

KLASIČNA GIMNAZIJA  
FRA MARIJANA LANOSOVIĆA  
S PRAVOM JAVNOSTI  
U SLAVONSKOM BRODU



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
školska godina 2024./2025.

Slavonski Brod, rujan 2024.

ŠKOLSKI ODBOR KLASIČNE GIMNAZIJE FRA MARIJANA LANOSOVIĆA  
S PRAVOM JAVNOSTI U SLAVONSKOM BRODU

na sjednici održanoj, 3. listopada 2024. godine

na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., i 94/13., 152/14., 7/17., 68/18.) i članka 15. Statuta Klasične gimnazije fra Marijana Lanosovića s pravom javnosti u Slavonskom Brodu, na temelju Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Odgojno – obrazovnog projekta, Školski odbor donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za školsku godinu 2024./2025.**

KLASA: 602-03/24-02/03  
URBROJ: 2178-1-18/04-24-1

Slavonski Brod, 3. listopada 2024.

Predsjednik Školskog odbora



*Melita Gabaldo*  
Melita Gabaldo, prof.

## OSNIVANJE ŠKOLE

Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića s pravom javnosti (u daljnjem tekstu: Klasična gimnazija) nastaje na temelju Odluke o osnivanju koju je kao osnivač donijela „Hrvatska franjevačka provincija Svetog Ćirila i Metoda“ Zagreb, Kaptol 9, 1994. godine.

Klasična gimnazija započinje radom na osnovu rješenja Ministarstva prosvjete i športa iz 1995. godine kojim se „Klasičnoj gimnaziji odobrava izvođenje nastavnog plana i programa klasične gimnazije, u četverogodišnjem trajanju za stjecanje srednje školske spreme.“

Klasična gimnazija postaje pravna osoba upisom u sudski registar Trgovačkog suda u Slavanskom Brodu tj. rješenjem ovog suda od 11. svibnja 1995. godine.

Najvažniji pravni akti vezani uz osnivanje i početak rada Klasične gimnazije:

1. Odluka o osnivanju Klasične gimnazije, broj 760/94. od 25. kolovoza 1994. godine
2. Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Klasa: 602-03/94-01-581, Urbroj: 532-02-6/4-95-01 od 13. lipnja 1995. godine
3. Rješenje Trgovačkog suda u Slavanskom Brodu Tt-95/1-2 o upisu u sudski registar od 11. svibnja 1995. godine s matičnim brojem subjekta upisa: 050000013.

## SADRŽAJ

OSNIVANJE ŠKOLE	
SADRŽAJ	
1.	OSNOVNI PODATCI O USTANOVI 5
2.	NACIONALNI KURIKULUM – ŠKOLSKI KURIKULUM – UVOD 6
3.	PROFIL ŠKOLE 7
4.	CILJ ŠKOLE 7
5.	VIZIJA ŠKOLE 7
6.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 8
7.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 9
8.	NATJECANJA 10
9.	KULTURNA I JAVNA TE DUHOVNA DJELATNOST ŠKOLE 11
10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 19
11.	PROJEKTI 21
12.	PRILOZI 23
13.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 196

**1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI****Naziv i sjedište:**

KLASIČNA GIMNAZIJA FRA MARIJANA LANOSOVIĆA S PRAVOM JAVNOSTI,  
SLAVONSKI BROD

**Županija:**

Brodsko-posavska

**Adresa:**

Vukovarska 1/a  
35000 Slavonski Brod

**Telefon:**

035/409-422 – ravnatelj  
035/443-821 – tajništvo  
035/440-069 – računovodstvo  
035/415-152 – stručni suradnik pedagog  
035/409-678 – stručni suradnik psiholog

**e-mail:**

[skola@gimnazija-framarijanelanosovica.hr](mailto:skola@gimnazija-framarijanelanosovica.hr)

**Šifra djelatnosti:**

12 – 078 – 508

**Web stranica:**

[www.gimnazija-framarijanelanosovica.hr](http://www.gimnazija-framarijanelanosovica.hr)

**Podaci o učenicima:**

Razred	Broj razrednih odjela	Broj učenika
1.	3	72
2.	3	74
3.	3	61
4.	3	57
Ukupno	12	264

**Podaci o djelatnicima:**

Nastavnici	Ravnatelj	Stručni suradnici	Nenastavno osoblje	Ukupno
26	1	4	5	35

**Ravnatelj:** fra Ivan Crnković, magistar teologije

## 2. NACIONALNI KURIKULUM – ŠKOLSKI KURIKULUM – UVOD

Prema članku 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

### Članak 28.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program

- izbornih i fakultativnih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000. , DES, 1985.)

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana, vidljivost konkretne povezanosti zajednice učenika i nastavnika.

### **3. PROFIL ŠKOLE**

Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića s pravom javnosti u Slavonskom Brodu osnovana je 1995. godine. Osnivač škole je Hrvatska franjevačka provincija sv. Ćirila i Metoda sa sjedištem u Zagrebu.

U svoje prve dvije godine rada djelovala je u prostorijama Gimnazije „Matija Mesić“ u Slavonskom Brodu.

Zgrada Klasične gimnazije fra Marijana Lanosovića svečano je otvorena i blagoslovljena 19. siječnja 1998. godine u Tvrđavi Brod, prvorazrednom spomeniku fortifikacijske arhitekture.

Temeljna svrha osnivanja škole je da Hrvatskoj pruži dobre, vrijedne i rodoljubive mlade generacije koje će svojim znanjem i postojanošću duha i karaktera nastavljati svijetle tradicije hrvatske kulture. Škola nije samo tu da obrazuje nego i da odgaja učenike ponajprije na temelju kršćanskih vrijednosti.

Učenicima se daje opće obrazovanje koje im, nakon obveznog polaganja državne mature, omogućuje upis na željene fakultete. To je redovito 95 % učenika koji su završili svoje srednjoškolsko obrazovanje u ovoj školi.

Škola surađuje s drugim katoličkim školama u Republici Hrvatskoj, ali i s drugim školama Republike Hrvatske. Godinama je domaćin županijskog natjecanja iz klasičnih jezika.

U školi se nastoji uliti duh franjevačke i kršćanske duhovnosti, time je ona prepoznatljiva ovom gradu i šire.

### **4. CILJ ŠKOLE**

Školski kurikulum prvenstveno je usmjeren na učenika. Okrenut je potrebama učenika, roditelja i grada. Specifičnosti naše škole - klasična naobrazba, izborna i fakultativna nastava, izvannastavne aktivnosti – imaju glavno mjesto u kurikulumu. Osobito je važna duhovna dimenzija koja se provodi kroz čitavu godinu, bilo kroz duhovne nagovore, duhovne razgovore, mise, ispovijedanja i duhovnih vježbi te naših hodočašća s učenicima, djelatnicima i roditeljima.

### **5. VIZIJA ŠKOLE**

Vizija i organizacija označavaju stvaranje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika. To uključuje:

- podršku učeniku od strane profesora, pedagoga, psihologa, razrednika, ravnatelja.
- stvaranje uvjeta za otvoreno komuniciranje između svih subjekata: poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalnih institucija u aktivnosti škole
- aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava i obveza kao i ekološke svijesti
- nastojanje za suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike.

**6. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

Dodatna nastava organizirana je za učenike koji u pojedinim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet. U ovaj oblik nastave učenici se uključuju prema vlastitom izboru.

Dodatna nastava u školskoj godini 2024./2025. :

DODATNA NASTAVA	BROJ SATI TJEDNO	NASTAVNIK
Biologija (1. – 3. r. i 4. r.)	2	Dragana Butković
Informatika (4. r., pripreme za maturu)	1	Marijana Sinković
Engleski jezik (4. r., pripreme za maturu)	1	Melita Gabaldo
Engleski jezik (4. r., pripreme za maturu)	1	Veronika Majić
Matematika (4. r., pripreme za maturu)	1	Marijana Sinković
Fizika (4. r., pripreme za maturu)	1	Igor Vidović
Povijest (svi razredi)	1	Tomislav Smolčić
Latinski jezik (4. r., pripreme za maturu)	1	Andrea Papić
Geografija (1. - 4. r.)	1	Ivica Blažević

Dopunska nastava u školskoj godini 2024./2025.:

DOPUNSKA NASTAVA	BROJ SATI TJEDNO	NASTAVNIK
Engleski jezik (za 1. razrede)	1	Veronika Majić
Matematika (za 1. razrede)	1	Jasminka Pavlić



**7. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe učenika naše škole. One ne spadaju u obvezni dio učenikovih opterećenja, ali im se mogu priznati kao ispunjavanje školskih obveza.

Izvannastavne aktivnosti te fakultativna i izborna nastava u školskoj godini 2024./2025.:

AKTIVNOST	VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ SATI TJEDNO	NASTAVNIK
Košarka (M/Ž)	izborna nastava	2	Mario Tolić
Informatika (2. c, 3. c, 4. c)	izborna nastava	2	Marijana Sinković
Prva pomoć (3. r.)	fakultativna nastava	1	Dragana Butković
Skupno muziciranje – zbor	fakultativna nastava	2	Kristina Udovičić
Skupno muziciranje – orkestar	fakultativna nastava	2	Kristina Udovičić
Likovna grupa	fakultativna nastava	1	Mato Ešegović
Njemački jezik (1. i 2. r.; 3. i 4. r.)	fakultativna nastava	2	Donata Wachtler
Biosigurnost i biozaštita (2. i 3. r.)	fakultativna nastava	1	Ružica Jozić Radoš
Odbojka (M/Ž)	fakultativna nastava	2	Marina Bradić
Stolni tenis (M/Ž)	fakultativna nastava	2	Marina Bradić
Nogomet (M)	fakultativna nastava	2	Mario Tolić
Novinarska grupa	fakultativna nastava	1	Anja Ravlić Vidović
Vjeronaučna skupina	fakultativna nastava	1	s. Suzana Crnčec
Dramska skupina	izvannastavna aktivnost	1	Kristina Udovičić
KGFaMiLy	izvannastavna aktivnost	1	Ana Alar-Vuković Magdalena Jozić Josipa Erdeši Čosić
GLOBE program	izvannastavna aktivnost	1	Martina Sertić
Školsko planinarsko društvo „Klasičar“	izvannastavna aktivnost	1	Ivica Blažević

Skupina za darovite učenike	izvannastavna aktivnost	1	Josipa Erdeši Ćosić
-----------------------------	-------------------------	---	---------------------

## **8. NATJECANJA**

Učenici i njihovi mentori natjecat će se u kategoriji znanja i sportskim kategorijama u organizaciji:

- a) Agencije za odgoj i obrazovanje
- b) školskih športskih klubova Brodsko-posavske županije
- c) drugih ustanova

Natjecanja će se održavati na školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini.

Postoji mogućnost organiziranja i drugih natjecanja tijekom školske godine koja nisu organizirana od AZOO-a te se ne nalaze u sljedećoj tablici, zbog specifičnosti organiziranja.

<b>NATJECANJE</b>	<b>VODITELJ /ICA AKTIVNOSTI</b>
LiDraNo	Antonija Matičević Magdalena Zirdum Anja Ravlić Vidović
Hrvatski jezik	Antonija Matičević Magdalena Zirdum Anja Ravlić Vidović
Engleski jezik	Veronika Majić Melita Gabaldo
Njemački jezik	Donata Wachtler
Latinski jezik	Andrea Papić Marko Galić
Grčki jezik	Ivan Hrbud
Glazbena umjetnost (Smotra zborova)	Kristina Udovičić
Matematika Fizika	Sanja Lacković Marijana Sinković Jasminka Pavlić Igor Vidović
Kemija	Ružica Jozić Radoš
Biologija	Dragana Butković
Geografija	Ivica Blažević
Informatika	Marijana Sinković
Filozofija Logika	Martina Sertić
Likovna umjetnost	Mato Ešegović

Povijest	Mato Ešegović Tomislav Smolčić
Vjeronaučna olimpijada	s. Suzana Crnčec
Juvenes tranlatores	Veronika Majić Melita Gabaldo Ana Alar-Vuković
Opisujemo sustave	Ivica Blažević
Dabar	Marijana Slnković
SUDOKU	Igor Vidović
MathOS cup	Igor Vidović
MAT liga	Marijana Sinković
Biosigurnost i biozaštita	Ružica Jozić Radoš
Statistika	Igor Vidović
BeSafeNet Olympiad	Ivica Blažević Ružica Jozić Radoš
Mladež Crvenog križa	Dragana Butković
Astronomija	Ivica Blažević
Trimarium	Ivica Blažević Tomislav Blažević
Košarka	Mario Tolić Marina Bradić
Stolni tenis	
Futsal	
Kros	
Odbojka	
Rukomet	
Plivanje	
Šah	
Atletika	
Badminton	

## 9. KULTURNA I JAVNA TE DUHOVNA DJELATNOST ŠKOLE

Pojedine aktivnosti predviđene kalendarom obilježavaju kulturnu i javnu djelatnost škole. Aktivnosti će se provoditi na razne načine:

- susreti
- priredbe
- izložbe/panoi
- stručne ekskurzije
- projekti
- tribine
- sportska natjecanja
- natjecanja u znanju

Albert Einstein	Jasminka Pavlič
Dan broja Pi	Igor Vidović
Dan hrvatske knjige	Magdalena Zirdum
Dan otvorenih vrata – grčki alfabet, mitologija i civilizacija	Ivan Hrbud
Dan otvorenih vrata – foto kutak	Anja Ravlič Vidović
Dan otvorenih vrata – društvene igre	Magdalena Zirdum
Dan otvorenih vrata – geografske karte antičkog Sredozemlja	Ivica Blažević Andrea Papić Ivan Hrbud
Dan planeta Zemlje	aktiv nastavnika grupe prirodnih predmeta
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Mato Ešegović Tomislav Smolčić Ana Alar-Vuković Magdalena Jozić
Enigmatika	Igor Vidović
Eratostenov pokus	Jasminka Pavlič Igor Vidović Ivica Blažević Sanja Lacković
Europski tjedan mobilnosti: Brodski hodaton	Tomislav Smolčić Ana Alar-Vuković Magdalena Jozić
Hrvatski olimpijski dan	Marina Bradić Melita Gabaldo Mario Tolić Ana Alar – Vuković Ivica Blažević
Izložba učeničkih radova iz biologije i kemije tijekom Dana otvorenih vrata	Dragana Butković Ružica Jozić Radoš
Kemijska radionica za Dan otvorenih vrata	Ružica Jozić Radoš
Dani Ivane Brlić-Mažuranić „Čudnovate (ne)zgode s klasičarima“	Ružica Jozić Radoš Igor Vidović Ivica Blažević Anja Ravlič Vidović Antonija Matičević Ana Alar Vuković Magdalena Jozić
Dan jabuka	Veronika Majić Sanja Lacković

Radionica za Dan otvorenih vrata – izrada magnetića s logom škole na hrvatskom glagoljičkom pismu	Antonija Matičević
Interliber	Veronika Majić Dragana Butković Magdalena Zirdum Donata Wachtler Antonija Matičević Anja Ravlić Vidović
Dan engleskog jezika	Melita Gabaldo Donata Wachtler Veronika Majić
Slatki kutak- radionica za Dan otvorenih vrata	Melita Gabaldo Sanja Lacković Veronika Majić
Europski dan jezika	Donata Wachtler Melita Gabaldo Veronika Majić
Svjetski dan beskućnika	fra Ivan Crnković Melita Gabaldo Ana Alar-Vuković
Sjećanje na Domovinski rat – predavanje/radionica	fra Ivan Crnković Melita Gabaldo
Posjet samostanu u Plehanu (BiH)	fra Ivan Crnković Veronika Majić Drago Jonjić
Dan ružičastih majica	Magdalena Jozić Ana Alar-Vuković Josipa Erdeši Ćosić
Matematičko-logičke igre	Igor Vidović
Međunarodni dan školskih knjižnica (knjižne igre)	Magdalena Zirdum
Mjesec hrvatske knjige	Magdalena Zirdum Antonija Matičević Anja Ravlić Vidović
Međunarodni dan štednje	Andrea Papić
Noć geografije - GeoNight	Ivica Blažević
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Ružica Jozić Radoš Ivica Blažević
Kibernetička sigurnost i cyber napadi	Marijana Sinković
Radionica za Dan otvorenih vrata: Digitalni dizajn i izrada privjesaka	Marijana Sinković
Smotra sveučilišta	Ružica Jozić Radoš Melita Gabaldo Mario Tolić

	Ana Alar-Vuković Magdalena Jozić
Dan prirodoslovlja	Marijana Sinković Ivica Blažević Dragana Butković Ružica Jozić Radoš Maja Kocijan Lujić Igor Vidović Jasminka Pavlič Martina Sertić Sanja Lacković
Svjetski dan pčela	Ana Alar-Vuković Sanja Lacković
Dan srednjoškolaca	Ana Alar - Vuković Magdalena Jozić
Memorijal Dražen Petrović	Ana Alar - Vuković Mario Tolić Melita Gabaldo
Dan otvorenih vrata	Ana Alar - Vuković p. Ivan Crnković Josipa Erdeši Ćosić Magdalen Jozić
Svjetski dan smijeha	Jasminka Pavlič Sanja Lacković
Svjetski dan kućnih ljubimaca	Ana Alar-Vuković Anja Ravlič Vidović
Svjetski meteorološki dan – posjet hidrometeorološkoj stanici Jelas	Sanja Lacković Jasminka Pavlič Igor Vidović Ivica Blažević
Tjedan hrvatskoga jezika	Magdalena Zirdum
Gospa Fatimska	Magdalena Zirdum
Izrada digitalnih sadržaja – logičke igre i zagonetke	Martina Sertić
Religijska i znanstvena teorija postanka svijeta	Ružica Jozić Radoš s. Suzana Crnčec
Duhovnost u slici i riječi	Antonija Matičević
Hodočašće roditelja u Karlovac	fra Ivan Crnković Melita Gabaldo
Hodočašće u Međugorje	fra Ivan Crnković Melita Gabaldo s. Suzana Crnčec
Hodočašće svetom Antunu u Podvinje	fra Ivan Crnković Melita Gabaldo Ana Alar - Vuković

Sveti Ekspedit	Melita Gabaldo
Božićna akademija	Kristina Udovičić Magdalena Zirdum
Sakralna baština Slavenskog Broda i okolice	Blanka Filošević Mato Ešegović Tomislav Smolčić s. Suzana Crnčec
Gospa Trsatska	Marijana Sinković
Sveta Rita	Marijana Sinković
Sveti Josip Kupertinski	Andrea Papić Martina Sertić Veronika Majić
Sv. Hildegarda – hrana kao lijek	Kristina Udovičić
Sveti Josip	Ivica Blažević
Sveti Luka Evanđelist	Mato Ešegović
Dan Europe	Ivica Blažević Igor Vidović Marijana Sinković Sanja Lacković
Dan otvorenih vrata: Najljepše misli antičkih pisaca kao vodilje za život	Andrea Papić
Dani kruha	Dragana Butković
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Martina Sertić
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Anja Ravlić Vidović
Fibonaccijev dan	Igor Vidović
Georges Lemaitre	Igor Vidović
Kamishibai – japanska umjetnost pripovijedanja	Anja Ravlić Vidović
Koncerti klasične glazbe	Kristina Udovičić
Međunarodni dan materinskog jezika	Antonija Matičević
Svjetski dan poezije	Antonija Matičević
Međunarodni dan osoba s invaliditetom – radionica „Prihvatanje različitosti“	Josipa Erdeši Ćosić
Mia Ćorak Slavenska	Kristina Udovičić
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Dragana Butković
Profesionalno usmjeravanje	Josipa Erdeši Ćosić Magdalena Jozić Ana Alar-Vuković Sanja Lacković

