavnika ne prepoznaje, ne analizira i ne povezuje odnose riječi u rečenicama, niti uz veliku pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i grecizme (od 0% do 49%)

Dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama minimalno uspješno prevodi (od 50 do 62%); uz vrlo veliku pomoć nastavnika upotrebljava pravila za skandiranje grčkih stihova; uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi grčkog podrijetla, te uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz veliku pomoć nastavnika navodi riječi u rječničkom obliku (od 50% do 62%) te grecizme

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama prevodi od 63% do 75%; uz pomoć nastavnika upotrebljava pravila za skandiranje grčkih stihova; uz pomoć nastavnika prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi grčkog podrijetla te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i grecizme od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika u školskim zadaćama prevodi od 76% do 88%; uz minimalnu pomoć nastavnika upotrebljava pravila za skandiranje grčkih stihova, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi grčkog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz minimalnu pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i grecizma, od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno prevodi, razumije i interpretira tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama prevodi više od 89%; učenik potpuno samostalno upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje grčkih riječi, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; samostalno prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi grčkog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; navodi riječi u rječničkom obliku i grecizme, od 89% do 100%

## **CIVILIZACIJA I BAŠTINA:**

Nedovoljan (1) - učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika minimalno ne nabraja, ne smješta i ne uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću, lirikom i retorikom; učenik ni uz vrlo veliku pomoć nastavnika niti minimalno ne može komentirati, diskutirati i zaključivati o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i civilizacije; učenik ni uz veliku pomoć nastavnika ne prepoznaje, ne uočava niti uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik ni uz veliku pomoć nastavnika ne opisuje i ne diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 0% do 49 %

Dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću, lirikom i retorikom; učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i civilizacije; učenik uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik uz veliku pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 50% do 62 %

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću, lirikom i retorikom; učenik uz pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i mitologije; učenik uz pomoć nastavnika dobro prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik uz pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju Grčke na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću, lirikom i retorikom; učenik uz minimalnu pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti; učenik uz minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 76% do 88%

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s grčkom poviješću, lirikom i retorikom; učenik samostalno komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima grčkog nasljeđa na temelju života ključnih osoba i događaja iz grčke povijesti i mitologije; učenik samostalno prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj grčkog jezika na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o utjecaju grčke mitologije na razvoj civilizacije u našim krajevima. Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 89% do 100%

## **RAD:**

Nedovoljan (1) – učenik jako rijetko aktivno sudjeluje u rješavanju zadataka na satu, slabo surađuje s kolegama u grupi; rijetko poštuje tuđe mišljenje i ne dopušta članovima grupe da govore i rade; nema razvijen interes za rad; ne poštuje dogovorena pravila rada; rijetko sudjeluje u izlaganju, interpretaciji novog gradiva diskusiji; rijetko je temeljit, savjestan i pažljiv u radu. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 0% do 49 %

Dovoljan (2) – učenik uz veliko poticanje nastavnika sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz veliku pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; rijetko pokazuje inicijativu i uz veliko poticanje pomalo doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 50% do 62 %

Dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uz poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 63% do 75%

Vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć i poticanje sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz minimalnu pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uz minimalno poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 76% do 88 %

Odličan (5) - učenik potpuno samostalno i vrlo aktivno i zainteresirano sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; samostalno i sa interesom rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadacima/ temi; uvijek pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava više od 89% do 100%

Razrada ostvarenosti ishoda po domenama (prema metodičkom priručniku):

