

# OPERATIVNI I IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Školska godina: 2024./2025.

<b>NASTAVNI PREDMET:</b>	Logika		
<b>RAZRED:</b>	3.a, 3.b, 3.c		
<b>SATI GODIŠNJE:</b>	35	<b>SATI TJEDNO:</b>	1
<b>PREDMETNI NASTAVNIK:</b>	Zlatko Gavran		
<b>ZVANJE I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA:</b>	magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistar edukacije filozofije		

## CILJ / SVRHA UČENJA PREDMETA:

*(cilj koji će se postići, što će učenici naučiti, koje će se sposobnosti kod učenika razvijati te odgojna vrijednost – proizlazi iz okvirnog plana i programa rada pojedinog predmeta)*

Cilj je ukazati učenicima na raznoliku primjenu logike kao metode kritičkog mišljenja i zaključivanja. Učenici trebaju naučiti i znati prepoznati, te razlikovati pojmove poput: logički kvadrat, Vennovi dijagrami, Eulerovi krugovi, pojam, sud, zaključak. Učenici će također upoznati pojmove vezane uz matematičku logiku. Učenici će naučiti i znati razlikovati što su to logički sklopovi, konjunkcija, disjunkcija, pogodba, dvopogodba, negacija, ekvivalencija. Učenici će znati navesti i primijeniti zakone ekvivalencije, istinitosne tablice, logičke sklopove i dr. Učenici će upoznati kroz vježbe Boolovu algebru, vrste zaključaka i metode istraživanja u znanosti.

## Elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja	(teorijska znanje će se provjeravati usmeno ili pismeno (pismene provjere nakon određene nastavne cjeline u obliku pismenog rada – nizova zadataka objektivnog tipa), a ocjenjivati prema navedenoj ljestvici postignuća.
2. Primjena nastavnih sadržaja	– primjena znanja – provjeravati će se primjena usvojenih stručno-teorijskih znanja. Aktivnost – bilježit će se aktivnost tj. zalaganje na satu prilikom ponavljanja i obrade novog gradiva, vježbi.

## Kriteriji ocjenjivanja:

<b>Nedovoljan (1)</b>	Za pozitivnu zaključnu ocjenu učenik mora biti pozitivno ocijenjen iz primjene znanja i vježbi.
<b>Dovoljan (2)</b>	Učenik posjeduje osnovno znanje. Ponašanje učenika je nesigurno. Prihvaća pravila, čini pogreške koje tek nakon upozorenja ispravlja.
<b>Dobar (3)</b>	Učenik posjeduje osnovno znanje uz jednostavnija objašnjenja i pomoć profesora. Prilikom rada pokazuje određenu samostalnost uz manje nesigurnosti. Sposoban jednostavnije zadatke samostalno rješavati te prihvaća pravila.
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva uz manju pomoć obaviti vježbe. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.
<b>Odličan (5)</b>	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva bez pomoći obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti u radu. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.

## Literatura za učenike:

Davor Lauc, Zvonimir Šikić. Logika. udžbenik logike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija.  
Školska knjiga d.d.

Internet sadržaji i ostala edukativna literatura.

### Literatura za nastavnike:

Srećko Kovač, Logika za gimnazije 11. izdanje, Zagreb, 2014.

Davor Lauc, Zvonimir Šikić. Logika. udžbenik logike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija.  
Školska knjiga d.d.

Obrazovni sadržaji na Internetu (logički sklopovi, matematička logika).

### Plan pisanih provjera:

	Broj nastavne jedinice:	Vremenski termin:
1. pisana provjera	1-13	Studeni
2. pisana provjera	16-30	Travanj

Legenda: **P** – predavanja

**PR** – praktični rad

**OO** – ostali oblici rada

**V/S** – vježbe/seminari **E/P** – evaluacija / ponavljanje