Dan sigurnijeg interneta	Marijana Sinković Andrea Papić Martina Sertić
Svjetski dan matematike	Marijana Sinković
Smotra zborova	Kristina Udovičić
Svjetski dan srca	Marijana Sinković
Svjetski dan kišobrana	Sanja Lacković Marijana Sinković
Svjetski dan nepušenja	Dragana Butković Marijana Sinković Sanja Lacković
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Andrea Papić Martina Sertić
Svjetski dan poezije	Anja Ravlić Vidović
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Josipa Erdeši Ćosić Magdalena Jozić Ivica Blažević Ana Alar – Vuković Iva Alilović Klarić Plavi cvijet
Svjetski dan svjesnosti o mentalnom zdravlju	Josipa Erdeši Ćosić
Tau	Igor Vidović
Tjedan mozga	Dragana Butković Josipa Erdeši Ćosić
Tjedan psihologije	Josipa Erdeši Ćosić
Valentinovo	Magdalena Zirdum
Žene znanstvenice	Igor Vidović
Svjetski dan zaštite prava potrošača	Blanka Filošević Marijana Sinković



Duhovna djelatnost škole

Ciljevi duhovne djelatnosti škole:

- Rast u vjeri i produblјivanje osobnog odnosa s Bogom kroz molitvu, rast u ljubavi prema Katoličkoj crkvi
- Rast svijesti o važnosti sakramentalnog života, rast u istinskoj ljubavi prema samome sebi – samopoštovanju i u ljubavi prema bližnjemu

Namjena:

- Osobno sazrijevanje svakog pojedinog učenika i djelatnika u svim dimenzijama osobnosti i rast zajedništva unutar razreda i škole u cjelini

<b>DUHOVNE AKTIVNOSTI</b>	AKTIVNOSTI, PROJEKTI ILI PROGRAM	<b>Duhovne aktivnosti škole</b>
	NOSITELJ(I)	Tim za duhovne aktivnosti škole
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Duhovna formacija svakog člana KGFML
	CILJANA SKUPINA	Učenici i djelatnici KGFML
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024/25
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ovisno o aktivnostima koje se provode.
	PLAN I PROGRAM	<p><b><u>RUJAN</u></b> Zaziv Duha Svetoga 9. 9. 2024. U 12,30 h Duhovna obnova djelatnika – 20. – 22. rujna 2024.</p> <p><b><u>LISTOPAD</u></b> Dan Škole - 4. listopada 2024. Hodočašće roditelja – Karlovac – Krašić – sv., Josip 26. 10. 2024.</p> <p><b><u>STUDENI</u></b> 18. 11. 2024. Dan sjećanja na žrtve Vukovara – obilježavanje 15. studenog 2024.</p> <p><b><u>PROSINAC</u></b> Tajni prijatelj na razini škole - Došašće Adventska duhovna obnova – 13.12.2024. Mise zornice – svaki utorak i četvrtak u školskoj teretani</p> <p><b><u>SIJEČANJ</u></b> Blagoslov škole – siječanj 2025.</p> <p><b><u>VELJAČA</u></b> Gospa Lurdska 11.2.2025. Pepelnica – 5. ožujka 2025. , sv. misa u teretani Klanjanje svaki uto i čet u kapelici – „Veliki odmor s Isusom“ u 12:15 – 12:25</p> <p><b><u>OŽUJAK</u></b> Hodočašće u Međugorje ( 20. - 22. ožujka 2025.) Nadbiskupijski križni put mladih – subota pred petu korizmenu nedjelju</p>

		<p>Godišnja formacija djelatnika katoličkih škola – Zagreb – 22. ožujka 2025.</p> <p><u>TRAVANJ</u> Dan otvorenih vrata Korizmena duhovna obnova 11. travnja 2025. Križni put za Veliki petak</p> <p><u>SVIBANJ</u> Dan obitelji – 11. svibnja 2025.</p> <p><u>LIPANJ</u> Antunovski hod mladih – 7. lipnja 2025. - Zagreb Hodočašće sv. Antunu u Podvinje – 13. lipnja 2025.</p>
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni i zajednički pristup sadržajima gdje je najveća odgovornost i formacija na vlastitom angažmanu
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima koja se provodi i načinu provođenja
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Duhovni rast učenika i djelatnika KGFML kroz produbljanje vlastite duhovnosti te osobnog angažmana

**10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VODITELJ /ICA AKTIVNOSTI</b>
Advent u Grazu / Posjet izložbi Kunsthaus Graz	Donata Wachtler
Ekskurzija 2. razreda – Prag, Beč	Kristina Udovičić Andrea Papić Magdalena Zirdum
Hodočašće prvih razreda u Rim	Igor Vidović Anja Ravlić Vidović Marina Bradić
Izvanučionička nastava iz biologije – ekosustav kopnene vode stajačice	Dragana Butković Maja Kocijan Lujić
Izvanučionička nastava iz biologije – skupljanje biljaka za herbarij	Dragana Butković
Terenska nastava iz geografije (Geonfocentar Voćin, Rupnica ili geološki lokalitet Pljuska)	Ivica Blažević
Maturalno putovanje u Grčku	Antonija Matičević Mato Ešegović Tomislav Smolčić
Posjet Muzeju Brodskog Posavlja ili knjižnici, kazalištu ili izložbi	Martina Sertić Andrea Papić
Posjet Muzeju Brodskog Posavlja u vezi antičke civilizacije	Andrea Papić Martina Sertić
Susret i suživot naroda i religija u jugoistočnoj Europi (Sarajevo)	Tomislav Smolčić
Posjet Muzeju Slavonije i Baranje u Osijeku / odjelu za novine „Die Drau“ / Esseker Zeitung	Donata Wachtler
Terenska nastava prirodne grupe predmeta (biologija, geografija, kemija) – lokalitet prema dogovoru aktiva na prostoru RH	Ivica Blažević Dragana Butković Maja Kocijan Lujić Ružica Jozić Radoš
Posjet PMF-u – Noć biologije	Dragana Butković Ružica Jozić Radoš Maja Kocijan Lujić
Odlazak u Cinestar	Antonija Matičević Melita Gabaldo Andrea Papić Sanja Lacković
Posjet studiju Radija 92	Donata Wachtler
Svjetski dan kazališta – posjet KKD-u „Ivana Brlić-Mažuranić“	Donata Wachtler
Izvanučionička nastava iz biologije – Istraživanje u biologiji (Pljuska)	Dragana Butković Ivica Blažević

Izvanučionična nastava iz Biosigurnosti i biozaštite (Odjel za biologiju u Osijeku)	Ružica Jozić Radoš
Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu	Dragana Butković
Izvanučionična nastava iz kemije (Odjel za kemiju u Osijeku)	Ružica Jozić Radoš
Izvanučionična nastava u Galeriji Ružić	Mato Ešegović
Klizanje (Tvrđava Brod)	Magdalena Zirdum
Klizanje	Andrea Papić Melita Gabaldo Antonija Matičević
Odlazak u Cinestar	Mario Tolić Melita Gabaldo Ružica Jozić Radoš
Posjet izložbi	Antonija Matičević
Posjet knjižnici Franjevačkog samostana u Slavonskom Brodu / posjet muzeju	Melita Gabaldo
Posjet Općinskom sudu u Slavonskom Brodu	Blanka Filošević
Odlazak na izložbu/manifestaciju vezanu za klasične jezike i antičku civilizaciju	Ivan Hrbud
Odlazak u kazalište	Ivan Hrbud
Odlazak u kino	Ivan Hrbud
Posjet Gradskoj knjižnici	Magdalena Zirdum
Posjet izložbi iz područja vizualnih umjetnosti u Galeriji Ružić, Salonu Becić ili Muzeju Brodskog Posavlja	Mato Ešegović
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti ili Umjetničkog paviljona u Zagrebu	Mato Ešegović
Posjet kući Brlić	Anja Ravlić Vidović
Posjet Muzeju tambure	Kristina Udovičić
Posjet izložbi	Andrea Papić
Posjet optici povodom svjetskog dana vida	Marijana Sinković
Znanstveni piknik – perivoj Muzeja seljačkih buna, dvorac Oršić, Gornja Stubica	Dragana Butković Ružica Jozić Radoš Sanja Lacković

**11. PROJEKTI**

PROJEKT	VODITELJ /ICA AKTIVNOSTI
Duhovni projekt – sv. Aurelije Augustin, molitve i pjesme	Martina Sertić Andrea Papić
Medijska edukacija „Igram, pišem, lajkam“	Anja Ravlić Vidović
Obilježavanje 30 godina od VRO „Bljesak“	Tomislav Smolčić Mato Ešegović
DeSHAME3 CROATIA	Ana Alar - Vuković
Bračna zajednica – troškovnik života	Magdalena Zirdum
eTwinning projekti	Ružica Jozić Radoš Igor Vidović Ivica Blažević
Prehrana i zdravlje	Dragana Butković
Antička civilizacija	Ivan Hrbud
Izrada dvojezičnog korpusa Novog zavjeta	Ivan Hrbud Petra Matović
Rimska kuhinja	Ivan Hrbud
Klasičari za Afriku	Marijana Sinković Ivica Blažević Mato Ešegović
Recikliranje: Od staroga do novoga	Ružica Jozić Radoš Ivica Blažević
Održivi razvoj: Recikliranje – prikupljanje povratne ambalaže	Ružica Jozić Radoš Ivica Blažević
Kviz znanja	Ružica Jozić Radoš Igor Vidović Ivica Blažević Anja Ravlić Vidović
Dan prirodoslovlja (fizika, matematika, kemija, biologija, geografija, informatika)	Jasminka Pavlić Igor Vidović Sanja Lacković Marijana Sinković Dragana Butković Ivica Blažević Maja Kocijan Lujić Ružica Jozić Radoš
Marijini obroci	Melita Gabaldo Veronika Majić
Izrada monografije povodom 30. obljetnice osnutka škole	Antonija Matičević Magdalena Zirdum
Međunarodni dan obitelji	fra Ivan Crnković Melita Gabaldo Ana Alar – Vuković

	Antonija Matičević Josipa Erdeši Ćosić
Mjesec matematike	Igor Vidović
Mjuzikl	Kristina Udovičić
Moderno društvo i ekološka održivost – ICT projekt	Martina Sertić Ivica Blažević Andrea Papić
Obilježavanje 1100. obljetnice Hrvatskog Kraljevstva	Mato Ešegović Ivica Blažević
Obilježavanje 30 godina od završetka Domovinskog rata	Tomislav Smolčić Mato Ešegović
Erasmus projekt: ICT i STEM	Martina Sertić Josipa Erdeši
Erasmus projekt: ICT i STEM i inkluzija	Martina Sertić Josipa Erdeši
Sakralna baština grada Broda i okolice	Blanka Filošević Mato Ešegović Tomislav Smolčić S. Suzana Crnčec
Riječ – rečenica – tekst	Magdalena Zirdum
Sigurnija djeca	Dragana Butković
Europski dan zaštite osobnih podataka	Marijana Sinković
Europski tjedan programiranja (Europe Code Week)	Marijana Sinković
Istraživanje: Razvoj IT vještina	Marijana Sinković
Ovisnost o internetu	Marijana Sinković
Žene u IT svijetu	Marijana Sinković
Tajni prijatelj unutar razreda	Magdalena Zirdum
Zaštićena područja i područja Europske ekološke mreže – Natura 2000	Ivica Blažević Ružica Jozić radoš Dragana Butković
Zeleni zid	Dragana Butković Josipa Erdeši Ćosić

**12. PRILOZI AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.****12.1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Dragana Butković
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Razumijevanje problemskih zadataka iz biologije Povezivanje sadržaja iz biologije na višim misaonim razinama Potpunija priprema za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	1. – 4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele godine
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Udžbenici iz biologije odobreni od MZO, znanstveni časopisi, materijali objavljeni na stranicama AZOO
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Proučavanje dodatnih izvora znanja, Rješavanje i izrada problemskih zadataka
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Samostalan rad,, rad u skupinama
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Papir, toner, printer
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Bolji uspjeh učenika na natjecanju iz biologije i državnoj maturi

DODATNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dodatna nastava – pripreme za maturu iz matematike</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, mag. educ. math. et inf.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature Uvježbavanje i provjeravanje znanja matematike na temelju oglednih primjera testova - različiti tipovi zadataka
	CILJANA SKUPINA	4. razred
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi s prethodnih matura i razni priručnici za pripremu za maturu
	PLAN I PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, podjela radnih materijala</li> <li>2. Uvježbavanje nastavnih sadržaja srednje škole</li> <li>3. Rješavanje testova objavljenih na web stranici NCVVO</li> </ol>
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, rad u skupinama
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopije, testovi, Internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Bolji uspjeh učenika na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dodatna nastava – pripreme za maturu iz informatike</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, mag. educ. math. et inf.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature Uvježbavanje i provjeravanje znanja informatike na temelju oglednih primjera testova - različiti tipovi zadataka
	CILJANA SKUPINA	4. razred
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi s prethodnih matura i razni priručnici za pripremu za maturu
	PLAN I PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, podjela radnih materijala</li> <li>2. Uvježbavanje nastavnih sadržaja srednje škole</li> <li>3. Rješavanje testova objavljenih na web stranici NCVVO</li> </ol>
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, rad u skupinama
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopije, testovi, Internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Bolji uspjeh učenika na državnoj maturi



DODATNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Priprema učenika 4.r za polaganje državne mature iz engleskog jezika, dodatna nastava
	NOSITELJ(I)	Melita Gabaldo, prof. engleskog jezika/Veronika Majić, prof.engleskog jezika
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Uspješno polaganje mature iz engleskog jezika
	CILJANA SKUPINA	Učenici 4a, 4b i 4c razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Rujan-svibanj
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi s prethodnih matura i razni priručnici za pripremu za maturu
	PLAN I PROGRAM	Po planu rada od 32 sata
	STRATEGIJE UČENJA	Uvježbavat će se vještina pisanja eseja, razvijati vještina slušanja, ponavljati jezične zakonitosti, analizirati prethodne testove s državne mature, analizirati pogreške, proučiti eseje bivših učenika..
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopije, testovi, Internet, cd i cd player
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Dobar rezultat na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dodatna nastava – pripreme za maturu iz fizike
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature. Uvježbavanje i provjeravanje znanja fizike na temelju oglednih primjera testova - različiti tipovi zadataka.
	CILJANA SKUPINA	4. razred
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi s prethodnih matura i razni priručnici za pripremu za maturu
	PLAN I PROGRAM	1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Uvježbavanje gradiva srednje škole 3. Rješavanje testova objavljenih na web stranici NCVVO
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, rad u skupinama.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopije, testovi, Internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Bolji uspjeh učenika na državnoj maturi.

DODATNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dodatna - Povijest
	NOSITELJ(I)	Tomislav Smolčić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici analiziraju društveni i politički razvoj društva od antike do suvremenog doba u svijetu, Europi i hrvatskim zemljama. Uspoređuju različite ideje, umjetničke stilove i kulturna dostignuća od antike do suvremenog doba. Analiziraju utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski život od antike do suvremenog doba. Učenici analiziraju povijesne izvore i literaturu te pišu samostalni istraživački rad.
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2023./2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, bilježnica, radni listići u pripremi nastavnika
	PLAN I PROGRAM	Obrada povijesnih tema prema željama učenika. Priprema učenika za natjecanje u znanju. Priprema učenika za natjecanje u kategoriji samostalnih istraživačkih radova.
	STRATEGIJE UČENJA	Analiza povijesnih izvora i literature, uvježbavanje kritičkog mišljenja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	papir, printer
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Dobar plasman na natjecanju u kategoriji znanja i samostalnih istraživačkih radova. Povećanje interesa učenika za nastavno gradivo.

DODATNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dodatna – Priprema za natjecanje i državnu maturu iz geografije (učenici od 1.r. do 4.r.)
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, prof. geografije i povijesti
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Priprema učenika za natjecanje i uspješno polaganje ispita državne mature. Uvježbavanje i provjeravanje znanja učenika na temelju propisanih ishoda ostvarenih u prethodnim oglednim primjerima testova s natjecanja svih razina te ispita državne mature.
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, atlas, bilježnica, radni listići u pripremi nastavnika, kvizovi, Google Maps i Google Earth
	PLAN I PROGRAM	Vježbanje zadataka iz testova prethodnih godina pomoću svih navedenih materijala za učenje i poučavanje.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, demonstracije, samostalan rad, rad u skupinama, uvježbavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te analize geografskog istraživanja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	papir, printer, radni listići, testovi, Internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Dobar plasman na natjecanju (znanje i istraživački radovi). Dobar uspjeh učenika na državnoj maturi. Povećanje interesa učenika za dodatnim nastavnim gradivom.

DODATNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Pripreme za državnu maturu
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će ponoviti i sistematizirati sadržaje realizirane prethodnih godina; učenici prepoznaju, raščlanjuju i upotrebljavaju riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskog podrijetla; učenici prepoznaju i analiziraju odnose riječi u rečenicama; razumiju i objašnjavaju izvorni latinski tekst; komentiraju i zaključuju o osnovnim pojmovima iz Augustovog doba te o kasnom carstvu i srednjem vijeku.
	CILJANA SKUPINA	4.r.
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom 2. polugodišta po dogovoru s učenicima
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi sa prošlih ispita mature, udžbenici Elementa Latina, Orbis Romanus I i II, Linguae Latinae elementa, te latinsko-hrvatski rječnik.
	PLAN I PROGRAM	Tijekom nastavne godine ponovit ćemo svo gradivo iz gramatike obrađeno u ove 4 godine, izreke, kratice, te vježbati analizu i razumijevanje tekstova od autora koji mogu doći na ispitu iz državne mature.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda pisanja.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će radeći bilješke imati skriptu uz pomoć koje će se lakše pripremiti za državnu maturu. Ponovit će i sistematizirati gradivo obrađeno prethodnih godina.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Skupina za darovite učenike</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Josipa Erdeši Ćosić, Magdalena Jozić, Ana Alar – Vuković, Ružica Jozić Radoš, Igor Vidović, Ivica Blažević, Martina Sertić
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti znanja u STEM području, području jezika i jezičnog izražavanja, komunikacije i multimedije</li> <li>• usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije</li> <li>• razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost</li> <li>• razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje</li> <li>• ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije</li> <li>• surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada</li> </ul>
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Daroviti učenici
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele školske godine
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	-
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Program će se provoditi u školi kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Program je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za STEM područje, jezično izražavanje, pisanje, fotografiju i film. Osnovna ideja programa je identifikacija darovitih učenika te umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici produbljivali znanja iz navedenih područja, razmjenjivali iskustva i dobre prakse, bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl. za njih. Planirane su sljedeće aktivnosti u okviru programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikacija darovitih učenika</li> <li>• Obrada, analiza i interpretacija rezultata</li> <li>• Savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima</li> <li>• Formiranje i rad skupine za darovite učenike</li> <li>• Praćenje rada, napredovanja i potpora prilagodbi darovitih učenika</li> <li>• Evaluacija rada skupine za darovite učenike</li> </ul>
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Individualni i grupni rad, neformalno učenje, iskustveno učenje, projekt, pokusi
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	

	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika
--	-----------------------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dopunska nastava iz matematike
	NOSITELJ(I)	Jasminka Pavlič, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Utvrdjivanje gradiva matematike osnovne škole
	CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	7.10 utorkom, tijekom cijele školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici , džepno računalo
	PLAN I PROGRAM	Nakon provedenog inicijalnog testa učenici s manje od 50% ostvarenih rezultata priključuju se dopunskoj nastavi s ciljem usvajanja, utvrđivanja matematičkih struktura koje su neophodne za uspješno učenje matematike u srednjoj školi.
	STRATEGIJE UČENJA	Ponavljjanje računskih operacija i uvježbavanje zadataka.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici bez poteškoća prate redovnu nastavu i sudjeluju u svim aktivnostima koje su predviđene kurikulumom.

DOPUNSKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dopunska nastava iz engleskog jezika 1r
	NOSITELJ(I)	Veronika Majić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Utvrđivanje gradiva engleskog jezika osnovne škole
	CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici , vježbenice, gramatički priručnici
	PLAN I PROGRAM	Nakon provedenog inicijalnog testa učenici s manje od 50% ostvarenih rezultata priključuju se dopunskoj nastavi s ciljem usvajanja, utvrđivanja jezičnih struktura koje su neophodne za uspješno učenje engleskog jezika u srednjoj školi.
	STRATEGIJE UČENJA	Analiza teksta, uvježbavanje gramatičkih struktura, čitanje i slušanje s razumijevanjem.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici bez poteškoća prate redovnu nastavu i sudjeluju u svim aktivnostima koje su predviđene kurikulumom.