#### 1. razred:

|                                 | domena a:                                                                                                                                                                                          | jezična pismenost                                                                                                                                                                                              | razina ostvarenosti                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | zadovoljavajuća                                                                                                                                                                                    | dobra                                                                                                                                                                                                          | vrlo dobra                                                                                                                                                                                                                              | iznimna                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.1.1.</b> | <b>Nabraja</b> redom znakove grčkog alfabeta, <b>prepoznaje</b> pravila čitanja, pisanja i naglašavanja te uz kontinuiranu pomoć učitelja <b>uspijeva čitati i pisati</b> grčke riječi.            | <b>Upotrebljava</b> grčko pismo samostalno u čitanju i pisanju <b>uz pomoć učitelja</b> u naglašavanju te <b>uz njegovu pomoć čita i piše</b> grčke riječi.                                                    | Samostalno <b>primjenjuje</b> pravila čitanja i pisanja, <b>upotrebljava</b> pravila naglašavanja u poznatim riječima te <b>tečno čita i piše</b> grčke riječi.                                                                         | Samostalno <b>upotrebljava</b> pravila naglašavanja u poznatim i nepoznatim riječima te <b>tečno čita i piše</b> grčke riječi.                                                                                                    |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.1.2.</b> | <b>Prepoznaje i imenuje</b> jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te <b>prepoznaje</b> neke složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose uz učiteljevu pomoć. | <b>Opisuje i uz pomoć učitelja grupira</b> jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te <b>izdvaja</b> neke složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose uz učiteljevu pomoć. | <b>Grupira i uz pomoć učitelja stvara</b> jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.<br><br><b>Samostalno izdvaja</b> neke složene gramatičke oblike i <b>razlikuje</b> njihove odnose uz učiteljevu pomoć. | <b>Samostalno raščlanjuje, uspoređuje i tvori</b> jednostavnije i jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose te <b>samostalno izdvaja</b> neke složene gramatičke oblike i <b>samostalno razlikuje</b> njihove odnose. |

|                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SŠ (2)<br>GJ<br>A.1.3. | Uz pomoć učitelja pronalazi u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima te <b>uočava</b> grecizme u hrvatskom jeziku. | Uz pomoć učitelja pronalazi i navodi u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima te <b>uz pomoć učitelja uočava i prepoznaje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku. | Samostalno pronalazi i navodi u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih tekstova. <b>Koristi</b> se dvojezičnim rječnicima. Samostalno <b>upotrebljava</b> poznate riječi te <b>uz pomoć učitelja uočava, prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku. | Samostalno pronalazi i navodi u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih tekstova. <b>Koristi</b> se dvojezičnim rječnicima, <b>izabire</b> ispravnu opciju značenja te <b>samostalno prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku. |
|                        | domena b:                                                                                                                                                               | iskustvo teksta i komunikacija                                                                                                                                                                                           | razina ostvarenosti                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        | zadovoljavajuća                                                                                                                                                         | dobra                                                                                                                                                                                                                    | vrlo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                    | iznimna                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SŠ (2)<br>GJ<br>B.1.1. | Uz pomoć učitelja prepoznaje i <b>određuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                         | Uz pomoć učitelja <b>određuje</b> i povezuje odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                                            | Samostalno <b>određuje i povezuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                                                                                                        | Samostalno <b>određuje i analizira</b> odnose riječi u nepoznatom tekstu.                                                                                                                                                                                |
| SŠ (2)<br>GJ<br>B.1.2. | Uz pomoć učitelja <b>razumije</b> sadržaj i <b>prevodi</b> rečenice, prilagođeni i/ili izvorni grčki tekst i <b>opisuje</b> kontekst.                                   | Uz učiteljevu pomoć <b>razumije</b> sadržaj i <b>prevodi</b> te uz njegovu pomoć <b>izdvaja</b> bitne podatke te <b>objašnjava</b> kontekst.                                                                             | Samostalno <b>razumije</b> sadržaj i <b>prevodi</b> te <b>uz pomoć učitelja izdvaja</b> bitne podatke i <b>razumije</b> kontekst.                                                                                                                                             | Samostalno <b>razumije</b> sadržaj i <b>prevodi</b> . <b>Izdvaja</b> bitne podatke te <b>razumije</b> kontekst.                                                                                                                                          |
|                        | domena c:                                                                                                                                                               | civilizacija i baština                                                                                                                                                                                                   | razina ostvarenosti                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        | zadovoljavajuća                                                                                                                                                         | dobra                                                                                                                                                                                                                    | vrlo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                    | iznimna                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SŠ (2)<br>GJ<br>C.1.1. | Imenuje grčka plemena, pokrajine, dijalekte i svetišta te <b>opisuje</b> važnost humanističkih vrijednosti.                                                             | Uz pomoć učitelja <b>smješta</b> grčka plemena, pokrajine, dijalekte i svetišta u vremenu i prostoru te <b>prepoznaje</b> važnost humanističkih vrijednosti i                                                            | Samostalno <b>smješta</b> grčka plemena, pokrajine, dijalekte, svetkovine i svetišta u vremenu i prostoru te <b>pokazuje</b> važnost humanističkih vrijednosti i prihvaćanja različitosti.                                                                                    | <b>Uspoređuje i grupira</b> grčka plemena, pokrajine, dijalekte, svetkovine i svetišta u vremenu i prostoru te <b>samostalno procjenjuje</b> važnost humanističkih                                                                                       |

