

KRITERIJ OCJENJIVANJA ZA NJEMAČKI JEZIK ZA 3. I 4.RAZRED

Elementi ocjenjivanja	OPIS POSTIGNUĆA	OCJENA
<p>1.Čitanje s razumijevanjem:</p> <p>2.Slušanje s razumijevanjem:</p> <p>3. Pisanje:</p> <p>4. Govorenje:</p> <p>5. Jezično posredovanje:</p>	<p>- učenik u malom broju aktivnosti čitanja i slušanja pokazuje slabo razumijevanje srednje dugih i jednostavnih tekstova te samo uz pomoć izvršava zadatke.</p> <p>- učenik čita i prevodi obrađene tekstove s manjim greškama</p> <p>- smisleno točno odgovara na pitanja s gramatičkim greškama; piše diktat s greškama</p> <p>- prepoznaje glagolska vremena; uredno piše školske i domaće uratke</p> <p>- samo uz podršku proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>- rijetko izvršava zadatak.</p> <p>Upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su često prisutne pogreške koje ometaju komunikaciju.</p> <p>Rijetko i uz čestu pomoć sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>Samo uz podršku upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju.</p> <p>Uz čestu pomoć piše predviđene tekstne vrste.</p> <p>Zadatke izvršava rijetko i uz pomoć.</p> <p>Samo uz podršku pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju.</p> <p>Jezično posredovanje - Učenik prevodi pisani ili govoreni tekst na njemačkom jeziku na hrvatski jezik uz konstantnu pomoć nastavnika uglavnom vodeći računa o kulturnim posebnostima jezika te ili uz stalnu pomoć nastavnika usmeno ili pismeno sažima jedan ili više tekstova proizvedenih na njem. jeziku u jedan tekst na hrvatskom jeziku</p>	<p>dovoljan (2)</p>
<p>1.Čitanje s razumijevanjem:</p> <p>2.Slušanje s razumijevanjem:</p> <p>3. Pisanje:</p> <p>4. Govorenje:</p> <p>5. Jezično posredovanje:</p>	<p>- učenik u manjem broju aktivnosti čitanja i slušanja pokazuje razumijevanje srednje dugih i jednostavnih tekstova te uz čestu pomoć izvršava zadatke.</p> <p>- razumije sadržaje u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost</p> <p>- učenik čita i prevodi uz manje greške; sposoban je odgovoriti na pitanja i postavljati ih s manjim greškama uz pomoć natuknica</p> <p>- pismeno i usmeno točno odgovara na postavljene zadatke s manjim greškama; piše diktat sa 6 do 12 grešaka</p> <p>- prepoznaje glagolska vremena i pravila o njihovoj upotrebi</p> <p>- uredno i redovito piše domaće i školske uratke.</p> <p>Na poticaj nastavnika i suučenika djelomično razvija interkulturalnu i socijalnu kompetenciju. Trudi se izražavati pristojno i komunikacijski prihvatljivo iako ponekad neformalno. Uz čestu pomoć proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>Polovično izvršava zadatak.</p>	<p>dobar (3)</p>