## 12.2. IZBORNA, FAKULTATIVNA NASTAVA TE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	GLOBE program
	NOSITELJ(I)	Martina Sertić, Ivica Blažević, Ružica Jozić Radoš
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primijeniti GLOBE protokole i vršiti kontinuirana mjerenja i opažanja na definiranim mjernim postajama;</li> <li>▪ Analizirati rezultate mjerenja, postaviti ih na web i koristiti GLOBE bazu podataka;</li> <li>▪ Promovirati GLOBE i razvijati ekološku svijet realizacijom kreativnih radionica, suradnjom s GLOBE školama u gradu i šire, pripremom izložbi i obilježavanjem značajnih ekoloških datuma;</li> <li>▪ Primijeniti znanstvenu komponentu GLOBE programa u nastavi prirodnih i društvenih predmeta.</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	učenici klasične i sportske gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	rujan 2024. - kolovoz 2025.

	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pribor, uređaji i oprema za vršenje mjerenja prema GLOBE protokolima i mjerenja vezana za školski GLOBE projekt;</li> <li>▪ Internet veza i računalo za slanje podataka, pripremu aktivnosti, proučavanje stručnih sadržaja GLOBE web stranice i organizaciju webinaru;</li> <li>▪ Papiri u boji, hameri, pribor za pisanje i crtanje pri realizaciji radionica i izložbi</li> <li>▪ Financiranje odlaska na međuzupanijsku i državnu razinu natjecanja /prema pozivu i postignutim rezultatima/.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mjerenja i analiza rezultata mjerenja, primjena GLOBE baze podataka, izrada školskog GLOBE projekta;</li> <li>▪ Priprema i realizacija ekoloških aktivnosti poput skupljanja boca, starog papira i plastičnih čepova u suradnji s Volonterskim klubom</li> <li>▪ Suradnja sa Crvenim križem i Volonterskim klubom</li> <li>▪ Priprema i realizacija izložbe Dani zahvalnosti za plodove zemlje u listopadu</li> <li>▪ Suradnja s GLOBE školama u gradu i županiji, organizacija stručnih radionica i webinaru kao i posjećivanje prema dogovoru;</li> <li>▪ Aktivnosti na promociji GLOBE programa i podizanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici;</li> <li>▪ Suradnja na međunarodnim GLOBE projektima vezanim za atmosfersko-meteorološka mjerenja i fenologiju;</li> <li>▪ Izučavanje ekoloških sadržaja i rad na originalnim idejama i rješenjima u GLOBE programu.</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	timski rad i suradničko učenje, individualni rad, rad u manjim i većim skupinama
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bodovanje rezultata rada u protekloj godini</li> <li>▪ Praćenje broja i kontinuiranosti mjerenja prema GLOBE web bazi podataka;</li> <li>▪ Prihvatanje teme i nacrtu školskog GLOBE projekta od stručnog recenzenata, članova Državnog povjerenstva;</li> <li>▪ Estetska i funkcionalna komponenta realizacije izložbi i radionica.</li> </ul>



FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
	NOSITELJ(I)	s. Suzana Crnčec, vjeroučiteljica
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Šteći znanje, vještine, sposobnosti, kompetencije - za pripremanje i animiranje molitve krunice i euharistijskog klanjanja u školskoj kapelici - za sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici KGFML
	VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2024. do lipnja 2025. (35 sati)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- Sveto pismo - Materijali koji će biti objavljeni od Nacionalnog katehetskog ureda
	PLAN I PROGRAM	- tjedna molitva krunice i euharistijsko klanjanje u školskoj kapelici - školsko, županijsko, nadbiskupijsko i državno natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalni i zajednički rad, sistematizacija gradiva, upoznavanje s tipovima zadataka
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopirni stroj, papir, računalo, Internet, kemijske olovke
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Meditativno čitanje sastavljenog teksta Sposobnost povezivanja gradiva i primjena stečenog znanja, uspješan plasman na natjecanjima i mogućnost postizanja uspjeha na državnom natjecanju Analiza rezultata, samokritično procijeniti uspjeh

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Prva pomoć
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof. ; učenici 3.a, b i c razreda
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- osposobiti učenike za pružanje neodgodive prve pomoći -usvojiti specifične vještine potrebne za pružanje prve pomoći - razvijati pravilan stav prema zaštiti života i zdravlja
	CILJANA SKUPINA	3. a, b i c
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele nastavne godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenik Prve pomoći za vozače
	PLAN I PROGRAM	Prema GIKU – u za predmet
	STRATEGIJE UČENJA	Teoretska i praktična nastava – u parovima, skupinama, razvijanje timskog rada kroz pripremu ekipa za natjecanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Zavojni materijal, sredstva za imobilizaciju, lutka za oživljavanje, deke – sav materijal pribavlja škola
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Usvojiti teorijska znanja i praktične vještine za pružanje prve pomoći Pismeno, usmeno i praktično provjeravanje. Uspjeh na natjecanju Mladeži Crvenog Križa

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
	NOSITELJ	Donata Wachtler
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<p>ŠŠ (2) NJ A.4.1. razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>ŠŠ (2) NJ A.4.2. proizvodi kraće i jednostavnije govorne tekstove.</p> <p>ŠŠ (2) NJ A.4.3. sudjeluje u kraćoj i jednostavnijoj govornoj interakciji.</p> <p>ŠŠ (2) NJ A.4.4. piše kratke do srednje duge i jednostavne tekstove.</p> <p>ŠŠ (2) NJ B.4.1. izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.</p>
	CILJANA SKUPINA	1. – 4. razredi
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<a href="mailto:Zweite.sprache@DEUTSCH.de">Zweite.sprache@DEUTSCH.de</a> 1,2,3, školska knjiga radni listići, prezentacije, internet, računalo, digitalni alati
	PLAN I PROGRAM	prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda slušanja s razumijevanjem, razgovora, rad u skupinama, online pretraga, individualni rad na pisanom zadatku
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom, pločom, brzom internetskom vezom te troškovi kopiranja radnih listića
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	evaluacija ili vrednovanje provodi se sustavno na tri načina: vrednovanje kao učenje ili samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje (bilješke o napretku u učenju) te vrednovanje naučenoga (brojčane ocjene)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dramska skupina
	NOSITELJ(I)	Kristina Udovičić, prof.,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će uvježbavati scenarij koji je u sklopu mjuzikla povodom proslave 30 godina postojanja škole.
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 4. razreda škole
	VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Napisani scenarij, matrice
	PLAN I PROGRAM	Učenici i nastavnica će tijekom drugog polugodišta uvježbavati zadani scenarij
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici će uz vodstvo nastavnice i organizacijsku pomoć škole uvježbati scenski program – mjuzikl, u kojem sudjeluju plesači i glumci.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Rekviziti potrebni za glumu i ples
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici (sudionici programa i publika) će metodom razgovora vrednovati izvedeni program

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Školsko planinarsko društvo „Klasičar“
	NOSITELJ(I)	Nositelj: Ivica Blažević, prof. Suradnici: Dragana Butković, prof., Josipa Erdešić, psiholog, Siniša Damjančić, prof., predsjednik PD Dilj gora Duhovnik: fra Ivan Crnković, ravnatelj škole
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Cilj djelovanja društva je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece. Zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete njihovih života.
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024./2025.

	<p>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</p>	<p>Planinarski vodiči, udžbenik geografije za 1. razred gimnazije, radni listići s kartografskim vježbama, topografske karte, kompas, GPS, pametni telefoni (Google maps i druge planinarske aplikacije)</p>
<p>PLAN I PROGRAM</p>	<p>Terenska nastava:  1. Brodsko Vinogorje: Dom- antena – Šuma Striborova  2. PP Papuk: Velika – Stari grad - Lapjak  3. Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora Dani Ivane Brlić Mažuranić  4. Dilj gora: Petnja – Pljuska  5. Krndija, Kapovac- Ružica grad – Orahovačko j.  6. Pećinski park Grabovača – Kuterevo- Krasno – Zavižan</p> <p>Teorijski dio sastoji se od predavanja i radionica s naglaskom da se teorijski dio izvodi na terenu kroz kraća izlaganja (predavanja) i neposredan dijalog voditelja s učenicima te kroz edukativne vježbe i igre, prilagođene uzrastu učenika.</p> <p>Predavanja:  1. Planinarstvo  2. Planinarska oprema  3. Zaštita prirode</p> <p>Radionice:  1. Ozljede i nesreće - pružanje pomoći  2. Orijehtacija  3. Vremenska prognoza</p>	
<p>STRATEGIJE UČENJA</p>	<p>Dodatna aktivnost</p>	
<p>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>	
<p>OČEKIVANI REZULTATI (ostvareni ishodi) I VREDNOVANJE</p>	<p>-Objašnjava pojmove planinarenje, planinarstvo, planinar, planinarsko društvo,  -Može se samostalno kretati po prirodi (uz pratnju odrasle osobe)  -Samostalno se priprema za odlazak na izlet  -Zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte  -Prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena  -Svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini  -Razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode  -Čuva prirodu i okoliš  -Upoznaje opasne biljke i životinje  -Orijehtira se uz pomoć zemljovida i kompasa  -Evaluacija projekta  -Evaluacija rada na terenu</p>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>KGFaMiLy – školski volonterski klub</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Jožić, Ana Alar Vuković, Josipa Erdeši Ćosić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji su nositelji humanije i sretnije budućnosti te pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja</li> <li>- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti</li> <li>- usvojiti znanja, vještine i stavove uz volontiranje, razvoj i poticanje empatije, komunikacije</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi; prihvaćanje i preuzimanje odgovornosti za ishod planiranih aktivnosti; aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima; izgradnja odgovornosti prema sugrađanima</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda škole te djelatnici škole.
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Priručnici o volontiranju, školski pribor; volonterske knjižice. Potrebni materijal ovisno o aktivnosti koja se provodi.
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija koordinatora volontera (2-4 osobe iz kolektiva)</li> <li>- izrada „Plana za razvoj volonterskog kluba“</li> <li>- izrada kalendara aktivnosti</li> <li>- izrada pravilnika volonterskog kluba</li> <li>- radionice i edukacije učenika koji žele volontirati</li> <li>- dugotrajne i jednokratne volonterske aktivnosti tijekom godine</li> <li>- vođenje društvenih stranica školskog volonterskog kluba (Instagram, Facebook)</li> <li>- evaluacija i nagrađivanje volontera</li> </ul> <p><b>Planirane aktivnost:</b>  Dan učitelja – 5. 10.  Vukovar – 18. 11.  72 sata bez kompromisa – od 17. 10. do 20. 10.  Svjetski dan borbe protiv siromaštva – 17.10.  Međunarodni dan tolerancije - 16. 11.  Svjetski dan volontera – 5. 12.  Božićna radionica - prosinac  Dan ružičastih majica – veljača  Svjetski dan komplimenata - 1. 3.  Dan šarenih čarapa – 21. 3.  Hrvatska volontira – tijekom svibnja  Svjetski dan pisanja pisama - 11. 5.  Svjetski dan sporta - 24. svibnja  Kalendar učeničkih radova 2025.  Djeca daruju djeci osmijeh – igračke za pedijatriju  Suradnja s udrugama, drugim ustanovama itd.</p>

		<p>Socijalna samoposluga – srijedom – 8 do 12h (2 volontera)</p> <p>Pedijatrija – Odjel opće bolnice – četvrtkom od 16:00 do 17:30</p> <p>Dom za starije i nemoćne – dogovoriti suradnju</p> <p>Udruga „Plavi Cvijet“ – sudjelovanje u aktivnostima udruge</p> <p>Centar za rehabilitaciju i odgoj djece s teškoćama u razvoju Zlatni cekin – po potrebi tijekom tjedna u popodnevnim terminima</p> <p>Udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – po potrebi tijekom tjedna u popodnevnim terminima</p> <p>Planirati u skladu s mogućnostima – barem jednu izvanučioničku nastavu tijekom nastavne godine – sa zainteresiranim učenicima.</p>
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici će pod vodstvom koordinatora kluba osmisliti aktivnosti koje će nastojati pokriti razna područja djelovanja u društvenom životu i bliskom okruženju te kroz različite načine djelovanja provesti planirane aktivnosti u djelo – individualnim radom, grupnim radom, radom u paru...
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnosti koja se provodi.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Osobni rast i razvoj učenika, zadovoljstvo korisnika s kojima smo surađivali, razgovor s korisnicima u pojedinoj aktivnosti, medijska popraćenost aktivnosti, zadovoljstvo učenika članova kluba, kritike i pohvale djelatnika škole te ostalih osoba koje imaju saznanja o klubu; evaluacijski upitnik na kraju nastavne godine za učenike članove kluba.

IZBORNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Košarka</b>
	NOSITELJ(I)	Mario Tolić, prof.,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 4. razreda škole
	VRIJEME TRAJANJA	- prvo i drugo polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	- u skladu s planom i programom nastave TZK-a
	STRATEGIJE UČENJA	-
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- po dogovoru
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	1. razvoj pozitivnih osobina kod učenika 2. dobar odnos unutar skupina 3. razvoj pozitivnih osobina 4. utjecanje i stvaranje motiva i navika za rad

IZBORNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Informatika</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, prof.,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razvija kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad</li> <li>- Koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</li> <li>- Planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt</li> <li>- Dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika</li> <li>- Za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te je realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka</li> <li>- Učenik primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici razrednih odjela 2. C, 3. C, 4. C
	VRIJEME TRAJANJA	šk. god. 2024./2025.
MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici i digitalni materijali	



	PLAN I PROGRAM	- priložen za svaki razredni odjel kao zasebna tablica
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računala s internetskom vezom, projektor - troškove snosi škola
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- uspješno rješavanje aktivnosti i ostvareni ishodi - vrednovanje usmeno te izradom praktičnih radova - unos bilješke uz odgovarajuću ocjenu u e-imenik

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Zbor</b>
	NOSITELJ(I)	Kristina Udovičić, prof.,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će razvijati duh zajedništva, pripadnost skupini, vještinu solističkog i zorskog pjevanja. Usvojiti će nove skladbe. Nastupima pred publikom razvijati će vještine komunikacije i javnih nastupa.
	CILJANA SKUPINA	- učenici 1. - 4- razreda
	VRIJEME TRAJANJA	šk. god. 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- notni materijali, snimke, instrumentarij
	PLAN I PROGRAM	- plan i program rada fakultativne nastave dostavljen zajedno s planovima i programima redovite nastave glazbene umjetnosti
	STRATEGIJE UČENJA	Naglasak je na grupnom radu, socijalizaciji, pokretu, ritmu, melodiji, njegovanju tradicijske glazbe, pozitivan odnos prema narodnoj glazbenoj kulturi.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- nabavka i kopiranje notnih materijala
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Škola tijekom godine organizira koncerte i sv. mise u kojima učenici, članovi zbora pokazuju vještine i znanja skupnog muziciranja koje su stekli kroz godišnji rad, te vlastitu kreativnost i talent.

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Orkestar</b>
	NOSITELJ(I)	Kristina Udovičić, prof.,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će razvijati duh zajedništva, pripadnost skupini, vještinu solističkog i orkestralnog sviranja te pratnju za soliste, grupe pjevača i zbor. Usvojiti će nove skladbe. Nastupima pred publikom razvijati će vještine komunikacije i javnih nastupa.
	CILJANA SKUPINA	- učenici 1. - 4- razreda
	VRIJEME TRAJANJA	šk. god. 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- notni materijali, snimke, instrumentarij
	PLAN I PROGRAM	- plan i program rada fakultativne nastave dostavljen zajedno s planovima i programima redovite nastave glazbene umjetnosti
	STRATEGIJE UČENJA	Naglasak je na grupnom radu, socijalizaciji, pokretu, ritmu, melodiji, njegovanju tradicijske glazbe, pozitivan odnos prema narodnoj glazbenoj kulturi.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- nabavka i kopiranje notnih materijala
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Škola tijekom godine organizira produkcije u kojima učenici, članovi orkestra pokazuju neke od vještina i znanja koje su stekli kroz godišnji rad te vlastitu kreativnost i talent.

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Likovna grupa</b>
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- druženje i poticanje kreativnosti među učenicima - proširivanje znanja iz područja likovne umjetnosti kroz stvaralački izraz - Povezivanje teorije i praktičnog rada kroz rad u različitim likovnim tehnikama - Razvoj kreativnog razmišljanja i izražavanja, estetskih vrijednosti, jačanje samopouzdanja
	CILJANA SKUPINA	- učenici 1. - 4- razreda
	VRIJEME TRAJANJA	šk. god. 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Matko Peić, „Pristup likovnom djelu“ Barrington Barber, „Škola crtanja“
	PLAN I PROGRAM	Okupljanje grupe Upoznavanje s planom i programom rada likovne grupe Slikarske i crtačke tehnike

		Stvaranje 3D prostora - primjena geometrijske perspektive u prikazu interijera i eksterijera Perspektive Kompozicija Sv. Luka - zaštitnik umjetnika Prikaz motiva mrtve prirode Proporcije ljudskog tijela - crtanje figure Slikanje pejzaža (veduta, marina) Uređenje školskog interijera
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije i dogovor s nastavnikom, individualni i grupni praktični rad.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-razne vrste likovnog materijala: blokovi za crtanje i slikanje, olovke, ugljen, pastele, akvarel, tempere, akrilne boje, kistovi itd.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- slaganje i pregled likovnih mapa, organiziranje izložbe, sudjelovanje u radionicama za Dan otvorenih vrata

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razvijanje svijesti o važnosti prevencije zaraznih bolesti. Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije.
	CILJANA SKUPINA	- učenici 2. i 3. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- kroz nastavnu godinu u trajanju od 35 sati
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	Edukacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika, ali i proviranje vrijednosti zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša.
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici zajedno sa svojom mentoricom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za osnovne i srednje škole. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos,

		obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Informatička oprema, materijali po potrebi obrade i izrade različitih sadržaja i predmeta.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Odbojka
	NOSITELJ(I)	Marina Bradić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
	CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- tijekom školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	- učenice će se pripremati samostalno prema uputama nastavnika i pod nadzorom nastavnika u krugu škole i dvorane
	STRATEGIJE UČENJA	- situacijski trening
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- odbojkaške lopte, odbojkaška mreža i dvorana
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- dobar rezultat na županijskom natjecanju, a možda i plasman na državno natjecanje

FAKULTATIVNA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Stolni tenis</b>
	NOSITELJ(I)	Marina Bradić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
	CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- tijekom školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	- učenice će se pripremati samostalno prema uputama nastavnika i pod nadzorom nastavnika u krugu škole i dvorane
	STRATEGIJE UČENJA	- situacijski trening
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- dvorana, stol za stolni tenis, reketi, loptice, mrežica
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- dobar rezultat na županijskom natjecanju, a možda i plasman na državno natjecanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Novinarska skupina</b>
	NOSITELJ(I)	Anja Ravlić Vidović, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- senzibilizirati učenike za novinarstvo - razvijati estetske i radne sposobnosti učenika - poticati učenike na osvježavanje i izražavanje - razvijati vještine pisanja - poticati učenike na suradništvo - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
	CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- tijekom školske godine 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- prezentacije, nastavni listići, tisak, televizija, internetski portali
	PLAN I PROGRAM	Učenici prate događanja u školi te o njima pišu na Facebook i Instagram stranici škole te izrađuju videopriloge na TikToku. Učenici pišu priloge za školske novine.
	STRATEGIJE UČENJA	- rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rad na tekstu
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- troškovi tiskanja školskih novina
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici prezentiraju svoj rad, pokazuju vještinu, maštovitost i kreativnost.