|                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                           | prihvaćanja različitosti.                                                                                                                          |                                                                                                                                                               | vrijednosti i prihvaćanja različitosti.                                                                                                                       |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>C.1.2.</b> | <b>Navodi</b> bogove i junake, njihova obilježja i rimske ekvivalente te <b>uz učiteljevu pomoć prepoznaje</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom. | <b>Opisuje</b> bogove i junake,, njihova obilježja i rimske ekvivalente te <b>samostalno prepoznaje</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom. | <b>Uspoređuje</b> bogove i junake,, njihova obilježja i rimske ekvivalente te <b>uz učiteljevu pomoć razlikuje</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom. | <b>Procjenjuje i tumači</b> bogove i junake, njihova obilježja i rimske ekvivalente te <b>samostalno razlikuje</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom. |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>C.1.3.</b> | <b>Imenuje</b> područja i gradove u RH koji se spominju u grčkim mitovima i povijesnim izvorima.                                                          | <b>Imenuje i smješta</b> na zemljopisnoj karti područja i gradove u RH koji se spominju u grčkim mitovima i povijesnim izvorima.                   | <b>Povezuje</b> mit i povijest vezanu uz područja i gradove u RH koji se spominju u grčkim mitovima i povijesnim izvorima.                                    | <b>Samostalno uspoređuje</b> mit i povijest i povezuje sa sadašnjosti.                                                                                        |

## 2. razred:

|                                 | <b>domena a:</b>                                                               | <b>jezična pismenost</b>                                                                                                                                       | <b>razina usvojenosti</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>zadovoljavajuća</b>                                                         | <b>dobra</b>                                                                                                                                                   | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>iznimna</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.2.1.</b> | <b>Navodi</b> osnovne stope i <b>prepoznaje</b> daktilski heksametar.          | <b>Prepoznaje</b> kvantitetu slogova, <b>uz pomoć učitelja oblikuje</b> metričku shemu te <b>skandira</b> poznate stihove pisane u daktilskom heksametru.      | <b>Oblikuje</b> metričku shemu i <b>samostalno pravilno skandira</b> poznate stihove pisane u daktilskom heksametru.                                                                                                                | <b>Oblikuje</b> metričku shemu i <b>samostalno skandira</b> daktilski heksametar i na nepoznatim stihovima.                                                                                    |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.2.2.</b> | <b>Prepoznaje i imenuje</b> složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. | <b>Opisuje i uz pomoć učitelja grupira</b> složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose te ih <b>uz pomoć učitelja prepoznaje</b> unutar poznatog teksta. | <b>Grupira i uz pomoć učitelja tvori</b> složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. <b>Prepoznaje</b> složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose te ih <b>uz pomoć učitelja objašnjava</b> unutar poznatog teksta. | <b>Samostalno raščlanjuje, uspoređuje i tvori</b> složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose te <b>primjenjuje i samostalno objašnjava</b> složenije gramatičke oblike riječi i njihove |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | odnose unutar teksta.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.2.3.</b> | <b>Uz pomoć učitelja pronalazi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima te <b>uočava</b> grecizme u hrvatskom jeziku.                                                    | <b>Uz pomoć učitelja pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima te <b>uz učiteljevu pomoć uočava i prepoznaje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku.                         | <b>Samostalno pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima, samostalno <b>upotrebljava</b> poznate riječi te <b>uz učiteljevu pomoć uočava, prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku. | <b>Samostalno pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima <b>izabirući</b> ispravnu opciju značenja te <b>samostalno prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku.                         |
|                                 | <b>domena b:</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>iskustvo teksta i komunikacija</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>razina ostvarenosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | <b>zadovoljavajuća</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>iznimna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>B.2.1.</b> | <b>Uz pomoć učitelja prepoznaje i određuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                                                                | <b>Uz učiteljevu pomoć određuje</b> i povezuje odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                                                                                        | <b>Samostalno određuje i povezuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                                                                                                                              | <b>Samostalno određuje i analizira</b> odnose riječi u nepoznatom tekstu.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>B.2.2.</b> | <b>Navodi</b> značajke epskog pjesništva i Homerova jezika.                                                                                                                                                                                    | <b>Uočava i izdvaja</b> značajke epskog pjesništva i Homerova jezika.                                                                                                                                                                                                  | <b>Analizira</b> značajke epskog pjesništva i Homerova jezika uz učiteljevu pomoć.                                                                                                                                                                                                                  | <b>Analizira</b> značajke epskog pjesništva i Homerova jezika samostalno.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>B.2.3.</b> | <b>Uz pomoć učitelja razumije</b> sadržaj i <b>prevodi</b> rečenice iz prilagođenog i/ili izvornoga grčkog teksta te <b>razvija</b> samopouzdanje i vještine donošenja odluka te suradničke odnose u skupini u skladu sa svojim sposobnostima. | <b>Uz pomoć učitelja razumije</b> sadržaj, <b>prevodi i izdvaja</b> bitne podatke iz rečenice, prilagođenog i/ili izvornoga grčkog teksta te <b>razvija</b> samopouzdanje i vještine donošenja odluka te suradničke odnose u skupini u skladu sa svojim sposobnostima. | <b>Samostalno razumije</b> sadržaj i <b>prevodi</b> te <b>uz pomoć učitelja izdvaja</b> bitne podatke, <b>razumije</b> kontekst poruke rečenice prilagođenog i/ili izvornoga grčkog teksta te <b>razvija</b> samopouzdanje i vještine donošenja odluka te suradničke odnose u skupini u             | <b>Samostalno razumije</b> sadržaj i <b>prevodi</b> te <b>izdvaja</b> bitne podatke. <b>Razumije</b> kontekst poruke rečenice prilagođenog i/ili izvornoga grčkog teksta te <b>razvija</b> samopouzdanje i vještine donošenja odluka te suradničke odnose u skupini u skladu sa svojim sposobnostima. |