	<p>Upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju.</p> <p>Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>Jezično posredovanje - Učenik uz čestu pomoć nastavnika prevodi pisani ili govoreni tekst na njemačkom jeziku na hrvatski jezik uglavnom vodeći računa o kulturnim posebnostima jezika, ili uz čestu pomoć nastavnika usmeno ili pismeno sažima jedan ili više tekstova proizvedenih na njemačkom jeziku u jedan tekst na hrvatskom jeziku.</p>	
<p>1. Čitanje s razumijevanjem:</p> <p>2. Slušanje s razumijevanjem:</p> <p>3. Pisanje:</p> <p>4. Govorenje:</p> <p>5. Jezično posredovanje:</p>	<p>- učenik u većem broju aktivnosti čitanja i slušanja pokazuje razumijevanje srednje dugih i jednostavnih tekstova te uz rjeđu pomoć izvršava zadatke.</p> <p>- učenik je sposoban odgovoriti na pitanja i postavljati ih bez greške uz pomoć natuknica; prepričava tekst s manjim greškama</p> <p>- ponekad neadekvatno primjenjuje neku riječ ili izraz te vlada obrađenim vokabularom pismeno i usmeno bez teškoća.</p> <p>- rješava pismene i usmene zadatke s vrlo malo grešaka; piše diktat s 2 do 5 grešaka</p> <p>- točno upotrebljava glagolska vremena; prepoznaje sve vrste riječi iz zadanog korijena riječi. Uvijek se izražava kulturno i komunikacijski prihvatljivo.</p> <p>Uredno, redovito i samostalno piše uratke.</p> <p>Uz rjeđu pomoć proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>Gotovo u cjelosti izvršava zadatak.</p> <p>Upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje ne ometaju komunikaciju.</p> <p>Uz rjeđu pomoć i često učinkovito sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>Upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje ne ometaju komunikaciju.</p> <p>Uz manju pomoć piše predviđene tekstne vrste i gotovo u cjelosti izvršava zadatak.</p> <p>Često upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje ne ometaju komunikaciju.</p> <p>Jezično posredovanje - Učenik uz povremenu pomoć nastavnika prevodi pisani ili govoreni tekst na njemačkom jeziku na hrvatski jezik vodeći računa o kulturnim posebnostima jezika te uz povremenu pomoć nastavnika usmeno ili pismeno sažima jedan ili više tekstova proizvedenih na njem. jeziku u jedan tekst na hrvatskom jeziku.</p>	<p>vrlo dobar (4)</p>
<p>1. Čitanje s razumijevanjem:</p> <p>2. Slušanje s razumijevanjem:</p> <p>3. Pisanje:</p>	<p>- u svim aktivnostima čitanja i slušanja nepoznatog teksta pokazuje razumijevanje dužih i jednostavnih tekstova te bez pomoći izvršava zadatke.</p> <p>- učenik je samostalan u razgovoru o pročitanoj tekstu; sposoban je izraziti svoje mišljenje u pismenom i usmenom obliku bez većih grešaka</p> <p>- bez greške odgovara na postavljene zadatke; diktat piše s najviše jednom greškom</p>	

<p>4. Govorenje:</p> <p>5. Jezično posredovanje:</p>	<p>- izvrsno se snalazi kod slaganja glagolskih vremena; prepoznaje tvorbu i upotrebu svih glagolskih vremena bez većih gramatičkih grešaka prevodi tekstove sa hrvatskog na engleski jezik.</p> <p>- zna prilagoditi svoj vokabular formalnoj i neformalnoj komunikaciji, pri čemu u potpunosti poštuje pravila pristojnog ponašanja prema sugovornicima specifičnim za govorno područje. Sustavno razvija interkulturalnu i socijalu kompetenciju (rad u skupinama, prihvaćanje svih vrsta različitosti...)</p> <p>- uredno, redovito i samostalno piše sve uratke, a povremeno piše i o temama koje ga zanimaju, a nisu obuhvaćene planom i programom (barem jednom u polugodištu)</p> <p>Samostalno proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Zadatak izvršava u potpunosti.</p> <p>Upotrebljava velik raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su rijetko prisutne pogreške koje ne ometaju komunikaciju.</p> <p>Samostalno, redovito i učinkovito sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>Upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su rijetko prisutne pogreške koje ne ometaju komunikaciju.</p> <p>Samostalno piše predviđene tekstne vrste te u cijelosti izvršava zadatak.</p> <p>Upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza pri čemu su rijetko prisutne pogreške koje ne ometaju komunikaciju.</p> <p>Jezično posredovanje - Učenik samostalno prevodi pisani ili govoreni tekst na njemačkom jeziku na hrvatski jezik vodeći računa o kulturnim posebnostima jezika, te samostalno usmeno ili pismeno sažima jedan ili više tekstova proizvedenih na njemačkom jeziku u jedan tekst na hrvatskom jeziku.</p>	<p>odličan (5)</p>
--	--	--------------------