**12.4. NATJECANJA**

<b>NATJECANJE</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>LiDraNo – literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Antonija Matičević, prof., Anja Ravlić, mag. edu., Magdalena Zirdum, prof.
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	- osvijestiti učeničku kreativnost u literarnom i dramskom stvaralaštvu - razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog i usmenog jezičnog izražavanja
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	prema vremeniku natjecanja (siječanj, veljača 2025.)
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	-----
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	- prikupiti učeničke literarne radove, pročitati ih i procijeniti koji su najbolji - poslušati učeničke dramske izvedbe i procijeniti koje su najbolje - najbolje literarne radove i dramske izvedbe prijaviti za višu razinu natjecanja
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	- samostalni rad
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	- papir za printanje
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	- mogućnost odlaska na županijsku Smotru literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva (LiDraNo) - mogućnost odlaska na državnu Smotru literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva (LiDraNo)

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Natjecanje iz hrvatskoga jezika</b>
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof., Anja Ravlić, mag. edu., Magdalena Zirdum, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom - predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija
	CILJANA SKUPINA	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- prema vremeniku natjecanja (siječanj, veljača 2025.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- Hrvatska gramatika, Hrvatski pravopis, Rječnik hrvatskoga jezika, testovi s prijašnjih natjecanja
	PLAN I PROGRAM	- pripremiti učenike za natjecanje i organizirati školsko natjecanje (eventualni odlazak na županijsko i državno natjecanje)
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi škola
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- samokritički procijeniti postignute rezultate - mogućnost odlaska na županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika - mogućnost odlaska na državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika</b>
	NOSITELJ(I)	prof. Melita Gabaldo
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Sposobnost rješavanja zadataka koji se opetovano pojavljuju u testnim materijalima za natjecanje, razvijena čitalačka kompetencija i sposobnost rješavanja vezanih zadataka.
	CILJANA SKUPINA	Učenici drugih i četvrtih razreda koji žele sudjelovati
	VRIJEME TRAJANJA	Od rujna do veljače
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Fotokopije testova sa prijašnjih školskih i županijskih natjecanja
	PLAN I PROGRAM	Zadaci za uvodni dio ( warm – up), rad na tekstu, analiza nepoznatih riječi, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje – rješavanje zadataka vezanih za slušani tekst
	STRATEGIJE UČENJA	Čitanje tekstova, rješavanje zadataka, slušanje tekstova te rješavanje zadataka vezanih za poslušano
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Plasman na županijsko natjecanje

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje (prema uspjehu učenika)
	NOSITELJ(I)	DONATA WACHTLER
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	plasiranje učenika nakon sudjelovanja na školskom natjecanju na daljnja natjecanja radi stjecanja iskustva i radi podizanja samopouzdanja i promicanja ideje o važnosti učenja stranog jezika
	CILJANA SKUPINA	2. i 3. razredi, napredniji učenici Svi zainteresirani učenici s boljim postignućima prijašnjih godina koji ulaze u određene kategorije
	VRIJEME TRAJANJA	siječanj, veljača, ožujak ( ukupno 8 do 16 sati, prema uspjehu na daljnjim natjecanjima)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	arhiva natjecanja prethodnih godina, mrežne stranice s vježbama jezičnih zakonitosti
	PLAN I PROGRAM	prema godišnjem kurikulumu za njemački jezik i prema prijašnjim testovima natjecanja iz arhive na mrežnim stranicama AZOO
	STRATEGIJE UČENJA	Na svakom su satu metode i oblici rada kombinirani, npr.: metoda usmene produkcije i interakcije, metoda čitanja/slušanja te usvajanja/korištenja strategija, upotrebe jezika (vokabulara i gramatičkih struktura) u kontekstu, metoda pisanja različitih pisanih formi i ispravljanja pogrešaka; individualni, individualizirani, rad u paru ili grupi
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	pristup internetu za učenike, troškovi printanja i kopiranja testova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	učenici samouvjerenije pristupaju natjecanju, pripravnici na tipove zadataka, sposobnost logičkog razmišljanja i primjena stečenog znanja, uspješan plasman na natjecanjima te mogućnost postizanja uspjeha na državnom natjecanju



NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Pripreme za natjecanja. Školsko, županijsko i državno natjecanje iz latinskog jezika. <b>Euroclassica latina (ECCL) - međunarodno natjecanje u poznavanju latinskog i grčkog jezika i rimske kulture.</b>
	NOSITELJ(I)	Marko Galić, Andrea Papić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će sistematizirati sadržaje obrađene prethodnih godina; učenici primjenjuju i uspoređuju složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; prepoznaju, razlikuju i analiziraju odnose riječi u rečenici / tekstu; razumiju i objašnjavaju izvorni latinski tekst; diskutiraju i zaključuju o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom, Augustovim dobom, te kasnim carstvom i srednjim vijekom.
	CILJANA SKUPINA	3. a i 3.b; 4. r.
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine (Termini za školsko i županijsko natjecanje trenutno nisu poznati.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi sa prošlih natjecanja, udžbenici Elementa Latina i Orbis Romanus I i II, te latinsko-hrvatski rječnik.
	PLAN I PROGRAM	Tijekom nastavne godine (po dogovoru s učenicima) učenici i nastavnica poslije redovne nastave radit će zadatke iz gramatike i tekstove.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda pisanja.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će saznati kakvi tipovi zadataka dolaze na natjecanjima i vježbat će ih, te ponoviti potrebnu gramatiku i tekstove.

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Pripreme za natjecanja - Školsko, županijsko i državno natjecanje iz grčkoga jezika (AZOO)
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-učenici će sistematizirati sadržaje obrađene prethodnih godina -učenici primjenjuju i uspoređuju složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose -učenici prepoznaju, razlikuju i analiziraju odnose riječi u rečenici / tekstu -učenici razumiju i objašnjavaju izvorni grčki tekst -učenici razumiju gradivo koje se odnosi na civilizaciju i baštinu te književnopovijesne osobitosti vezane uz polazni tekst
	CILJANA SKUPINA	3.i 4.r.
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine (Termini za školsko, županijsko i državno natjecanje trenutno nisu poznati.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi sa prošlih natjecanja; udžbenici Prometej Mythos, Prometej Epos, Prometej Logos, te grčko-hrvatski rječnik
	PLAN I PROGRAM	Tijekom nastavne godine (u dogovoru s učenicima) učenici i nastavnik vježbat će zadatke iz gramatike, civilizacije, te prevođenje tekstova.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda pisanja.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Printer, gramatika, rječnici, fotokopirni papir
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će vježbati tipove zadataka koji dolaze na natjecanjima te će ponoviti i usvojiti potrebnu gramatiku i civilizacijske sadržaje.

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Vjeronaučna olimpijada
	NOSITELJ(I)	s. Suzana Crnčec
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Steci znanje, vještine, sposobnosti, kompetencije a) poticati i motivirati na sudjelovanje u natjecanju b) zajednički se angažirati u postizanju uspjeha, timski rad
	CILJANA SKUPINA	zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	-tijekom školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	PLAN I PROGRAM	školsko, županijsko, nadbiskupijsko, državno natjecanje
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalni i zajednički rad, sistematizacija gradiva
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopirni stroj, papir, računalo, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost odlaska na državno natjecanje. Vrednovat će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom.

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Natjecanje iz matematike</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković,prof., Jasminka Pavlič,prof., Igor Vidović, prof., Sanja Lacković,prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razviti natjecateljski duh, motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja, poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, kao i između učenika i profesora.
	CILJANA SKUPINA	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	prema vremeniku natjecanja (siječanj, veljača 2025.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	PLAN I PROGRAM	Učenici nakon provedenog školskog natjecanja, obzirom na ostvareni rezultat biti će pozvani na Županijsko natjecanje, a shodno ostvarenom rezultatu na Županijskom biti će pozvani na Državno natjecanje
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada koji je prisutan je rad u paru, rad u grupi, samostalan učenički rad.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papir. Troškove školskoga natjecanja snosi škola, županijskog županija Brodsko-posavska. Putovanje i smještaj na državnom natjecanju pokriva AZOO.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost odlaska na državno natjecanje. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom i unos bilješke u rubriku u e-dnevniku uz odgovarajuću ocjenu

<b>NATJECANJE</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Natjecanje iz fizike</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Jasminka Pavlič, prof., Igor Vidović, prof., Sanja Lacković, prof.
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Razviti natjecateljski duh, motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja, poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, kao i između učenika i profesora.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	prema vremeniku natjecanja (siječanj, veljača 2025.)
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Učenici nakon provedenog školskog natjecanja, obzirom na ostvareni rezultat biti će pozvani na Županijsko natjecanje, a shodno ostvarenom rezultatu na Županijskom biti će pozvani na Državno natjecanje
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Oblik rada koji je prisutan je rad u paru, rad u grupi, samostalan učenički rad.
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir) Troškove školskoga natjecanja snosi Škola, županijskog županija Brodsko-posavska. Putovanje i smještaj na državnom natjecanju pokriva Agencija za odgoj i obrazovanje.
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost odlaska na državno natjecanje. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom i unos bilješke u rubriku u e-dnevniku uz dogovarajuću ocjenu

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Natjecanje iz kemije</b>
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš prof
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Provjeravanje znanja kemije na temelju testova školskog natjecanja - različiti tipovi zadataka Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih i složenih kemijskih znanja i vještina u rješavanje kemijskih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi i na natjecanjima
	CILJANA SKUPINA	Svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	Od siječnja do lipnja
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ppt, priručnici za kemiju, zbirke zadataka, udžbenici za kemiju, znanstvena literatura, pribor za izvođenje pokusa
	PLAN I PROGRAM	Rješavanje složenih zadataka, izrada pokusa, natjecanja (školsko, županijsko i državno)
	STRATEGIJE UČENJA	Aktivno učenje i rješavanje složenih zadataka, izrada pokusa Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru, istraživanja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Školska učionica, pribor za izvođenje pokusa, informatička oprema
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Postizanje što boljih osobnih rezultata i dobrih rezultata na natjecanjima (školsko, županijsko i državno), prikupljanje i sistematizacija raznih materijala vezana za kemiju

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Natjecanje iz biologije</b>
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje
	CILJANA SKUPINA	Učenici iz svih razreda koji iskazuju posebni interes za nastavu biologije
	VRIJEME TRAJANJA	Veljača – svibanj 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici biologije odobreni od MZO
	PLAN I PROGRAM	Prema uputama AZOO
	STRATEGIJE UČENJA	samostalan istraživački rad - dodatna aktivnost
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	papir, testovi Troškove školskog natjecanja snosi škola, županijskog županija Brodsko-posavska, državnog AZOO
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	dobar plasman učenika - visok postotak riješenosti testova

<b>NATJECANJE</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Natjecanje iz geografije</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Ivica Blažević, prof.
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	-predstavljanje rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija -poticanje i motiviranje na sudjelovanje, te natjecanje s drugim učenicima i samim sobom -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitoga znanja
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici svih razreda klasične gimnazije
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Školska godina 2024./2025.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Udžbenici, radne bilježnice, geografske karte, enciklopedije, časopisi, internet
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Razine natjecanja: školska, županijska, državna razina
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	-dodatna aktivnost -samostalan istraživački rad
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	-----
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	-dobar plasman pojedinih učenika -dobar plasman na državnom natjecanju -usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima -potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata - nagraditi učenike za dobre rezultate na pojedinim razinama natjecanja

<b>NATJECANJE</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Natjecanje iz informatike</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Marijana Sinković
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>• Učenik objašnjava glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije</li> <li>• Učenik primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku</li> </ul>
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Prema vremeniku natjecanja (siječanj, veljača 2025.)
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Udžbenici, priručnici, testovi s prijašnjih natjecanja
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Pripremiti učenike i organizirati školsko natjecanje. Zatim pripremiti učenike za županijsko te državno natjecanje, ukoliko s obzirom na ostvareni rezultat netko bude pozvan
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Individualni rad
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, testovi</li> </ul> Troškove školskog natjecanja snosi škola, županijskog županija Brodsko-posavska, državnog AZOO
<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost odlaska na županijsko natjecanje</li> <li>• mogućnost odlaska na državno natjecanje</li> <li>• vrednovanje u obliku usmene pohvale pred razrednim odjelom i NV te unos bilješke uz odgovarajuću ocjenu u e-imenik</li> </ul>	



NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Školsko natjecanje iz filozofije i logike
	NOSITELJ(I)	Martina Sertić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći, znati analizirati i prepoznati pojedina odabrana filozofska djela tj. tekstove,</li> <li>• Učenici će znati kronološki svrstati pojedinog filozofa i tematski razlučiti određene ideje filozofa po filozofskim disciplinama.</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Četvrti i trći razredi.
	VRIJEME TRAJANJA	Ožujak, travanj, svibanj.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Redovni nastavni materijali i dodatna literatura, internet – online digitalni materijali.
	PLAN I PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upute o pravilima i propozicijama natjecanja</li> <li>2. Popis i upis potrebnih podataka</li> <li>3. Analiza i slanje radova na natjecanje</li> <li>4. Evaluacija sadržaja i natjecanja</li> <li>5. Priprema za daljnji krug natjecanja</li> </ol>
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, vježbanje i praktični rad.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Računalo i popratna papirologija, printer.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Plasmana na višu razinu natjecanja.

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>LIK: natjecanje - izložba učenika srednjih i osnovnih škola iz područja vizualnih umjetnosti</b>
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) sudjelovanje na natjecanju</li> <li>b) dobiti povratnu informaciju o vlastitim kompetencijama, uspješno povezivanje teme i provedbe zadatka, primjena elemenata likovnog jezika</li> </ol>
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	veljača, ožujak i travanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	slikovni materijal, materijal za odabranu likovnu tehniku
	PLAN I PROGRAM	Informiranje učenika, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije s nastavnikom, individualni i grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Likovni materijal (akrilne boje, tempera, akvarel...), informatička oprema (računala, projektor...)
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Rezultati na temelju vrednovanja školskog, županijskog i državnog povjerenstva

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Natjecanje u prevođenju Juvenes translatores</b>
	NOSITELJ(I)	Melita Gabaldo , Veronika Majić, Ana Alar-Vuković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Škole se prijavljuju te će slučajnim odabirom biti izabrane škole koje će sudjelovati u natjecanju. Očekujemo da će naša škola biti odabrana. Učenici koji se prijave će unaprijediti svoje prevodilačke vještine i steći iskustvo u pisanom prevođenju
	CILJANA SKUPINA	2 do 5 učenika koji su rođeni 2007. godine
	VRIJEME TRAJANJA	Dva sata 28.11.2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Primjeri tekstova koji su bili zadani na prošlogodišnjem natjecanju.
	PLAN I PROGRAM	Prijavljeni učenici će tekstove prevoditi kod kuće te jednom tjedno imati konzultacije s profesoricom na kojima će analizirati tekstove koje su preveli.
	STRATEGIJE UČENJA	Čitanje tekstova, analiziranje pojedinih dijelova teksta, prevođenje poruke (ideje) a ne doslovno prevođenje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Sudjelovanje na natjecanju koje će se održati 28. studenog 2024.

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Natjecanje i smotra Opisujemo sustave 2024./2025.
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-predstavljanje rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija -poticanje i motiviranje na sudjelovanje, te natjecanje s drugim učenicima i samim sobom -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitoga znanja
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda Klasične gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici, stručna literatura, časopisi
	PLAN I PROGRAM	A. natjecanje učeničkih samostalnih radova (projekata) za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda srednjih škola i B. smotra učeničkih samostalnih radova (projekata) također za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda srednjih škola. - natjecanje i smotra sastoje se od državne razine
	STRATEGIJE UČENJA	-dodatna aktivnost -samostalan istraživački rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- stručno-znanstveni časopisi, udžbenici, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	-dobar plasman pojedinih učenika -dobar plasman na državnom natjecanju -usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima -potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata - nagraditi učenike za dobre rezultate na pojedinim razinama natjecanja

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Međunarodno natjecanje Dabar iz informatike i računalnog razmišljanja
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>• Učenik objašnjava glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije</li> <li>• Učenik primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Prema vremeniku natjecanja (studeni 2024.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi s prijašnjih natjecanja
	PLAN I PROGRAM	Pripremiti učenike i organizirati provođenje natjecanja u školi
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, testovi, računala s pristupom internetu</li> </ul>
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješan plasman na međunarodnoj ljestvici poretka</li> <li>• vrednovanje u obliku usmene pohvale pred razrednim odjelom i NV te unos bilješke uz odgovarajuću ocjenu u e-imenik</li> </ul>	

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Školsko natjecanje iz povijesti
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović, prof., Tomislav Smolčić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	a) sudjelovanje na natjecanju b) dobivanje povratne informacije o vlastitim kompetencijama i uspješne primjene naučenog na zadacima različitog tipa
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	veljača 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenici povijesti različitih izdavača, primjeri ispita s ranijih natjecanja
	PLAN I PROGRAM	Informiranje učenika, prijava zainteresiranih učenika, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba natjecanja na školskoj razini, ispravljanje ispita, izrada privremenog i konačnog poretka prema uspjehu učenika
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije s nastavnikom, individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ispis ispita u potrebnom broju
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Rezultati na temelju vrednovanja školskog povjerenstva za provedbu natjecanja

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Međunarodno natjecanje - TRIMARIUM
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, prof., Tomislav Smolčić, mag.edu.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-predstavljanje rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija -poticanje i motiviranje na sudjelovanje, te natjecanje s drugim učenicima i samim sobom -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitoga znanja
	CILJANA SKUPINA	Punoljetni učenici 3. i 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Od početka lipnja do kraja kolovoza 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici geografije, povijesti, politike i gospodarstva, geografske karte, enciklopedije, stručni časopisi...
	PLAN I PROGRAM	Međunarodno natjecanje zemalja srednje Europe
	STRATEGIJE UČENJA	Dodatna aktivnost
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Trošak putovanja u slučaju plasmana na finale nacionalne razine natjecanja
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	-dobar plasman pojedinih učenika -dobar plasman na nacionalnoj razini -potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata - nagraditi učenike za dobre rezultate na nacionalnoj razini natjecanja

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju SUDOKU zadataka
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razviti natjecateljski duh, motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja, poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, kao i između učenika i profesora.
	CILJANA SKUPINA	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	prema vremeniku natjecanja (listopad, studeni, prosinac 2024.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	PLAN I PROGRAM	Učenici nakon provedenog školskog natjecanja, obzirom na ostvareni rezultat biti će pozvani na Regionalno natjecanje, a shodno ostvarenom rezultatu na Regionalnom biti će pozvani na Državno natjecanje
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada koji je prisutan je rad u paru, rad u grupi, samostalan učenički rad.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papir. Troškove školskoga natjecanja snosi škola, regionalnog Hrvatska Mensa. Putovanje i smještaj na državnom natjecanju pokriva Hrvatska Mensa.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost odlaska na državno natjecanje. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom i unos bilješke u rubriku u e-dnevniku uz odgovarajuću ocjenu

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	MathOS cup
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razviti natjecateljski duh, motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja, poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, kao i između učenika i profesora.
	CILJANA SKUPINA	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	prema vremeniku natjecanja
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	PLAN I PROGRAM	Učenici nakon provedenog 1. kruga natjecanja, mogu biti pozvani na završnicu natjecanja najboljih ekipa.
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada koji je prisutan je rad u paru, rad u grupi, samostalan učenički rad.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal papir. Troškove školskoga natjecanja snosi škola.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost odlaska na državno natjecanje. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom i unos bilješke u rubriku u e-dnevniku uz odgovarajuću ocjenu



<b>NATJECANJE</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Natjecanje iz matematike: MAT liga</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Marijana Sinković, prof.
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Razviti natjecateljski duh, motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja, poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, kao i između učenika i profesora.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, veljača i travanj
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	<p>MAT liga natjecanje je parova nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.</p> <p>Par se sastoji od dvaju učenika iste generacije. Natjecanje za srednju školu ima 8 kategorija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A kategorija – prirodoslovno-matematičke gimnazije od 1. do 4. razreda</li> <li>· B kategorija – nematematičke gimnazije i ostale srednje škole od 1. do 4. razreda</li> </ul> <p>Broj ekipa iz iste škole nije ograničen.</p> <p>Trajanje natjecanja je 60 minuta i zadatci su na zaokruživanje. Realizacija samog natjecanja je vrlo jednostavna i nije zahtjevna. MAT liga ima četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, veljača i travanj.</p> <p>U svim kategorijama srednjih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon 4. kola proglašavaju se i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.</p>
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Oblik rada koji je prisutan je rad u paru, rad u grupi, samostalan učenički rad.
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal papir. Novčana sredstva za plaćanje kotizacije (ovisi o broju prijavljenih parova i krugova natjecanja)
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost pobjednici lige po kategorijama. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom i unos bilješke u rubriku u e-dnevniku uz odgovarajuću ocjenu