|                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | skladu sa svojim sposobnostima.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|                                 | <b>domena c:</b>                                                                                                     | <b>civilizacija i baština</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>razina ostvarenosti</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|                                 | <b>zadovoljavajuća</b>                                                                                               | <b>dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>iznimna</b>                                                                                                                         |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>C.2.1.</b> | <b>Navodi</b> junake grčkih mitova te uz pomoć učitelja <b>prepoznaje</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom. | <b>Opisuje</b> junake grčkih mitova i samostalno <b>prepoznaje</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom.                                                                                                                                | <b>Uspoređuje</b> junake grčkih mitova i uz učiteljevu pomoć <b>objašnjava</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom.                                                                                             | <b>Procjenjuje i tumači</b> junake grčkih mitova te samostalno <b>razlikuje i komentira</b> umjetničke prikaze povezane s mitologijom. |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>C.2.2.</b> | <b>Smješta</b> u prostor i vrijeme osobe i naselja vezana uz mikensku i minojsku kulturu.                            | <b>Smješta</b> u prostor i vrijeme osobe i naselja vezana uz mikensku i minojsku kulturu. <b>Razlikuje</b> mit i povijesni izvor te uz pomoć učitelja <b>prepoznaje</b> osnovne materijalne ostatke i artefakte mikenske i minojske kulture. | <b>Prepoznaje i uspoređuje</b> osnovne materijalne ostatke i artefakte mikenske i minojske kulture te uz smjernice <b>kreativno rabi</b> mitske, umjetničke i povijesne izvore vezane uz mikensku i minojsku kulturu. | Samostalno <b>povezuje i kreativno koristi</b> mitske, umjetničke i povijesne izvore vezane uz mikensku i minojsku kulturu.            |

