

OPERATIVNI I IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Školska godina: 2024./2025.

NASTAVNI PREDMET:	Filozofija		
RAZRED:	4.a, 4.b, 4.c		
SATI GODIŠNJE:	64	SATI TJEDNO:	2
PREDMETNI NASTAVNIK:	Zlatko Gavran		
ZVANJE I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA:	magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistar edukacije filozofije		

CILJ / SVRHA UČENJA PREDMETA:

(cilj koji će se postići, što će učenici naučiti, koje će se sposobnosti kod učenika razvijati te odgojna vrijednost – proizlazi iz okvirnog plana i programa rada pojedinog predmeta).

Kronološki upoznati učenike s pojedinim filozofima i filozofskim disciplinama.

Učenici će upoznati osnovne pojmove vezane uz etiku, estetiku, metafiziku, antropologiju, gnoseologiju, filozofiju politike, znanosti i tehnike.

Učenici će razviti kritičko mišljenje i stavove, moći i znati povezati određena znanja. Učenici će naučiti i analizirati sadržaje i tekstove iz područja antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i moderne filozofije.

Učenici će se upoznati sa znanjima i idejama filozofa kao što su Platon, Aristotel, Pitagora, Epikur, Aurelije Augustin, Toma Akvinski, Kant, Descartes, Locke, Hume, Jaspers, Heidegger, Camus i dr.

Elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja	tj. teorijska znanje će se provjeravati usmeno ili pismeno (pismene provjere nakon određene nastavne cjeline u obliku pismenog rada – nizova zadataka objektivnog tipa), a ocjenjivati prema navedenoj ljestvici postignuća.
2. Primjena nastavnih sadržaja	– primjena znanja – provjeravati će se primjena usvojenih stručno-teorijskih znanja; bilježit će se aktivnost tj. zalaganje na satu prilikom ponavljanja i obrade novog gradiva, vježbi. Izrada seminara i usmeno izlaganje sadržaja seminara.

Kriteriji ocjenjivanja:

Nedovoljan (1)	Učenik ne posjeduje osnovno znanje, tj. ocjene nisu zadovoljavajuće za prolaznost.
Dovoljan (2)	Učenik posjeduje osnovno znanje. Ponašanje učenika je nesigurno. Prihvaća pravila, čini pogreške koje tek nakon upozorenja ispravlja.
Dobar (3)	Učenik posjeduje osnovno znanje uz jednostavnija objašnjenja i pomoć profesora. Prilikom rada pokazuje određenu samostalnost uz manje nesigurnosti. Sposoban jednostavnije zadatke samostalno rješavati te prihvaća pravila.
Vrlo dobar (4)	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva uz manju pomoć obaviti vježbe. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.
Odličan (5)	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva bez pomoći obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti u radu. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.

Literatura za učenike:

- *Filozofija* (Hrvoje Jurić, Katarina Stupalo) u četvrtom razredu gimnazije izdanje, Zagreb, 2021. Školska knjiga.

- Internet i ostali edukativni sadržaji (izvor informacija knjižnice).

Literatura za nastavnike:

- *Filozofija* (Hrvoje Jurić, Katarina Stupalo) u četvrtom razredu gimnazije izdanje, Zagreb, 2021. Školska knjiga.

-Internet i ostali edukativni sadržaji (izvor informacija knjižnice).

-Filozofske hrestomatije

Plan pisanih provjera:

	Broj nastavne jedinice:	Vremenski termin:
1. pisana provjera	1-17	Studeni
2. pisana provjera	33-49	Ožujak

ZAKLJUČNA OCJENA NA KRAJU NASTAVNE GODINE PROIZLAZI IZ:

Aritmetičke sredine svih upisanih ocjena u nastavnoj godini. Računaju se sve upisane ocjene, i one ispravljene kao i one koje su ispravljane. Ako je učenik pokazao izniman napredak u usvajanju sadržaja i aktivnom sudjelovanju u nastavi u 2. polugodištu, tj. razdoblju nakon Božićnih praznika, zaključna ocjena iznimno može biti i viša od aritmetičke sredine svih ocjena u toj nastavnoj godini.

Pisane provjere znanja- najavljuju se i upisuju se u Okvirni vremenik pisanih provjera najmanje 2 tjedna ranije. Ako učenik/ca nije bio prisutan na pisanoj provjeri znanja na datum upisan u Vremenik, pisat će pisanu provjeru kada dođe na sljedeći sat (osim ako je s pedagoginjom ili psihologinjom drugačije dogovoreno i nastavnica je o tome obaviještena).