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Smotra biosigurnost i biozaštita
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Provjeravanje znanja na temelju predavanja i projekta različiti tipovi zadataka Osposobljavanje učenika za to kako zaštititi sebe i druge
	CILJANA SKUPINA	2 i 3 razred
	VRIJEME TRAJANJA	Od siječnja do lipnja
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ppt, priručnici, predavanja istraživanja
	PLAN I PROGRAM	Rješavanje složenih zadataka, izrada plakata, projekata i ppt
	STRATEGIJE UČENJA	Aktivno učenje i rješavanje složenih zadataka, izrada plakata Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru, istraživanja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Školska učionica, pribor za izvođenje pokusa, informatička oprema
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Postizanje što boljih osobnih rezultata i dobrih rezultata na smotri (školsko, županijsko i državno), stjecanje novih vještina, znanja i stavova

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Statističko natjecanje</b>
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razviti natjecateljski duh, motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja, poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, kao i između učenika i profesora.
	CILJANA SKUPINA	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	prema vremeniku natjecanja (siječanj, veljača, ožujak 2025.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	PLAN I PROGRAM	Učenici nakon provedene Nacionalne faze, obzirom na ostvareni rezultat biti će pozvani na natjecanje na Europskoj fazi
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada koji je prisutan je rad u paru, rad u grupi, samostalan učenički rad.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snosi Eurostat.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost odlaska na europsko natjecanje. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom i unos bilješke u rubriku u e-dnevniku uz odgovarajuću ocjenu

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Natjecanje mladeži Crvenoga križa</b>
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković , prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	predstavljanje rezultata rada, , znanja , vještina i sposobnosti -poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje
	CILJANA SKUPINA	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet Prva pomoć
	VRIJEME TRAJANJA	Ožujak – svibanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici, zavoji, gaze, trokutne marame itd.
	PLAN I PROGRAM	Gradsko natjecanje Međužupanijsko Državno – prema uputama AZOO
	STRATEGIJE UČENJA	Ekipni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Troškove snosi Gradsko društvo Crvenoga križa Slav. Brod i AZOO
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Dobar plasman ekipe škole i duh zajedništva! Odlazak na međunarodno natjecanje Mladeži Crvenog Križa

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>BeSafeNet Olympiad – međunarodno natjecanje o prirodnim i tehnološkim opasnostima 2025.</b>
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, Ružica Jozić Radoš
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prepoznati važnost o svijesti prirodnih i tehnoloških opasnosti koje nas okružuju</li> <li>- učenici će prepoznati važnost razvoja temeljenog na ekonomiji koja je zelena, prilagodljiva klimatskim promjenama, te učinkovita u upotrebi resursa</li> <li>- učenici će spoznati da budućnost ovisi o nama, o našem odnosu prema prirodi</li> <li>- učenici će spoznati važnost očuvanja prirode i prevencije u zaštiti od prirodnih i tehnoloških katastrofa</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. - 3. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- vrijeme: veljača/ožujak 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetska stranica;</li> <li>• <a href="https://besafenet.net/">https://besafenet.net/</a></li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za natjecanje učenika kroz godinu</li> <li>• izrada eseja za svaku prijavljenu ekipu na temu prirodnih i tehnoloških katastrofa iz lokalne sredine</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	- frontalni rad, metoda izlaganja i demonstracije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika ostvarenom rezultatom</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika</li> </ul>

<b>NATJECANJE</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Natjecanje iz astronomije</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Razviti natjecateljski duh, motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja, poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, kao i između učenika i profesora.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	prijavljeni učenici 1. – 4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	prema vremeniku natjecanja
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	udžbenici, priručnici, zadaci s natjecanja prijašnjih godina
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Učenici nakon provedenog školskog natjecanja, obzirom na ostvareni rezultat biti će pozvani na Županijsko natjecanje, a shodno ostvarenom rezultatu na Županijskom biti će pozvani na Državno natjecanje
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Oblik rada koji je prisutan je rad u paru, rad u grupi, samostalan učenički rad.
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal papir. Troškove školskoga natjecanja snosi Škola, županijskog županija Brodsko-posavska. Putovanje i smještaj na državnom natjecanju pokriva AZOO.
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Očekivani rezultat je dobar plasman pojedinih učenika i mogućnost odlaska na državno natjecanje. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku usmene pohvale pred NV, razrednim odjelom i unos bilješke u rubriku u e-dnevniku uz dogovarajuću ocjenu

<b>NATJECANJE</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Natjecanje iz atletike</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Marina Bradić
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	poticanje i motiviranje na sudjelovanje, te natjecanje s drugim učenicima i samim sobom -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitoga znanja
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici KGFML
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2.polugodište školske godine
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Vanjsko igralište
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Natjecanje na razini škole, grada, županije i države
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Dodatna aktivnost
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	.....
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Plasman na državno prvenstvo

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Natjecanje iz krosa
	NOSITELJ(I)	Marina Bradić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	poticanje i motiviranje na sudjelovanje, te natjecanje s drugim učenicima i samim sobom -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitoga znanja
	CILJANA SKUPINA	Učenici KGFML
	VRIJEME TRAJANJA	1.polugodište školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Vanjsko igralište
	PLAN I PROGRAM	Natjecanje na razini škole, grada, županije i države
	STRATEGIJE UČENJA	Dodatna aktivnost
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	.....
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Plasman na državno prvenstvo

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natjecanje između razreda u malom nogometu (m+ž), jesen/proljeće</li> <li>2. Nogometna utakmica profesori-maturanti</li> <li>-odbojkaška utakmica profesorice-maturantice</li> <li>3. sudjelovanje u natjecanjima u različitim sportskim aktivnostima: košarka, nogomet, stolni tenis, kros, šah, futsal, badminton, rukomet, obojka, plivanje</li> </ol>
	NOSITELJ(I)	1. Mario Tolić, Marina Bradić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	
	CILJANA SKUPINA	1. Učenici i profesori Klasične gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	1. Materijali u tiskanom obliku
	PLAN I PROGRAM	1. Sportska natjecanja
	STRATEGIJE UČENJA	-
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Po dogovoru
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvoj pozitivnih osobina kod učenika</li> <li>2. dobar odnos unutar skupina</li> <li>3. razvoj pozitivnih osobina</li> </ol>

	4. utjecanje i stvaranje motiva i navika za rad
--	---

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Natjecanje iz stolnog tenisa</b>
	NOSITELJ(I)	Marina Bradić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	predstavljanje rada na treningu, znanja, vještina, sposobnosti -poticanje i motiviranje na sudjelovanje, te natjecanje s drugim učenicima i samim sobom -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitoga znanja
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda klasične gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2022.-2023.godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Stol za stolni tenis, loptice, razni udžbenici, internet
	PLAN I PROGRAM	Razine natjecanja: školska, županijska, državna razina
	STRATEGIJE UČENJA	Dodatna aktivnost
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Dvorana, stol za stolni tenis, reketi, loptice
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	-dobar plasman naše ekipe -dobar plasman na županijskom, a samim time i na državnom natjecanju -usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima - nagraditi učenike za dobre rezultate na pojedinim razinama natjecanja

NATJECANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Pripreme za natjecanja - ECCL međunarodno natjecanje iz grčkoga jezika (Euroclassica)</b>
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-učenici će sistematizirati sadržaje obrađene prethodnih godina -učenici primjenjuju i uspoređuju složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose -učenici prepoznaju, razlikuju i analiziraju odnose riječi u rečenici / tekstu -učenici razumiju i objašnjavaju izvorni grčki tekst -učenici razumiju gradivo koje se odnosi na civilizaciju i baštinu te književnopovijesne osobitosti vezane uz polazni tekst
	CILJANA SKUPINA	razina Vestibulum (2.r.); razina lanua (3.r. i 4.r.)
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine (okvirni termin studeni/prosinac 2024.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Testovi sa prošlih natjecanja; udžbenici Prometej Mythos, Prometej Epos, Prometej Logos, Prometej Kosmos, grčko-hrvatski rječnik, Zamrovsky: „Bogovi i junaci antičkih mitova“, Kershaw: „Mitologija “
	PLAN I PROGRAM	Tijekom nastavne godine (u dogovoru s učenicima) učenici i nastavnik vježbat će zadatke s prethodnih natjecanja
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda pisanja.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Printer, rječnici, fotokopirni papir
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će saznati kakvi tipovi zadataka dolaze na natjecanjima i vježbat će ih, te ponoviti potrebnu gramatiku i civilizacijske sadržaje.



## 12.3. KULTURNA I JAVNA TE DUHOVNA DJELATNOST ŠKOLE

DUHOVNE AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI, PROJEKTI ILI PROGRAM	Duhovne aktivnosti škole
	NOSITELJ(I)	Tim za duhovne aktivnosti škole
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Duhovna formacija svakog člana KGFML
	CILJANA SKUPINA	Učenici i djelatnici KGFML
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024/25
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ovisno o aktivnostima koje se provode.
	PLAN I PROGRAM	<p><u>RUJAN</u> Zaziv Duha Svetoga 9. 9. 2024. U 12,30 h Duhovna obnova djelatnika – 20. – 22. rujna 2024.</p> <p><u>LISTOPAD</u> Dan škole - 4. listopada 2024. Hodočašće roditelja – Karlovac – Krašić – sv., Josip 26.10. 2024.</p> <p><u>STUDENI</u> 18. 11. 2024. Dan sjećanja na žrtve Vukovara – obilježavanje 15. studenog 2024.</p> <p><u>PROSINAC</u> Tajni prijatelj na razini škole - Došašće Adventska duhovna obnova – 13.12.2024. Mise zornice – svaki utorak i četvrtak u školskoj teretani</p> <p><u>SIJEČANJ</u> Blagoslov škole – siječanj 2025.</p> <p><u>VELJAČA</u> Gospa Lurdska 11.2.2025. Pepelnica – 5. ožujka 2025. , sv. misa u teretani Klanjanje svaki uto i čet u kapelici – „Veliki odmor s Isusom“ u 12:15 – 12:25</p> <p><u>OŽUJAK</u> Hodočašće u Međugorje ( 20. - 22. ožujka 2025.) Nadbiskupijski križni put mladih – subota pred petu korizmenu nedjelju Godišnja formacija djelatnika katoličkih škola – Zagreb – 22. ožujka 2025.</p> <p><u>TRAVANJ</u> Dan otvorenih vrata Korizmena duhovna obnova 11. travnja 2025. Križni put za Veliki petak</p> <p><u>SVIBANJ</u> Dan obitelji – 11. svibnja 2025.</p> <p><u>LIPANJ</u> Antunovski hod mladih – 7. lipnja 2025. - Zagreb</p>

		<b>Hodočašće sv. Antunu u Podvinje – 13. lipnja 2025.</b>
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni i zajednički pristup sadržajima gdje je najveća odgovornost i formacija na vlastitom angažmanu
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima koja se provodi i načinu provođenja
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Duhovni rast učenika i djelatnika KGFML kroz produbljivanje vlastite duhovnosti te osobnog angažmana

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Gospa Fatimska</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Obilježavanje Gospe Fatimske. Upoznavanje učenika sa trima malim pastirima kojima se Gospa ukazala, njezinim porukama...potrebom za molitvom krunice i pokore.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 2.razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Svibanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Film, knjige, digitalni materijali, molitvenik
	PLAN I PROGRAM	Izrada velikog panoa i plakata
	STRATEGIJE UČENJA	Grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nema troškova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Spoznati značaj molitve krunice i obogatiti znanje o Gospinom svetištu i ukazanju.

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Religijska i znanstvena teorija postanka svijeta</b> (učenici izrađuju ppt ili plakate koje predstavljaju školi)
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš i sestra Suzana Crnjčec
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Istražiti te usporediti vjersku i znanstvenu teoriju postanka svijeta. Uočiti povezanost znanosti i religije Debata i plakat
	CILJANA SKUPINA	1. razred
	VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ppt, znanstvena literatura, dokumentarni filmovi, literatura iz vjeronauka i kemije
	PLAN I PROGRAM	Učenici istražuju kroz iščitavane literature te gledanje filmova, iščitavaju radove na temu vjerska i znanstvena teorija postanka svijeta
	STRATEGIJE UČENJA	Aktivno učenje i rješavanje problemskih pitanja Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rad u skupinama, individualno, u paru, istraživanja, debata
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Školska učionica, knjižnica, Internet različita literatura
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Doći do zaključka jesu li vjerska i znanstvena teorija povezana te mogu li ići jedna uz drugu

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Duhovnost u slici i riječi</b>
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- osvijestiti kod učenika pripadnost kršćanskoj tradiciji - osvijestiti važnost duhovnosti u životu kršćana
	CILJANA SKUPINA	Učenici trećih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Tekstovi i kraći dokumentarni filmovi o poznatim kršćanskim osobama i svecima
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se sa životom poznatih kršćanskih osoba i svetaca</li> <li>• kviz za učenike</li> <li>• izrada kartica sa slikama i riječima poznatih kršćanskih osoba</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u skupini
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Sve će eventualne troškove snositi profesorica Matičević.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolje poznavanje kršćanske tradicije</li> </ul>

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Hodočašće roditelja u Karlovac</b>
	NOSITELJ(I)	fra Ivan Crnković, s. Suzana Crnčec, prof. Melita Gabaldo
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Duhovna formacija hodočasnika
	CILJANA SKUPINA	Roditelji učenika svih razreda koji žele poći na hodočašće, profesori i djelatnici
	VRIJEME TRAJANJA	26.10.2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	
	PLAN I PROGRAM	Polazak na hodočašće u Karlovac u ranim jutarnjim satima, sveta misa u svetištu svetog Josipa i razgled svetišta, odlazak u Franjevački samostan u Karlovcu gdje nam je domaćin fra Siniša Pucić, bivši vjeroučitelj u našoj školi, povratak u Slavonski Brod u večernjim satima.
	STRATEGIJE UČENJA	Slušanje, razgledavanje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Cijena autobusa po osobi (svaki hodočasnik snosi troškove za sebe)
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Duhovni rast roditelja i djelatnika kroz produbljivanje vlastite duhovnosti, razvijanje zajedništva i prijateljstva.

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Hodočašće u Međugorje</b>
	NOSITELJ(I)	Melita Gabaldo, s. Suzana Crnčec, fra Ivan Crnković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	obogatiti svoj korizmeni hod prema blagdanu Uskrsa
	CILJANA SKUPINA	Učenici, roditelji i djelatnici
	VRIJEME TRAJANJA	2 dana (ožujak 2025.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Sadržaj vezan za BDM kroz KKC, Bibliju
	PLAN I PROGRAM	Dnevni red prema predloženom rasporedu
	STRATEGIJE UČENJA	- Omogućiti doživljaj istinskog susreta s Gospodinom kroz molitvu i pobožnost - Iskusiti važnost BDM u životu kršćana
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Troškovi puta i smještaja
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angažman i svjedočanstvo hodočasnika</li> </ul>

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izrada digitalnih sadržaja-logičke igre i zagonetke
	NOSITELJ(I)	Martina Sertić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Samostalan rad u programima za izradu i uređivanje digitalnih sadržaja, razvijanje kreativnosti
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Digitalni sadržaji, računala i odgovarajući programi
	PLAN I PROGRAM	Izrada digitalnih sadržaja (video, infografika) sudoku, šah, origami...
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Digitalni sadržaji, računala i odgovarajući programi. Troškove snosi škola.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izrđeni digitalni sadržaj (video, infografika) sudoku, šah, origami...

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Veliki pano: <b>sveti Ekspedit</b>
	NOSITELJ(I)	Melita Gabaldo
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznavanje sa životom i djelovanjem svetog Ekspedita.
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici naše škole
	VRIJEME TRAJANJA	19.travnja
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijali s Interneta, biografija sveca
	PLAN I PROGRAM	Proučiti biografiju, napraviti veliki pano
	STRATEGIJE UČENJA	Crtanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Krede za crtanje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će upoznati svetog Ekspedita i ako žele utjecati mu se za pomoć u hitnim i neodgodivim situacijama.

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Sakralna baština grada Broda i okolice</b>
	NOSITELJ(I)	nastavnik sociologije, nastavnici povijesti i likovne umjetnosti te vjeroučiteljica
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Opći: Upoznavanje sa sakralnim građevinama našeg grada i okolice, prikupljanje podataka o običajima vezanim uz crkvene godove (kirvaje), vjerskim običajima vezanim uz štovanje pojedinih svetaca, upoznavanje s brodskim slikarima i kiparima koji su autori slika i kipova u našim crkvama i kapelicama. Specifični: njegovanje zavičajnosti, jačanje svijesti o očuvanju naše sakralne baštine, osnaživanje kulturnog i duhovnog identiteta, razvijanje digitalnih vještina
	CILJANA SKUPINA	Učenici trećih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Od studenog 2024. do travnja 2025. godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Digitalni sadržaji, brošure
	PLAN I PROGRAM	1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima projekta, upute za rad (studenj 2024.) 2. Podjela zadataka, informiranje javnosti o projektu (prosinac 2024.) 3. Razgovori sa župnicima, obilazak građevina, fotografiranje (prosinac 2024. do ožujka 2025.) 4. Proučavanje literature (siječanj 2025. do ožujak 2025.) 5. Izrada web stranice, promocija projekta u široj zajednici (travanj i svibanj 2025.)
	STRATEGIJE UČENJA	Razgovor, proučavanje literaure, terenski rad, samostalni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nema troškova
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izvešća za mrežne stranice škole, postavljena web stranica, pozitivne reakcije u okruženju, jačanje ugleda škole u zajednici, osnaživanje veza sa župama	

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Gospa Trsatska - radionica</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznati opće podatke o svetištu Gospe Trsatske. Pronaći povijesne podatke o nastanku svetišta te čudima

		po zagovoru Gospe Trsatske. Izraditi digitalne sadržaje te postere.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 3.C razrednog odjela
	VRIJEME TRAJANJA	10. svibanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internetski sadržaji, prigodne knjige, katoličke novine i časopisi, digitalni sadržaji
	PLAN I PROGRAM	Učenici će najprije putem predavanja te samostalnog istraživanja naučiti o svetištu Gospe Trsatske. Nakon toga će izrađivati sadržaje (primjenjujući nastavne sadržaje Informatike iz nastavne cjeline Multimedija)
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Katoličke knjige, novine i časopisi, računala, projektor
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Uspješno izrađeni digitalni sadržaji. Vrednovanje radova upisom odgovarajuće bilješke u e-imenik iz Informatike, a najboljima i ocjene.

DUHOVNA AKTIVNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Sveta Rita - radionica</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznati opće podatke o svetoj Riti, o njenom životu i radu te o svetištima njoj u čast. Izraditi digitalni kviz pomoću jednog od online alata.
	CILJANA SKUPINA	Učenici drugih razreda.
	VRIJEME TRAJANJA	Svibanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Prigodne knjige, katoličke novine i časopisi, digitalni sadržaji
	PLAN I PROGRAM	Učenici će najprije putem predavanja te samostalnog istraživanja naučiti općenito o papi, a zatim više o papi Franji. Nakon toga će izrađivati i rješavati digitalni kviz i međusobno se natjecati.
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Katoličke knjige, novine i časopisi, računala, projektor
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Uspješno izrađen digitalni kviz. Izvrsno riješen kviz kroz koji će se pokazati usvojenost ishoda. Vrednovanje za izradu kviza upisom odgovarajuće bilješke u e-imenik iz informatike.