### 3. razred:

|                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>domena a:</b>                                        | <b>jezična pismenost</b>                                                                                                                                                                     | <b>razina ostvarenosti</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|                                 | <b>zadovoljavajuća</b>                                  | <b>dobra</b>                                                                                                                                                                                 | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                              | <b>iznimna</b>                                                                                                                                             |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.3.1.</b> | <b>Prepoznaje</b> lirski metar na temelju forme teksta. | <b>Prepoznaje</b> lirski metar na temelju forme teksta i sheme, <b>uz pomoć učitelja oblikuje</b> metričku shemu te uz njegovu pomoć <b>skandira</b> poznate stihove pisane u lirskom metru. | <b>Oblikuje</b> metričku shemu i <b>samostalno pravilno skandira</b> poznate stihove pisane u lirskom metru te nepoznate u elegijskom distihu. | <b>Samostalno skandira</b> elegijski distih na nepoznatim stihovima, a lirske metre <b>prepoznaje</b> na nepoznatom tekstu i skandira prema zadanoj shemi. |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.3.2.</b> | <b>Prepoznaje i imenuje</b> složenije gramatičke oblike | <b>Opisuje i uz pomoć učitelja grupira</b> složenije gramatičke oblike riječi i njihove                                                                                                      | <b>Grupira i uz pomoć učitelja tvori</b> složenije gramatičke oblike riječi i njihove                                                          | <b>Samostalno raščlanjuje, uspoređuje i tvori</b> složenije gramatičke                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | riječi i njihove odnose.                                                                                                                                                                    | odnose te ih <b>uz učiteljevu pomoć prepoznaje</b> unutar poznatog teksta.                                                                                                                                                                     | odnose te ih <b>prepoznaje</b> unutar teksta.                                                                                                                                                                                                                                                     | oblike riječi i njihove odnose te ih <b>prepoznaje</b> i unutar nepoznatog teksta.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>A.3.3.</b> | <b>Uz pomoć učitelja pronalazi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima te <b>uočava</b> grecizme u hrvatskom jeziku. | <b>Uz učiteljevu pomoć pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima te <b>uz pomoć učitelja uočava i prepoznaje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku. | <b>Samostalno pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima, samostalno <b>upotrebljava</b> poznate riječi te <b>uz pomoć učitelja uočava, prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku. | <b>Samostalno pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim rječnicima <b>izabirući</b> ispravnu opciju značenja te <b>samostalno prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku.                                 |
|                                 | <b>domena b:</b>                                                                                                                                                                            | <b>iskustvo teksta i komunikacija</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>razina ostvarenosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | <b>zadovoljavajuća</b>                                                                                                                                                                      | <b>dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>iznimna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>B.3.1.</b> | <b>Uz pomoć učitelja prepoznaje i određuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                             | <b>Uz pomoć učitelja određuje i povezuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                                                                  | <b>Samostalno određuje i povezuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                                                                                                                            | <b>Samostalno određuje i analizira</b> odnose riječi u nepoznatom tekstu.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>B.3.2.</b> | <b>Nabraja značajke</b> historiografije, retorike i lirske poezije uz učiteljevu pomoć i smjernice oblikuje kraći govor na temu iz svakodnevnog života.                                     | <b>Uočava i izdvaja</b> značajke historiografije, retorike i lirske poezije na izvornom tekstu, te uz učiteljeve smjernice oblikuje kraći govor na temu iz svakodnevnog života.                                                                | <b>Uz pomoć učitelja grupira i opisuje</b> značajke historiografije, retorike i lirske poezije. <b>Uz učiteljevu pomoć primjenjuje i kreativno rabi</b> stilske postupke grčke retorike <b>oblikujući</b> govor na temu iz grčke kulture ili svakodnevnog života.                                 | <b>Samostalno grupira i opisuje</b> značajke historiografije, retorike i lirske poezije. <b>Primjenjuje i kreativno rabi</b> stilske postupke grčke retorike <b>oblikujući</b> govor na temu iz grčke kulture ili svakodnevnog života. <b>Uspoređuje</b> grčku liriku s hrvatskom i rimskom lirskom poezijom. |

|                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>B.3.3.</b> | <b>Uz pomoć učitelja razumije</b> sadržaj i prevodi izvorni grčki tekst te <b>iznosi</b> vlastiti stav o sadržaju. | <b>Uz pomoć učitelja razumije sadržaj, prevodi i izdvaja bitne podatke</b> iz izvornoga grčkog teksta te <b>uočavajući</b> uzročno-posljedične veze, <b>iznosi</b> vlastiti stav o pročitanoj tekstu. | <b>Samostalno razumije sadržaj i prevodi.</b><br><br><b>Uz učiteljevu pomoć izdvaja bitne podatke i razumije</b> kontekst poruke izvornoga grčkog teksta aktivno <b>uočavajući i tumačeći</b> uzročno-posljedične veze. | <b>Samostalno razumije sadržaj i prevodi.</b> Izdvaja bitne podatke i <b>razumije</b> kontekst poruke izvornoga grčkog teksta.<br><br><b>Kritički</b> raspravlja o temama i uzročno-posljedičnim vezama. |
|                                 | <b>domena c:</b>                                                                                                   | <b>civilizacija i baština</b>                                                                                                                                                                         | <b>razina ostvarenosti</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | <b>zadovoljavajuća</b>                                                                                             | <b>dobra</b>                                                                                                                                                                                          | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>iznimna</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>C.3.1.</b> | <b>Imenuje i smješta</b> u prostoru i vremenu polise i ključne povijesne događaje.                                 | <b>Opisuje</b> polise i ključne povijesne događaje te ih <b>smješta</b> u prostoru i vremenu.                                                                                                         | <b>Samostalno smješta</b> u prostoru i vremenu i <b>uz pomoć učitelja uspoređuje</b> polise i ključne povijesne događaje te <b>uočava</b> sličnosti i razlike sa sadašnjosti.                                           | <b>Samostalno uspoređuje i grupira</b> polise i ključne povijesne događaje te <b>povezuje</b> kulturni utjecaj antike na sadašnjost.                                                                     |
| <b>SŠ (2)<br/>GJ<br/>C.3.2.</b> | <b>Prepoznaje</b> pojmove vezane uz državno uređenje, vladavinu, rat i mirnodopsko vrijeme.                        | <b>Prepoznaje i uspoređuje</b> različita državna uređenja, vladavinu, rat i mirnodopsko vrijeme.                                                                                                      | <b>Uspoređuje i povezuje</b> različita državna uređenja, vladavinu, rat i mirnodopsko vrijeme te <b>iskazuje</b> vlastite stavove koristeći kreativnost.                                                                | <b>Povezuje i svojim riječima objašnjava</b> oblike državnog uređenja, vladavine, rata i mirnodopskog vremena koristeći kreativnost.                                                                     |

#### 4. razred:

|                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>domena a:</b>                                                                                                       | <b>jezična pismenost</b>                                                                                                        | <b>razina ostvarenosti</b>                                                                                                           |                                                                                                        |
|                             | <b>zadovoljavajuća</b>                                                                                                 | <b>dobra</b>                                                                                                                    | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                    | <b>iznimna</b>                                                                                         |
| <b>SŠ (2) GJ<br/>A.4.1.</b> | <b>Uz pomoć učitelja pronalazi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se | <b>Uz pomoć učitelja pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se | <b>Samostalno pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, <b>koristi</b> se dvojezičnim | <b>Samostalno pronalazi i navodi</b> u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih ili izvornih tekstova, |