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izrada velikog panoa – 18.9. sv. Josip Kupertinski
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić; suradnica: Martina Sertić, Veronika Majić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici proučavaju život i djelo sveca Josipa Kupertinskog uz smjernice nastavnika, čitaju web materijale uz izdvajanje bitnih sadržaja, učenici dublje upoznaju zadanu temu.
	CILJANA SKUPINA	1.-4.r.
	VRIJEME TRAJANJA	4 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Web izvori
	PLAN I PROGRAM	Odabrani učenici dobit će materijale i izdvojiti bitne podatke. Zatim će napraviti plan ploče (panoa) i u dogovoru s nastavnicima izraditi veliki pano.
	STRATEGIJE UČENJA	Istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje, aktivno učenje uz primjenu suvremene tehnologije.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ploča, krede u boji.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Razgovor o temi u razredu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Međunarodni dan štednje (31.10.)
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Promicanje svjesnosti o važnosti štednje. Aktualizacija pitanja i problema koji se tiču teme.
	CILJANA SKUPINA	2. B
	VRIJEME TRAJANJA	28.-31.10.2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Priručnici, internet
	PLAN I PROGRAM	Zajednička izrada plakata kojim će se obilježiti ovaj dan. Osmišljavanje prezentacije na zadanu temu.
	STRATEGIJE UČENJA	Napraviti plakate i prezentacije uz suradnju i sugestije nastavnika
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopirni stroj, Internet, projektor
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Proaktivni pristup prema radu, shvatiti važnost odgovornog upravljanja novcem.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</b>
	NOSITELJ(I)	Martina Sertić, Suradnica: Andrea Papić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Web prezentacija, plakat, kviz, seminarski radovi i eseji. Holokaust: pojam dobra i zla, odgovornosti za ljudsko biće u svijetu.
	CILJANA SKUPINA	Učenici škole, nastavnici i profesori obrazovnih ustanova.
	VRIJEME TRAJANJA	Siječanj, veljača.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Filozofske hrestomatije, filozofija, sociologija, etika.
	PLAN I PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike sa temom</li> <li>2. Izraditi sadržaje vezane uz temu,</li> <li>3. Prezentirati sadržaje koji su izrađeni</li> <li>4. Postaviti i objaviti sadržaje</li> </ol>
	STRATEGIJE UČENJA	Predavanje, radionice, plakati.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Pristup školskoj opremi, učionici, računalnoj opremi i ostalim potrebnim sredstvima vezanim za ciklus obrazovanja.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izlaganje obrazovnih (filozofskih i teoloških) sadržaja kroz predavanje i radionice.

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Sv. Hildegarda – hrana kao lijek</b>
	NOSITELJ(I)	Kristina Udovičić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- upoznati učenike s benediktinskom proročicom, književnicom i skladateljicom koja je napisala brojna vrijedna dijela iz područja medicine, psihologije, poezije, glazbe, teologije, psihoterapije i božanskih vizija.
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Jedan nastavni sat u drugom polugodištu
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- udžbenik iz glazbene umjetnosti , internet
	PLAN I PROGRAM	- pripremiti materijale (pronaći odgovarajuće pjesme koje je napisala i skladala sv. Hildegarda, a iste ćemo slušati tijekom sata) - prirediti tekstove o korisnim i štetnim svojstvima brojnih prehrambenih namirnica, te recepte koji se temelje na medicinskim i kulinarskim savjetima sv. Hildegarde
	STRATEGIJE UČENJA	- zajedničko čitanje tekstova, rasprava o istima; odabir najzanimljivijih recepata koje će učenici napraviti kod kuće
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	----
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- učenici će upoznati jednu od najsvestranijih žena srednjeg vijeka; nešto više i bolje upoznati biljke i namirnice iz prirode koje nas okružuju

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Obilježavanje blagdana Sv. Josipa – 19. 3. i/ili 1. 5.</b>
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Obilježiti spomendan sv. Josipa, koji se štuje kao zaručnik BDM, poočim Isusov, zaštitnik radnika, obitelji, poniznih muževa i očeva, nebeski zaštitnik hrvatskog naroda.
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici svih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	19. 3. i/ili 1. 5. 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Pribavlja nastavnik
	PLAN I PROGRAM	Odabir prikladnog prostora, osmišljavanje plakata i kratke molitve/zaziva sv. Josipu, litanije sv. Josipu...
	STRATEGIJE UČENJA	individualni i grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papir, fotokopirni stroj, računalo
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Upoznati se sa životom sv. Josipa, utjecati mu se za pomoć kad zatrebamo njegov zagovor za svoje obitelji, naučiti kratku molitvu sv. Josipu.

DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	18. 10. sv. Luka - zaštitnik umjetnika
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Obilježiti spomendan sv. Luke koji je zaštitnik i zagovaratelj liječnika, kirurga, umjetnika, slikara, kipara, pisara, zlatara, mesara, neoženjenih muškaraca, izrađivača stakla i čipke
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici svih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	18. listopada 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Pribavlja nastavnik
	PLAN I PROGRAM	Odabir prikladnog prostora, izrada slikovnog i tekstualnog materijala, osmišljavanje plakata
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije s nastavnikom, individualni i grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papir, fotokopirni stroj, računalo
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Realizacija konkretnog zadatka, rješavanje problema međusobnom suradnjom, razvijanje međusobnih odnosa, usavršavanje vještina.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>BOŽIĆNA AKADEMIJA</b>
	NOSITELJ(I)	KRISTINA UDOVIČIĆ, prof., suradnica Magdalena Zirdum, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Na svečanoj akademiji, glazbeno scenskim programom učenici će proslaviti blagdan Božića. Cilj projekta je senzibilizirati učenike na promišljanje ovoga važnog kršćanskog blagdana, osvijestiti im važnost slavljenja Božića u obitelji i odlazak na Svete Mise
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda škole
	VRIJEME TRAJANJA	Druga polovica prosinca 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Notni zapisi, knjige.
	PLAN I PROGRAM	Učenici i nastavnici će tijekom listopada, studenog i prosinca uvježbavati zadani program, a na svečanoj akademiji javno izvesti program
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici će uz vodstvo nastavnika i organizacijsku pomoć škole osmisliti i izvesti glazbeno scenski program u kojem će nastupiti recitatori, voditelji, pjevači, svirači i glumci.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Kopiranje pisanih materijala
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici (sudionici programa i publika) će metodom razgovora vrednovati izvedeni program

KULTURNI I JAVNI DJELATNOSTI	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Albert Einstein</b>
	NOSITELJ(I)	Jasminka Pavlič, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- podučiti o životu i doprinosu znanstvenika koji je promijenio pogled na svijet
	CILJANA SKUPINA	Svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	14. ožujak 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici i priručnici iz matematike, internet
	PLAN I PROGRAM	Napraviti prezentaciju o Albertu Einsteinu
	STRATEGIJE UČENJA	- grupni rad - dodatna aktivnost - samostalan istraživački rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će napraviti prezentaciju na zadanu temu

KULTURNI I JAVNI DJELATNOSTI	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan broja Pi</b>
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razumijevanje matematičkih koncepata vezanih uz broj Pi. Pобољšanje vještina rješavanja problema. Poticanje entuzijazma za matematiku kroz aktivno i dinamično učenje.
	CILJANA SKUPINA	1., 2., 3. i 4. razred
	VRIJEME TRAJANJA	14. ožujka 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet, stručna literatura, priručnici
	PLAN I PROGRAM	Natjecanje na internet stranici u kojem učenici pokušavaju riješiti što više različitih matematičko-logičkih zadataka vezano uz broj Pi.
	STRATEGIJE UČENJA	- rješavanja problema - gamifikacija - diferencijacija - korištenje tehnologije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- dodatna aktivnost - samostalan istraživački rad - računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Razvoj matematičkih i logičkih vještina, povećanje motivacije za učenje i rješavanja problema. Nagraditi učenike koji su ostvarili najbolje rezultate (najveći broj točnih odgovora u što kraćem vremenu).

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan hrvatske knjige</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Osvijestiti učenika o važnosti poznavanja i njegovanja hrvatske knjige s naglaskom na život i djelo naših hrvatskih velikana
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	22. travnja 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	raspoloživa školska sredstva i pomagala iz različitih medijskih industrija, sva knjižnična građa
	PLAN I PROGRAM	- izrada plakata, prezentacije, literarno izražavanje
	STRATEGIJE UČENJA	- pretraživanje - pisanje - crtanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izlaganje plakata u knjižnici, prezentacija u razrednom odjelu 1. c i 2. c

KULTURNA I DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan otvorenih vrata (grčki alfabet, mitologija i civilizacija)</b>
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud, Marko Galić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Na danima otvorenih vrata učiti ćemo kako pisati grčki alfabet. Predstaviti ćemo sadržaje iz mitologije, grčke kulture i civilizacije (prezentacije, plakati, kraće scenske igre).
	CILJANA SKUPINA	Rad s odabranim učenicima
	VRIJEME TRAJANJA	veljača - travanj 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Priručnici iz mitologije i civilizacije, internet
	PLAN I PROGRAM	Nakon dogovora s učenicima o odabranim temama i metodama predstavljanja tih tema kontinuirano ćemo raditi na pripremi izvedbe.
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, tehnike dramske pedagogije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu - hamer papir, flomasteri, fotokopirni papir, materijali za izradu odjeće i rekvizita
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Pripremiti atraktivan program klasičnih jezika za buduće učenike. Učenici koji će značajnije sudjelovati u programu adekvatno će biti vrednovani u nastavnom predmetu Grčki jezik iz elementa vrednovanja Rad.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dan otvorenih vrata – radionica „Foto kutak“
	NOSITELJ(I)	Anja Ravlić Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici novinari će fotografirati i snimiti videoprilog o DOV-u.
	CILJANA SKUPINA	Učenici novinari
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijeloga dana
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Mobiteli, kamere, fotoaparati
	PLAN I PROGRAM	Učenici tijekom cijeloga dana fotografiraju događanja i radionice te snimaju videoprilog.
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	----
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Videoprilog, fotografije, objave na društvenim mrežama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Radionica za Dan otvorenih vrata Klasične gimnazije fra Marijana Lanosovića (društvene igre)
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, prof. i dipl. knjižničar
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici osmih razreda (drugih škola)upoznaju knjižnični prostor, knjižničnu građu i zabavne sadržaje koje mogu koristiti u slobodno vrijeme.
	CILJANA SKUPINA	Učenici drugih škola (osmaši), učenici 1.-4. razreda naše škole
	VRIJEME TRAJANJA	svibanj
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Razne društvene igre
	PLAN I PROGRAM	Učenici se koriste svojim vještinama, kreativnošću, tolerancijom, snalažljivošću, brzinom djelovanja...
	STRATEGIJE UČENJA	Igra u paru ili u grupi
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nema troškova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenik postiže zavidne rezultate u raznim igrama, odlikujući se kvalitetno naglašenim vještinama koje je ispravno upotrijebio i došao do cilja.

KULTURNA I DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dan otvorenih vrata škole – Geografske karte antičkog Sredozemlja
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić, prof., Ivica Blažević, prof., Ivan Hrbud, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- učenici će izraditi geografske karte starih grčkih i rimskih gradova i kolonija na prostoru Sredozemlja
	CILJANA SKUPINA	Učenici Klasične gimnazije od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Travanj/svibanj 2025., 120 min.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Laptop, projektor, internet, slijepa karta Hrvatske, Sredozemlja, bojice, hamer papir
	PLAN I PROGRAM	- učenicima predstaviti značenje izrada ovih tematskih karata - učenici izrađuju zemljovide s pomoću navedenih materijala
	STRATEGIJE UČENJA	- frontalni rad, metoda izlaganja, metoda demonstracije, grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Laptop, projektor, slijepa geografske karte, crtački pribor
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika stečenom primjenom geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan planeta Zemlje</b>
	NOSITELJ(I)	Aktiv nastavnika grupe prirodnih predmeta
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prepoznati važnost o održivom razvoju svijeta i Hrvatske</li> <li>- učenici će prepoznati važnost razvoja temeljenog na ekonomiji koja je zelena, prilagodljiva klimatskim promjenama, te učinkovita u upotrebi resursa</li> <li>- učenici će spoznati da budućnost ovisi o nama, o našem odnosu prema prirodnim bogatstvima koja su naš najvrjedniji resurs</li> <li>- učenici će spoznati važnost očuvanja prirodnih bogatstava za generacije koje dolaze (koncept održivog razvoja)</li> <li>- učenici će prosuditi da je važnost energetske učinkovitosti u kućanstvima važna za očuvanje prirodnih resursa</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda klasične gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	- vrijeme: 22. travnja 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- računalo, projektor, papir za plakate, bojice
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada velikog školskog panoa</li> <li>- izlaganje učeničkih radova pred razrednim odjelom</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	- frontalni rad, metoda izlaganja i demonstracije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, papir za plakate, bojice
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji će izraditi prezentaciju i izlagali temu u razrednom odjelu biti će nagrađeni ocjenom</li> <li>- zaključke do kojih će učenici doći, moći će ih primijeniti na teme gradiva svih razreda gimnazije; (Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije-primjer 2.razreda gimnazije)</li> </ul>

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dan prirodoslovlja
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, prof., Ivica Blažević, prof., Dragana Butković, prof., Ružica Jozić Radoš, prof., Maja Kocijan Lujic, prof., Igor Vidović, prof., Jasminka Pavlič, prof., Martina Sertić, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	popularizacija i demistifikacija znanosti, izazvati interes šire populacije, unapređivanje i razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, ali i između učenika i profesora
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 1.- 4.r. svih SŠ
	VRIJEME TRAJANJA	15.3.2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Metodički pripremljeni radni materijali za pojedinu radionicu
	PLAN I PROGRAM	Uvodni motivacijski prikaz Radionice istraživačke nastave s tematikom iz prirodoslovlja Sumarna zajednička sinteza obrađenih sadržaja
	STRATEGIJE UČENJA	druženje sa znanošću kroz pripremljene radionice
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Priprema radionica prema postojećoj opremi kabineta prirodoslovnih predmeta Korištenje IKT tehnologije, radni materijali 'u oblaku'
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	web stranica; zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste, plakat s fotografijama kako bi predstavili ostalim učenicima i popularizirali prirodoslovlje

KULTURNA I DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
	NOSITELJ(I)	Tomislav Smolčić, Mato Ešegović, Ana Alar-Vuković, Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	1) Upoznati i prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje za obranu cijele Hrvatske u Domovinskom ratu. 2) Razvijati osjećaj domoljublja.
	CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici s posebnim naglaskom na učenike četvrtih razreda.
	VRIJEME TRAJANJA	14.-24. studeni 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	povijesni tekstovi i izvori, predavanja
	PLAN I PROGRAM	Uređenje predvorja škole, održavanje kratkog predavanja učenicima, odlazak u Vukovarsku ulicu sa skupinom učenika, lampionima oblikovati dogovoreni simbol, posjet lokaciji u večernjim satima.
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad i rad u skupini.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Lampioni u crvenoj i bijeloj boji, metar, papir, printer.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Potaknuti učenike na razmišljanje o žrtvi i borbi hrvatskog naroda za samostalnost. Razvijanje pijeteta prema žrtvama i domoljublja.

KULTURNA I DUHOVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Enigmatika
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Poticanje kritičkog mišljenja, rješavanja problema, suradnje i kreativnosti kod učenika.
	CILJANA SKUPINA	Svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Sudoku, KenKen, logičke slagalice, rebusi, anagrami, logički problemi, šifrirane poruke, mozgalice, online zagonetke.
	PLAN I PROGRAM	Enigmatske igre provest će se kroz različite vrste aktivnosti koje odgovaraju dobi i interesima učenika, kao i strategije učenja koje će ih motivirati i angažirati.
	STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno učenje</li> <li>- suradnja i timski rad</li> <li>- gamifikacija</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- rješavanja problema</li> <li>- individualizacija i diferencijacija</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Primjeri enigmatskih igara
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Uvođenje enigmatskih igara u učionicu može značajno poboljšati angažman učenika, potaknuti ih na aktivno sudjelovanje i razviti važne vještine kritičkog razmišljanja i rješavanja problema.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>21.3. Eratostenov pokus</b>
	NOSITELJ(I)	Jasminka Pavlič, prof., Igor Vidović, prof., Ivica Blažević, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Kroz ovu izvanučioničku nastavu razviti sposobnost mjerenja i izračuna, osvijestiti učeničku kreativnost, poticati istraživačko učenje, popularizirati znanost i prirodoslovne predmete.
	CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	21.3.2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Odgovarajuće internet stranice
	PLAN I PROGRAM	Učenici će Eratostenovim pokusom mjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, timski rad, suradničko učenje, istraživačko učenje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Drveni štap, trokut, metar
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Kod učenika razviti interes za matematiku i geografiju, osvijestiti važnost suradnje. Fotografije staviti na web stranicu škole. U e-dnevnik će biti zabilježeno formativno vrednovanje.

KULTURNIA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Europski tjedan mobilnosti: Brodski hodaton
	NOSITELJ(I)	Tomislav Smolčić, Ana Alar-Vuković, Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	1) Informiranje učenika o alternativnim vrstama putovanja i kretanja. 2) Podizanje svijesti o hodanju kao načinu kretanja koji štedi novac, dobar je za zdravlje i ne zagađuje okoliš.
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Šetnice i druge javne površine u Slavonskom Brodu.
	PLAN I PROGRAM	Organizirani odlazak s učenicima na mjesto okupljanja, preuzimanje majica, zajednička fotografija, kratka predavanja na postavljenim štandovima, hod predviđenom rutom.
	STRATEGIJE UČENJA	U razgovoru sa sudionicima i izlagačima na štandovima osvijestiti važnost hodanja za zdravlje i ekologiju.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Osobna sportska oprema i voda.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Potaknuti učenika na razmišljanje o važnosti hodanja kao alternativnog načina kretanja umjesto vožnje automobilom ili javnim gradskim prijevozom. Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravstvenim i ekološkim benefitima hodanja.

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Hrvatski olimpijski dan
	NOSITELJ(I)	Marina Bradić, prof., Melita Gabaldo, prof., Mario Tolić, prof. Ana Alar – Vuković, prof., Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-poticanje i motiviranje na sudjelovanje, te natjecanje s drugim učenicima i samim sobom -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na uključivanje u sportsku aktivnost -ukazivanje važnosti obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana i uspjeha hrvatskih sportaša kroz povijest
	CILJANA SKUPINA	Učenici, djelatnici KGFML te ostali posjetitelji (građani)
	VRIJEME TRAJANJA	10. rujna 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	
	PLAN I PROGRAM	Učenici biciklima, rolama, romobilima dolaze pred gradske bazene i zajedno s profesorima kreću prema Poloju. Na Poloju organiziramo igre odbojke, košarke, badmintona...
	STRATEGIJE UČENJA	Pojedinačna i grupna sportska aktivnost Dobra volja i želja za sudjelovanjem
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Lopte, reketi, glazba, mreže za golove i koševе, grickalice i sokovi
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Uključivanje što većeg broja učenika, djelatnika škole i posjetitelja u neku sportsku aktivnost. Učenici će se međusobno upoznati, družiti i zabavljati. Cilj je približiti kolika je važnost sporta, i da se rad i trud na kraju isplate.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izložba učeničkih radova iz biologije i kemije tijekom dana otvorenih vrata
	NOSITELJ(I)	Prof. D. Butković i prof. R. Jozić Radoš
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Prezentirati radove koje su učenici izradili kao zadatke samostalnog rada tijekom redovne nastave Poticati interes za svijet i procese oko nas Razvijati kreativnost i spretnost
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Izrada –tijekom školske godine; izložba svibanj, lipanj
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	WEB, udžbenici iz biologije i kemije
	PLAN I PROGRAM	Dogovor o dinamici aktivnosti Podjela zadataka Izrada modela stanica, DNA molekula, kristala, različitih kemijskih molekula Priprema izložaka
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad učenika
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Učenici osiguravaju potreban materijal- perlice, plastelin, glinamol, baloni itd.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Primjena stečenih znanja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Kemijska radionica za dan otvorenih vrata
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Na danima otvornih vrata učenicima prezentirati kako se izrađuju prirodna sredstva za čišćenje. Potaknuti učenike na brigu o okolišu u kojem obitavaju Održavanje radionice u suradnji s učenicima iz škole. Oslikavanje pomoću biljnih boja
	CILJANA SKUPINA	Rad s odabranim učenicima
	VRIJEME TRAJANJA	Mjesec travanja
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ppt, različita biološka i kemijska literatura, Internet
	PLAN I PROGRAM	Timsko rad u izvođenju pokusa. Predstavljanje škole drugim učenicima. Dobiti uzorke sredstava za čišćenje koji su prirodni.
	STRATEGIJE UČENJA	Izvođenje pokusa i suradnja s učenicima iz drugih škola. Učenje kroz pokuse
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Postizanje što boljih timskih rezultata, poticanje suradničkog i timskoga rada, Osvijestiti učenike o korištenju prirodnih sredstava koja nisu štetna za okoliš.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dani I. B. Mažuranić „Čudnovate (ne)zgone s klasičarima“
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš, Igor Vidović, Ivica Blažević, Anja Ravlič Vidović, Antonija Matičević, Ana Alar Vuković, Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	U suradnji s gradom SL. Brodom učenicima koji dolaze na Dane I.B.Mažuranić prezentirati različite pokuse.
	CILJANA SKUPINA	Rad s odabranim učenicima
	VRIJEME TRAJANJA	Mjesec travanja
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ppt, enciklopedije, zbirke zadataka, razni udžbenici, znanstvena literatura, internet
	PLAN I PROGRAM	Timsko rad u izvođenju pokusa, . Predstavljanje škole drugim učenicima
	STRATEGIJE UČENJA	Izvođenje pokusa i suradnja s učenicima iz drugih škola. Čitanje i prepričavanje bajki. Učenje i povezivanje znanosti i književnosti kroz igru.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Pribor za izvođenje pokusa, štand za izvođenje pokusa (pitati grad da nam omogući)
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Postizanje što boljih timskih rezultata, poticanje suradničkog i timskoga rada

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dan jabuka 20.10.
	NOSITELJ(I)	Veronika Majić, Sanja Lacković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	izložba i prodaja različitih vrsta jabuka i proizvoda načinjenih od njih (sok, kolači, štrudle, čips...)
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Listopad (može se povezati s Danima kruha i plodova zemlje)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Recepti za pripremu kolača i proizvoda od jabuka
	PLAN I PROGRAM	Jabuke i proizvodi, kolači i slično, koje će izraditi nastavnici/djelatnici ili učenici, izložiti će se u prikladnom prostoru škole i ponuditi na prodaju uz simboličnu naknadu, a prikupljena sredstva doniraju se za Marijine obroke ili Socijalnu samoposlugu.
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Jabuke
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Upoznati bogatstvo plodova našeg kraja, sudjelovati u aktivnosti (pečenje kolača...od jabuka) koja će zorno pokazati da i mala potpora može imati veliki učinak.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Radionica za Dan otvorenih vrata – izrada magnetića s logom škole na hrvatskom glagoljičkom pismu</b>
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti učeničku kreativnost</li> <li>osvijestiti važnost hrvatskog glagoljičkog pisma za razvoj pismenosti u Hrvata</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	- učenici 1. – 4. razreda koji se prijave na radionicu
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata ili duže (po potrebi)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>hrvatsko glagoljičko pismo</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s hrvatskim glagoljičkim pismom</li> <li>upoznati učenike s logom škole</li> <li>izrada magnetića s logom škole na hrvatskom glagoljičkom pismu</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u skupini i individualno</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>drveni ili plastični modeli za magnetiće, boje, kistovi, magnetići, vruće ljepilo</li> </ul>
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- procjenu uspješnosti vrše učenici s nastavnicom

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Putovanje u Zagreb na Interliber</b>
	NOSITELJ(I)	Profesori: Veronika Majić, Dragana Butković, Magdalena Zirdum, Ana Alar - Vuković, Donata Wachtler, Antonija Matičević, Anja Ravlić i ostali koji su u mogućnosti
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Posjetiti sajam knjiga, vidjeti što ima novo u svijetu izdavaštva, povoljnije kupiti knjige
	CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	jedne subote sredinom studenog
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	
	PLAN I PROGRAM	Odlazak u Zagreb ujutro, razgled sajma knjiga, slobodno vrijeme, povratak navečer
	STRATEGIJE UČENJA	
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i obroka
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Potaknuti interes za čitanje i kupovinu knjige

KULTURNI I JAVNA DJELOVANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan engleskog jezika 23.4.</b>
	NOSITELJ(I)	Prof. Melita Gabaldo, prof. Donata Wachtler i prof. Veronika Majić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Podsjetiti na važnost učenja i poznavanja engleskog jezika, te pravilnost izgovora i pisanja radi što lakše komunikacije
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici
	VRIJEME TRAJANJA	20-25. travnja
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Pribavlja profesor
	PLAN I PROGRAM	Urediti učionicu prigodnim plakatima, pripremiti video projekciju, kviz za učenike
	STRATEGIJE UČENJA	Po razredima, uz suradnju nastavnika, napraviti plakate
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papir, fotokopirni stroj, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Marljiviji učenici, ozbiljniji pristup prema radu, shvaćanje da se gramatika, pravilan 'spelling' usvaja u školi tj. tijekom formalnog obrazovanja

KULTURNI I JAVNA DJELOVANJE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Slatki kutak – radionica za Dan otvorenih vrata</b>
	NOSITELJ(I)	Melita Gabaldo, prof., Sanja Lacković prof., Veronika Majić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-prikupiti sredstva za humanitarno djelovanje - osigurati užinu za učenike, djelatnike i goste
	CILJANA SKUPINA	Učenici koji se prijave za radionicu.
	VRIJEME TRAJANJA	9-12
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	Učenici i djelatnici peku palačinke kod kuće, prave kolače, sve to donosimo u školu i prikupljamo donacije. U školi učenici mažu palačinke i organiziraju štand za prikupljanje donacija.
	STRATEGIJE UČENJA	-
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Potrebno je kupiti namaz za palačinke, salvete, papirnate tanjure, 30 eura
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Prikupljena svota novca od prodanih slastica za humanitarno djelovanje (npr. Socijalna samoposluga, Marijini obroci) Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima kojima je to potrebno.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Europski dan jezika 26.9.
	NOSITELJ(I)	Donata Wachtler, prof. Melita Gabaldo, prof. Veronika Majić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Podsjetiti učenike na važnost učenja stranih jezika, pobuditi njihov interes za učenjem, motivirati ih, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, prepoznati sličnosti i razlike među jezicima.
	CILJANA SKUPINA	Svaki će profesor /nositelj/suradnik angažirati učenike kojima predaje, svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	26.9.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Po izboru učenika i profesora
	PLAN I PROGRAM	Izlaganje, slušanje, čitanje, razgovor na stranim jezicima, napraviti pano u predvorju
	STRATEGIJE UČENJA	Rad po grupama/razredima/ jezicima
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Izdvojiti sredstva za izradu panoa
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Prezentirati učenicima da poznavanje stranih jezika olakšava komunikaciju, snalaženje, olakšava zapošljavanje i napredovanje na poslu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Obilježavanje Svjetskog dana beskućnika (10. listopada)
	NOSITELJ(I)	fra Ivan Crnković, Melita Gabaldo, Ana Alar-Vuković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznati učenike s humanitarnim aktivnostima udruge „Savao“ postati i ostati osjetljiv na problem beskućništva i neadekvatnog stanovanja.
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici i djelatnici škole
	VRIJEME TRAJANJA	10.listopada 2024. dva sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijali s interneta, časopis Ulične svjetiljke
	PLAN I PROGRAM	Predavanje članova udruge održat će se 10. listopada u našoj školi, nekoliko učenika iz svakog razreda sudjelovat će na predavanju i zatim predstaviti rad udruge na satu razrednika ostalim učenicima, samom predavanju prethodit će donatorska akcija prikupljanja trajnih namirnica i higijenskih potrepština koje će članovi udruge dijeliti u sklopu svojih aktivnosti.
	STRATEGIJE UČENJA	Slušanje, razgovor, rasprava
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Osvješčivanje učenika o ovom problemu, poticanje učenika na organiziranje slične udruge koja bi se borila protiv siromaštva i socijalne isključenosti, konkretna pomoć potrebitima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet samostanu u Plehanu, BiH
	NOSITELJ(I)	Ravnatelj p.Ivan Crnković, Veronika Majić, prof. engleskog jezika, Drago Jonjić, prof. povijesti u mirovini
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznati se s burnom povijesti plehanskog samostana i kraja koji katolički puk nastanjuje već stoljećima, s Plehanom kao kulturnim i duhovnim središtem i simbolom. Upoznati se i s novijim stradanjima 1992. kada su mnogi Plehančani došli u Slavoniju.
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici, naročito oni podrijetlom iz Plehana ili Bosne
	VRIJEME TRAJANJA	Jedna subota ili nedjelja tijekom godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Dokumentarni filmovi i bogata publikacija
	PLAN I PROGRAM	Posjet crkvi i samostanu, predavanje, sv.Misa
	STRATEGIJE UČENJA	
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Postati i ostati osjećajno i duhovno vezan za svoj kraj, bolje razumjeti događaje iz dalje i bliže prošlosti, pomoći očuvanju višestrukih veza između Bosne i Slavonije

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Sjećanje na Domovinski rat – predavanje/radionica
	NOSITELJ(I)	fra Ivan Crnković, Melita Gabaldo
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- Upoznati učenike s okolnostima u kojima su bili naši sugrađani za vrijeme Domovinskog rata -Razvijati kritičko mišljenje prema događajima iz novije hrvatske povijesti
	CILJANA SKUPINA	Učenici i djelatnici KGFML
	VRIJEME TRAJANJA	Dva školska sata u studenom 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Informacije predavača – prof. Borna Marinić
	PLAN I PROGRAM	Predavanje na temu Domovinskog rata održat će u našoj školi prof. povijesti Borna Marinić, urednik emisije Domoljubne minute na HKR-u
	STRATEGIJE UČENJA	Slušanje, postavljanje pitanja, analiza
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Proširiti znanje o temi Domovinskog rata, razvijati domoljublje kod mladih generacija, podsjetiti na muku i trpljenje našeg naroda u borbi za samostalnost.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan ružičastih majica</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Jozić, Josipa Erdeši Ćosić, Ana Alar Vuković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Osvijestiti učenike o postojanju vršnjačkog nasilja; senzibilizirati učenike na pravovremeno prepoznavanje, reagiranje i pružanje / traženje podrške.
	CILJANA SKUPINA	- svi zainteresirani učenici i djelatnici škole (ružičaste majice) - učenici 2. razreda (radionice)
	VRIJEME TRAJANJA	- tijekom veljače
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- ružičaste majice, metodički pripremljeni materijali za radionice
	PLAN I PROGRAM	- oblačenje ružičastih majica na Dan ružičastih majica, 26. veljače i zajedničko fotografiranje - radionice o nasilju za učenike drugih razreda
	STRATEGIJE UČENJA	- suradničko učenje, iskustveno učenje, metoda razgovora
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	/
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Podizanje svijesti o važnosti borbe protiv vršnjačkog nasilja; pružanje podrške osobama koje su doživjele vršnjačko nasilje; fotografiranje; objava na društvenim mrežama i web stranici škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Matematičko-logičke igre</b>
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će poboljšati svoje matematičke sposobnosti i sposobnost logičkog razmišljanja te naučiti kako pristupiti složenim problemima.
	CILJANA SKUPINA	Svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	travanj 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Logičke slagalice i mozgalice, escape room, lov na blago.
	PLAN I PROGRAM	Matematičko-logičke igre provest će se kroz aktivnosti u kojima učenici mogu naučiti kako primijeniti matematičke koncepte u stvarnom životu, razviti sposobnost logičkog razmišljanja i poboljšati svoje rješavanje problema.
	STRATEGIJE UČENJA	- suradnja i timski rad - gamifikacija - razvijanje kritičkog mišljenja - rješavanja problema - diferencijacija - korištenje tehnologije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Primjeri matematičko-logičkih igara
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će poboljšati svoje razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata. Analiza rezultata igre (broj točnih odgovora, brzina rješavanja problema, postignute razine,...) kako bi se odredio kvantitativni uvid u napredak učenika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Međunarodni dan školskih knjižnica (knjižne igre)</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, prof. i knjižničar
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Potaknuti učenika na kreativnost, domišljatost, uporabu vlastitog znanja kroz zabavu
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	listopad 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- vlastita kreativnost i domišljatost
	PLAN I PROGRAM	- učenici izrađuju
	STRATEGIJE UČENJA	- čitanje - razgovor
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- nema troškova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Nagrađivanje pobjednika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, prof.i dipl.knjižničar, Antonija Matičević, prof., Anja Ravlić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Osposobiti učenika za literarno i likovno izražavanje primjenom dosad razvijenih vještina i kreativnosti te promicanje kompetencija
	CILJANA SKUPINA	Učenici (1.-4. razreda)
	VRIJEME TRAJANJA	-15.listopad-15 studeni 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	raspoloživa školska sredstva i pomagala iz različitih medijskih industrija
	PLAN I PROGRAM	-oslikavanje panoa -literarno izražavanje (izrada naslovne korice knjige po izboru)
	STRATEGIJE UČENJA	-pretraživanje -crtanje -pisanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	u podmirivanju svih materijalnih troškova planirani izvori financiranja su: potpora Županije i MZOŠ
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izlaganje radova svim učenicima i djelatnicima škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Međunarodna noć geografije - GeoNight</b>
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Približiti geografiju kao znanost učenicima, zaposlenicima i široj javnosti na zanimljiv način obrađujući aktualnu tematiku.
	CILJANA SKUPINA	Učenici, djelatnici i posjetitelji škole
	VRIJEME TRAJANJA	Prema uputama i vremeniku Međunarodne geografske unije - travanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet, udžbenici, stručna geografska literatura
	PLAN I PROGRAM	Izrada plakata, digitalnih uradaka, ppt, filmovi kojima se obrađuje određena tema i prezentiranje istih, kvizovi, predavanja
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u skupinama, metoda izlaganja, demonstracije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala, plakati, papir u boji, markeri i boje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Uključivanje što većeg broja učenika, djelatnika i posjetitelja škole u neku od aktivnosti, priznanja i zahvalnice za sudjelovanje



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš, prof., Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će spoznati da budućnost ovisi o nama, o našem odnosu prema prirodnim bogatstvima koja su naš najvrjedniji resurs. Učenici će spoznati važnost očuvanja prirodnih bogatstava za generacije koje dolaze (koncept održivog razvoja)
	CILJANA SKUPINA	Na razini škole
	VRIJEME TRAJANJA	16. rujan
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Različiti materijali koji su odvojeni kao otpad. Povratna ambalaža
	PLAN I PROGRAM	Učenici će obilježiti dan ozonskog omotača oslikavanjem školskog panoa.
	STRATEGIJE UČENJA	Rad sa svim učenicima
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Pano i pribor za crtanje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Osvijestiti važnost ozonskog omotača. Povezati nastanak ozonskih rupa s oboljenjima kože.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Kibernetička sigurnost i cyber napadi</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će primijeniti nastavne sadržaje u zaštiti podataka na računalu i pametnom telefonu.</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	4.C
	VRIJEME TRAJANJA	Svibanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odgovarajući računalni programi</li> <li>Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će upoznati "slabe točke" računalnog sustava i načine zaštite</li> <li>Učenici će poduzeti potrebne mjere zaštite</li> <li>Učenici će izraditi upute koje će predstaviti vršnjacima</li> </ul>
	STRATEGIJA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Primjena naučenog u praksi, poučavanje vršnjaka. Vrednovanje odgovarajućom ocjenom

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Radionica za dan otvorenih vrata: Digitalni dizajn i izrada privjesaka</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Na danima otvorenih vrata učenicima prezentirati kako se koristi softver za modeliranje te gdje se primjenjuje u svakodnevnom životu. Modeliranje i izrada privjesaka za ključeve
	CILJANA SKUPINA	Rad s prijavljenim učenicima iz škole
	VRIJEME TRAJANJA	Mjesec travanj
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internetski sadržaji, računalo
	PLAN I PROGRAM	Modeliranje dizajna na računalu te ispis dizajna i izrada privjesaka. Predstavljanje škole drugim učenicima. Izrada modela.
	STRATEGIJE UČENJA	Izvođenje pokusa i suradnja s učenicima iz drugih škola. Učenje kroz praksu
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Računala s pristupom internetu, pisac u boji, papir za ispis, škare, plastike za privjeske
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Postizanje što boljih rezultata, izrada kvalitetnih modela

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Smotra sveučilišta
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš, Melita Gabaldo, Mario Tolić, Ana Alar Vuković, Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će se <i>in situ</i> upoznati sa studijskim programima koje nude izlagači na Smotri sveučilišta u Zagrebu. U razgovoru sa studentima fakulteta od njihova interesa upoznat će se sa specifičnostima studiranja na izabranim fakultetima.
	CILJANA SKUPINA	Učenici četvrtih razreda.
	VRIJEME TRAJANJA	14. – 16. studeni 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Brošure fakulteta.
	PLAN I PROGRAM	Odlazak u Zagreb, a potom na Velesajam gdje će učenici upoznati izlagače i njihove programe, slobodno vrijeme, a potom odlazak kući.
	STRATEGIJE UČENJA	Grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Učenici imaju besplatni prijevoz vlakom u Zagreb na temelju Zaključka o nastavku provedbe pilot-projekta besplatnog javnog željezničkog prijevoza za učenike osnovnih i srednjih škola na području RH do 31.12.2024. koji je donijela Vlada RH. Učenici samostalno trebaju osigurati novac za tramvajsku kartu.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će biti upoznati sa studijskim programima koje nude izlagači te će dobiti informacije koje su im potrebne za upis željenog studija.