|                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | dvojezičnim rječnicima te <b>uočava</b> grecizme u hrvatskom jeziku.                                                    | dvojezičnim rječnicima te <b>uz učiteljevu pomoć uočava i prepoznaje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku.                                                                                        | rječnicima, samostalno <b>upotrebljava</b> poznate riječi te <b>uz pomoć učitelja uočava, prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku.                                       | <b>koristi se</b> dvojezičnim rječnicima, <b>izabire</b> ispravnu opciju značenja te <b>samostalno prepoznaje i raščlanjuje</b> najčešće grecizme u hrvatskom jeziku.                 |
|                         | <b>domena b:</b>                                                                                                        | <b>iskustvo teksta i komunikacija</b>                                                                                                                                                                 | <b>razina usvojenosti</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|                         | <b>zadovoljavajuća</b>                                                                                                  | <b>dobra</b>                                                                                                                                                                                          | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                                                                                  | <b>iznimna</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>SŠ (2) GJ B.4.1.</b> |                                                                                                                         | <b>Uz pomoć učitelja određuje</b> i povezuje odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                         | <b>Samostalno određuje i povezuje</b> odnose riječi u poznatom tekstu.                                                                                                                             | <b>Samostalno određuje i analizira</b> odnose riječi u nepoznatom tekstu.                                                                                                             |
| <b>SŠ (2) GJ B.4.2.</b> | <b>Nabraja</b> značajke grčke drame i filozofije.                                                                       | <b>Uočava i izdvaja</b> značajke grčke drame i filozofije.                                                                                                                                            | <b>Grupira i opisuje</b> značajke grčke drame i filozofije.                                                                                                                                        | <b>Raščlanjuje i povezuje</b> značajke grčke drame i filozofije.                                                                                                                      |
| <b>SŠ (2) GJ B.4.3.</b> | <b>Uz pomoć učitelja razumije</b> sadržaj i prevodi izvorni grčki tekst te <b>iznosi</b> vlastito mišljenje o sadržaju. | <b>Uz pomoć učitelja razumije sadržaj, prevodi i izdvaja bitne podatke</b> iz izvornoga grčkog teksta te <b>uočavajući</b> uzročno-posljedične veze, <b>iznosi</b> vlastiti stav o pročitanoj tekstu. | <b>Samostalno razumije sadržaj i prevodi. Uz pomoć učitelja izdvaja bitne podatke i razumije</b> kontekst poruke izvornoga grčkog teksta. Aktivno <b>uočava i tumači</b> uzročno-posljedične veze. | <b>Samostalno razumije sadržaj i prevodi te izdvaja bitne podatke i razumije</b> kontekst poruke izvornoga grčkog teksta. Kritički raspravlja o temama i uzročno-posljedičnim vezama. |
|                         | <b>domena c:</b>                                                                                                        | <b>civilizacija i baština</b>                                                                                                                                                                         | <b>razina ostvarenosti</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|                         | <b>zadovoljavajuća</b>                                                                                                  | <b>dobra</b>                                                                                                                                                                                          | <b>vrlo dobra</b>                                                                                                                                                                                  | <b>iznimna</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>SŠ (2) GJ C.4.1.</b> | <b>Uz pomoć učitelja smješta</b> u prostor i vrijeme autore drama, filozofe i pripadnike filozofskih škola te           | <b>Samostalno imenuje</b> grčke tragedije i komedije <b>te uz učiteljevu pomoć opisuje</b> radnju grčkih drama i osnovne                                                                              | <b>Samostalno opisuje i uz pomoć učitelja uspoređuje</b> grčke drame, autore drama te pristupe u različitim filozofskim                                                                            | <b>Izvještava o</b> sadržaju grčkih drama te o životu i djelu autora drama i filozofima i različitim                                                                                  |

|                         |                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>imenuje</b> grčke tragedije i komedije.                                                                         | značajke filozofskih škola iznoseći vlastite stavove o pročitanoj tekstu.                                   | školama iznoseći vlastite argumentirane stavove o pročitanoj tekstu.                                                                                                      | filozofskim školama. <b>Iznosi</b> vlastite kritičke stavove o pročitanoj tekstu.                                                                                                   |
| <b>SŠ (2) GJ C.4.2.</b> | <b>Prepoznaje</b> pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.                                           | <b>Uspoređuje</b> pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.                                    | <b>Povezuje i ujedinjuje</b> pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja te uz pomoć učitelja <b>prikazuje</b> tehnološke i medijske aspekte prenošenja znanja. | <b>Samostalno povezuje i ujedinjuje</b> pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja te <b>uz pomoć učitelja vrednuje</b> tehnološke i medijske aspekte prenošenja znanja. |
| <b>SŠ (2) GJ C.4.3.</b> | <b>Imenuje</b> ključne osobe i osnovne razvojne pravce grčke književnosti i <b>smješta ih</b> u prostor i vrijeme. | Uz pomoć učitelja <b>prepoznaje i razlikuje</b> ključne osobe i osnovne razvojne pravce grčke književnosti. | Samostalno <b>prepoznaje i uspoređuje</b> ključne osobe i osnovne razvojne pravce grčke književnosti kao i autore po žanrovima.                                           | <b>Samostalno povezuje i grupira</b> ključne osobe i osnovne razvojne pravce grčke književnosti te autore po žanrovima.                                                             |

#### Napomene:

O načinu izrade prezentacija, plakata, eseja, osvrti i ostalih samostalnih radova učenici će biti upoznati tijekom nastavne godine, te će im prije izrade navedenih radova biti prezentirane upute za izradu te kriteriji ocjenjivanja.

#### Zaključna ocjena

Zaključna ocjena proizlazi iz aritmetičke sredine svih upisanih ocjena u nastavnoj godini kao i svih bilježaka koje opisuju učenička postignuća. Ako je učenik pokazao izniman napredak u usvajanju sadržaja i aktivnom sudjelovanju u nastavi u 2. polugodištu, zaključna ocjena iznimno može biti i viša od aritmetičke sredine.