KULTURNI I JAVNA DJELOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>20.5. Svjetski dan pčela</b>
	NOSITELJ(I)	Ana Alar Vuković, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Podizanje svijesti učenika o važnosti pčela u ekološkoj ravnoteži i biološkoj raznolikosti; Uvidjeti opće karakteristike pčela, njihovu organizaciju i ulogu te postupak proizvodnje meda; Upoznati se s osnovama pčelarstva;
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. - 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	20.5.2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Web stranice,
	PLAN I PROGRAM	Aktivnosti u suradnji s Udrugom pčelara „Zrinski“ iz Slavenskog Broda – predavanje za zainteresirane učenike i djelatnike škole
	STRATEGIJE UČENJA	-
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nisu potrebni
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Kroz razgovor s učenicima i djelatnicima uključenih u aktivnosti, provjeriti njihovo zadovoljstvo aktivnostima te jesu li stekli neka nova znanja ili vještine.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>17. 11. Dan srednjoškolaca</b>
	NOSITELJ(I)	Ana Alar Vuković Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznati učenike s dokumentima koji reguliraju prava i obveze učenika; Opisati događaj koji je prethodio obilježavanju ovog datuma Osvijestiti da treba poštivati kako svoja tako i tuđa prava Kroz aktivnost „Dan bez torbi“ potaknuti učenike na aktivno promišljanje o svojoj uključenosti u svakodnevni život i rad škole
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. - 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	15.11.2024. (petak);
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internetske stranice
	PLAN I PROGRAM	Glavna aktivnost – dan bez torbi – učenici su taj dan dužni donijeti stvari potrebne za nastavu u bilo čemu što nije torba; organizirati fotografiranje i nagrađivanje najkreativnijih učenika; Prikazati osnovne informacije o tome zbog čega se isti datum krenuo obilježavati; Učenicima podijeliti personalizirane čestitke povodom dana srednjoškolaca;
	STRATEGIJE UČENJA	Dijalog, video zapisi, prezentacije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	trošak personaliziranih čestitki, trošak nagrada za najkreativnije učenike
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Reakcije učenika i djelatnika na objavu obilježavanja Dana srednjoškolaca na društvenim mrežama škole; razgovor vrednovanja s učenicima i djelatnicima o aktivnostima koje su provedene;

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>22. 10. Memorijal Dražen Petrović</b>
	NOSITELJ(I)	Ana Alar – Vuković Mario Tolić Melita Gabaldo
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Jačati interes učenika za sportske aktivnosti; Osnaživanje međuljudskih odnosa; Promicanje Fair playa;
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. - 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Petak, 18.10.2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Iskustva i znanja nastavnika, gosta predavača, ukoliko ga uspijemo dobiti.
	PLAN I PROGRAM	Predavanje/Panel bivšeg učenika Pavla Matuška o iskustvu u ulozi na filmu o Draženu Petroviću i ulozi brata Aleksandra; Memorijalna košarkaška utakmica – Old Stars i ŠŠD „Klasičar“; Natjecanje u tricama
	STRATEGIJE UČENJA	Razgovor, predavanje, rasprava, natjecanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Trošak za organizaciju zakuske za vrijeme i nakon aktivnosti; Termin u dvorani u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta;
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika nakon provedenih aktivnosti, broj učenika uključenih u sudjelovanje ili u navijački dio aktivnosti; razgovor s Pavlom o njegovom dojmu provedenih aktivnosti;	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
	NOSITELJ(I)	Ana Alar – Vuković p. Ivan Crnković Josipa Erdeši Ćosić Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razvijanje zajedništva i solidarnosti između učenika i djelatnika škole; Promocija aktivnosti škole i njezinog rada; Poticanje kreativnog izražavanja učenika i djelatnika škole; Pružanje mogućnosti učenicima za uključivanje u različite aktivnosti; Učvrstiti međuljudske odnose, timski rad emđusobnu toleranciju
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici i djelatnici KGFMLa, učenici i djelatnici osnovnih škola Brodsko – posavske županije
	VRIJEME TRAJANJA	30. 4. 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internetski izvori, ideje učenika, brainstorming, suradničko učenje, planiranje i programiranje;
	PLAN I PROGRAM	Definirati središnju temu, osmisliti aktivnosti koje će biti ponuđene, obavijestiti medije, osnovne škole, provedba aktivnosti, evaluacija. Poticati učenike na suradnju, osmišljavanje i organiziranje programa i ostalog materijala koje je potrebno.
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima koje će biti provedene
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Kroz razgovor i google forms upitnik provjeriti jesu li ishodi ostvareni te jesu li bile ponuđene aktivnosti u koje se svatko mogao uključiti; Broj uključenih učenika i djelatnika škole; Broj posjetitelja – broj osnovnih škola; Razgovor s posjetiteljima; Evaluacija kroz razgovor Tima za organizaciju Dana otvorenih vrata;

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>10.1. ili 2.5. Svjetski dan smijeha</b>
	NOSITELJ(I)	Jasminka Pavlič,prof., Sanja Lacković,prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Cilj je dobro se nasmijati, opustiti, širiti dobre vibracije, a uz sve to i nešto naučiti. Smijeh razveseljava, liječi, odmara i opušta, a osmijeh je najbolji početak komunikacije. Osmijeh ne košta ništa onoga koji ga daje, a pruža utjehu i čini sretnim onoga kome je namijenjen.
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	2.5.2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Određene internet stranice
	PLAN I PROGRAM	Učenici će čitati smiješne priče, šale i viceve, gledati smiješne animirane filmove, crtati karikature, a sve što nauče o smijehu prikazati će plakatima.
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici će raditi u skupinama i individualno, metoda razgovora
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papir,printer,toner,hamer papir
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Rezultat će biti članak za web- stranicu, plakat

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan kućnih ljubimaca – natječaj za najbolju fotku kućnog ljubimca</b>
	NOSITELJ(I)	Ana Alar-Vuković, Anja Ravlič Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijanje ljubavi prema životinjama - razvijanje kreativnosti
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Studeni
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	1. Učenici se prijavljuju na natječaj slanjem fotografije kućnog ljubimca. 2. Fotografije se objavljuju na facebook stranici škole. 3. Fotografija koja prikupi najveći broj „lajkova“ pobjednica je natječaja. 4. Dodjela nagrade pobjedniku.
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad učenika
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nagrada za pobjednika
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Nagrađivanje fotografije koja prikupi najviše „lajkova“



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski meteorološki dan 23. ožujka 2025. - Posjet hidrometeorološkoj stanici Jelas (Slavonski Brod)</b>
	NOSITELJ(I)	Sanja Lacković, prof., Jasminka Pavlič, prof., Igor Vidović, prof., Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- poticanje i motiviranje u sudjelovanju posjetu hidrometeorološkoj stanici povodom Svjetskog meteorološkog dana - stjecanje novih znanja o radu hidrometeorološke stanice Jelas - poticati razvoj svijesti o važnosti meteorologije u svakodnevnom životu
	CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda klasične gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	Jedan školski sat (ožujka 2024.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenik, časopisi
	PLAN I PROGRAM	- planiranje aktivnosti i dinamika realizacije - razrada plana posjeta hidrometeorološkoj stanici - prikupljanje podataka i novih spoznaja - prezentacija stručnog posjeta hidrometeorološkoj stanici
	STRATEGIJE UČENJA	- stručno vodstvo u hidrometeorološkoj stanici - frontalna metoda rada - izrada PPT prezentacije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-----
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- analiza uspješnosti posjeta hidrometeorološkoj stanici - zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom posjeta stanici - razgovori i komunikacija s učenicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika ako su aktivno sudjelovali na prezentiranju pojedinih tema

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Tjedan hrvatskoga jezika
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, knjižničar
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-usavršavanje znanja učenika iz hrvatskog jezika (pravopis i gramatika)
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. i 2. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	ožujak
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Pravopis, gramatika
	PLAN I PROGRAM	Organiziranje natjecanja u lekturi
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u paru, učenici rade lekturu teksta
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nema troškova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Pregledavanje radnih listića i proglašenje pobjednika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	9.5. Dan Europe
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, prof., Igor Vidović, prof., Marijana Šinković, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će biti sposobni ukazati na važnost obilježavanja Dana Europe jer je važno zajedništvo i solidarnost Europske Unije i svih Europljana. Kod učenika razviti interes za kulturu europskih zemalja.
	CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	9.5.2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Odgovarajuće internet stranice
	PLAN I PROGRAM	Učenici će putem internet stranica istražiti zanimljivosti i specifičnosti pojedine europske zemlje, te kroz kviz pitanja pokazati poznavanje pojedine europske zemlje.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, individualno, suradničko učenje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Računalo, internet, printer
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Cilj je u vidu "izložbe" pripremiti „europski stol“ te kroz kviz pitanja potaknuti učenike na bolje upoznavanje europskih zemalja.

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Radionica za Dan otvorenih vrata (Najljepše misli antičkih pisaca kao vodilje za život)</b>
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici pronalaze i izdvajaju njima najljepše misli odabranih antičkih pisaca. Učenici promišljaju i navode razloge zašto su odabrali baš te misli i kako one služe kao vodilje za život i u današnje vrijeme, bez obzira na to kada su zapisane. Učenici uočavaju morale vrijednosti u odabranim mislima i povezuju dva „različita“ svijeta, antički i današnji. Učenici izrađuju obilježavače za knjige s najljepšim mislima.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1.-4.r.
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ulomci tekstova na latinskom i grčkom, unaprijed pripremljeni za radionicu.
	PLAN I PROGRAM	Učenici će ranije na satima latinskog i grčkog već početi promišljati o odabranim i njima lijepim i korisnim mislima antičkih pisaca (čitajuće tekstove, posebno učenici 3. i 4.r.koji mnogo više čitaju antičke tekstove). Te misli kopirat ćemo i ponijeti na radionicu. Prvo ćemo razgovarati o tome zašto su odabrali te pisce i te misli. Kako su te misli povezane s antikom i sa životom određenog pisca? Je li piščev život utjecao na njegovo pisanje i biranje tema? Kako te misli mogu poslužiti samim učenicima kao vodilje kroz život? Odabranim mislima ukrasit ćemo izrađene obilježavače za knjige.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, rad u grupi, suradničko učenje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, hamer papiri, flomasteri, ljepilo.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će po grupama jedni drugima vrednovati izrađene materijale.

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dani kruha
	NOSITELJ(I)	Prof D. Butković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba plodova užeg zavičaja</li> <li>• zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li> <li>• blagoslov kruha i plodova zemlje</li> <li>• darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja</li> <li>• prikaz svih aktivnosti djece/učenika roditeljima i ostalim uzvanicima</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	listopad
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Učenici će samostalno prikupiti različite plodove zavičaja, skupina učenika će izabrati i urediti izložbu plodova uz uređenje panoa u učionici biologije i kemije. Svaki razred će se predstaviti pojedinim pekarskim proizvodom, zajednički blagoslov ravnatelja, učenika i nastavnika i zajedničko blagovanje
	PLAN I PROGRAM	Pekarske proizvode, kolače i slično koje će izraditi nastavnici i djelatnici će se uz simboličnu naknadu ponuditi učenicima, a prikupljena sredstva doniraju se za Marijine obroke
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu pekarskih proizvoda osiguravaju djelatnici, materijale za izložbu osiguravaju učenici
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izrada galerije slika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
	NOSITELJ(I)	Martina Sertić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- donijeti konkretne plodove zemlje u školsku sredinu - organizirati izložbeni prostor tako da svi elementi čine zoran prikaz u skladu s ciljem izložbe - povećati kompetencije učenika u kreativnom izražavanju i razumijevanju uloge i značaja plodova zemlje
	CILJANA SKUPINA	- učenici prvih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- od sredine do kraja listopada 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Različiti uzorci plodova zemlje – ukrasni izloženi primjerci, različita zrna prije obrade za upotrebu, plodovi karakteristični za jesen s odgovarajućom podlogom. Računalo, Internet, printer, hameri, ljepilo i drugi materijali za prigodnu zidnu izložbu iza izloženih plodova zemlje.
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planiranje, priprema i realizacija prostorne izložbe s plodovima zemlje;</li> <li>▪ Planiranje, priprema i realizacija prigodne posterske izložbe.</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	- timski rad; rad u skupini
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estetska i znanstvena komponenta izložbe – kreativnost u pristupu rješavanja izložbenog prostora, zornost u načinu prezentacije, mogućnosti korelacije s različitim društvenim i prirodnim predmetima.</li> </ul>

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>
	NOSITELJ(I)	Anja Ravlič Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske glagoljice te važnosti glagoljaštva u hrvatskoj povijesti
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	uoči 22. veljače (ovisno o rasporedu sati)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Nastavni listići, papir, olovka, bojice i sl.
	PLAN I PROGRAM	Učenici u paru osmišljavaju strip. Crtaju ilustracije, a tekst ispisuju na glagoljici uz pomoć nastavnih listića. Nakon toga čitaju stripove ostalih učenika te biraju najbolji.
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u paru
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	---
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Vrednovanje vrše učenici s nastavnicom.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Fibonaccijev dan</b>
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će bolje razumjeti što su Fibonaccijevi brojevi, kako se formiraju i gdje se mogu primijeniti u matematici i prirodi. Kroz različite zagonetke, učenici će razviti vještine logičkog razmišljanja i rješavanja problema koji uključuju matematičke koncepte.
	CILJANA SKUPINA	Svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	22. studenog 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici i priručnici iz matematike, internet
	PLAN I PROGRAM	Escape room aktivnost s Fibonaccijevim brojevima kroz niz zabavnih i izazovnih zagonetki
	STRATEGIJE UČENJA	- suradnja i timski rad - razvijanje kritičkog mišljenja - rješavanja problema - korištenje tehnologije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će naučiti važnost timskog rada, komunikacije i suradnje, jer će morati zajedno raditi kako bi riješili zagonetke. Nagraditi učenike koji prvi riješe escape room na temu Fibonaccijevog niza.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Georges Lemaitre</b>
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- podučiti o životu i doprinosu svećenika i znanstvenika koji je promijenio pogled na svijet
	CILJANA SKUPINA	4. razred
	VRIJEME TRAJANJA	25. listopada 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici i priručnici iz matematike, internet
	PLAN I PROGRAM	Napraviti prezentaciju o Georges Lemaitre
	STRATEGIJE UČENJA	- grupni rad - dodatna aktivnost - samostalan istraživački rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će napraviti prezentaciju na zadanu temu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Kamishibai – japanska umjetnost pripovijedanja</b>
	NOSITELJ(I)	Anja Ravlić Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici razvijaju jezične vještine i kreativnost.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Uoči 20. ožujka (ovisno o rasporedu sati)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Prezentacija, predavanje
	PLAN I PROGRAM	Učenici, podijeljeni u skupine, smišljaju priče, izrađuju crteže te ostatku razreda prezentiraju svoje uratke.
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u skupini
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri, okviri...
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici osmišljavaju svoje kamishibai predstave te ih prezentiraju ostatku razreda

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>KONCERTI KLASIČNE GLAZBE</b>
	NOSITELJ(I)	KRISTINA UDOVIČIĆ, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznavanje učenika klasične gimnazije s klasičnom glazbom i koncertima u živo, odgajanje aktivnog, kompetentnog i kritičkog konzumenta klasične glazbe, poticanje glazbenog stvaralaštva
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda škole
	VRIJEME TRAJANJA	Rujan 2024. – lipanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Brošure koje tiskaju organizatori koncerta, a dijele se neposredno prije samoga koncerta
	PLAN I PROGRAM	Plan i program ovise o organizatoru koncerata
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici će prisustvovati koncertima koje će Kazališno – koncertna dvorana „I. B. Mažuranić“ organizirati u svojim prostorima, Glazbenoj školi Slavonski Brod i crkvi Presvetoga Trojstva.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Planirani koncerti će biti besplatni za učenike
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će opisati koncert pišući esej koji će biti vrednovan, a ocjena upisana u imenik

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana materinskoga jezika</b>
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- osvijestiti kod učenika vrijednost hrvatskoga jezika i vrijednost hrvatske katoličke tradicije - potaknuti ih na čitanje hrvatskih autora - spoznati vrijednost starih hrvatskih crkvenih pjesama
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. – 4. razreda koji se sami prijave
	VRIJEME TRAJANJA	21. veljače 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- zbirke pjesama hrvatskih autora i crkvene pjesmarice
	PLAN I PROGRAM	- pripremiti materijale (pronaći odgovarajuće pjesme) - pozvati učenike da se prijave na kviz <i>Pogodi stihove</i> - grupirati prijavljene učenike u timove - provesti kviz u pogađanju autora hrvatskih stihova i naslova hrvatskih crkvenih pjesama te nagraditi najbolje timove prigodnim darovima
	STRATEGIJE UČENJA	- skupni (timski) rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- kviz će biti organiziran i proveden u školi, a sve troškove prigodnih nagrada snosit će profesorica Matičević
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- bolje poznavanje i razumijevanje hrvatske poezije i hrvatskih crkvenih pjesama



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Obilježavanje Svjetskog dana poezije</b>
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- osvijestiti učeničku kreativnost i razviti interes za poeziju - razvijati sposobnost kvalitetnog pismenog i usmenog jezičnog izražavanja
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. – 4. razreda koji se sami prijave
	VRIJEME TRAJANJA	21. ožujka 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poezija svjetske i hrvatske književnosti, autorske pjesme učenika</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	- prikupiti i pročitati različite pjesme učenika koji pišu poeziju - odabrati pjesme poznatih pjesnika svjetske i hrvatske književnosti - u dogovoru s učenicima izabrati one pjesme koje će se staviti na pano - izrada malog panoa
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni i skupni (timski) rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukrasni papir, razne dekoracije</li> </ul>
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- procjenu uspješnosti vrše učenici s nastavnicom - veći interes učenika za čitanje poezije	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Međunarodni dan osoba s invaliditetom – radionica „Prihvaćanje različitosti“
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić, Ana Alar - Vuković, Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Podizanje svijesti učenika o postojanju različitih vrsta invalidnosti; senzibiliziranje učenika na prihvaćanje različitosti i toleranciju; smanjenje stigme prema osobama s invaliditetom
	CILJANA SKUPINA	2. razredi
	VRIJEME TRAJANJA	3. prosinca 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	PPT, radni listići, videozapis
	PLAN I PROGRAM	Radionica u trajanju od jednog školskog sata
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni i grupni rad, radionica, suradničko učenje, iskustveno učenje, vježbe.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povećana svijest učenika o potrebama osoba s invaliditetom, prihvaćanje različitosti, doprinos razvoju volonterstva. Učenici će nakon provedene radionice ispuniti evaluaciju.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>MIA ČORAK SLAVENSKA</b>
	NOSITELJ(I)	KRISTINA UDOVIČIĆ, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznavanje učenika klasične gimnazije s najvećom baletnom divom rođenom u Slavonskom Brodu
	CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda škole
	VRIJEME TRAJANJA	Travanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Video zapisi i snimke s YouTubea, internet
	PLAN I PROGRAM	Tijekom obrade glazbeno scenske vrste baleta, jedan školski sat ćemo posvetiti Mii Čorak Slavenskoj
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici će tijekom nastavnog sata, gledajući dokumentarac, upoznati život i rad naše poznate prima balerine
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	----
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će dobiti zadatak da kod kuće naprave prezentaciju o Mii Čorak Slavenskoj (rok za predaju je tjedan dana), pošalju na Teams na pregled, a najbolju prezentacija će učenik /ca prezentirati u razredu. Učenici će dobiti kriterije za vrednovanje.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>
	NOSITELJ(I)	Prof D. Butković, učenici pripadnici mladeži Crvenog križa,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznati štetnost sredstava ovisnosti i te spoznaje prenijeti ostalim učenicima naše škole i drugih škola</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 3. a,b,c i ostali učenici škole
	VRIJEME TRAJANJA	15.11 – 15.12.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijale osiguravaju učenici
	PLAN I PROGRAM	izrada prezentacije, plakata i panoa, edukativni video materijali o štetnosti sredstava ovisnosti
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Školska oprema za snimanje - fotoapararat, računalo
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Sudjelovanje na susretu osnovnih i srednjih škola u organizaciji GD Crvenog križa, učenici sudionici dobivaju zahvalnice za sudjelovanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Profesionalno usmjeravanje</b>
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić, Magdalena Jozić, Ana Alar – Vuković, Sanja Lacković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će moći: - identificirati svoje interese, jake strane i druge osobine važne za odabir fakulteta i zanimanja - razlikovati područja znanosti i studijske programe
	CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	9. – 12. mjesec 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	
	PLAN I PROGRAM	<p>Program će se provoditi u školi kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Program je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za STEM područje, jezično izražavanje, pisanje, fotografiju i film. Osnovna ideja programa je identifikacija darovitih učenika te umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici produbljivali znanja iz navedenih područja, razmjenjivali iskustva i dobre prakse, bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl. za njih. Planirane su sljedeće aktivnosti u okviru programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testiranje interesa i osobina vezanih uz posao te liste prioriteta studija učenika 4. razreda</li> <li>• Obrada, analiza i interpretacija rezultata</li> <li>• Predstavljanje studijskih programa i platforme Postani student</li> <li>• Individualni savjetodavni rad s učenicima uz mogućnost testiranja u okviru HZZ</li> <li>• Savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima</li> <li>• Panel rasprava sa bivšim učenicima - trenutnim studentima</li> <li>• Promatranje rada i posjete ustanovama</li> <li>• Evaluacija programa profesionalnog usmjeravanja</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni i grupni rad, neformalno učenje, iskustveno učenje, radionice, promatranje rada
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Dan sigurnijeg Interneta</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će izraditi, oblikovati, dizajnirati, primijeniti multimedijalne sadržaje povodom Dana sigurnijeg Interneta u veljači.</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi.
	VRIJEME TRAJANJA	Veljača
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Upute o značenju dana sigurnijeg Interneta</li> <li>2. Izrada digitalnih materijala</li> <li>3. Postavljanje digitalnih materijala na web</li> <li>4. Evaluacija digitalnih sadržaja</li> <li>5. Promocija sadržaja kojeg smo napravili</li> </ul>
	STRATEGIJA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Prirodoslovni aktiv - u suradnji s ostalim kolegama i aktivima, učenicima.	

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan matematike</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, mag. educ. math. et inf.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- uočiti i primjenjivati zanimljive veze među brojevima i njihova svojstva
	CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Prva srijeda u ožujku (05.03.2025.)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet, stručna literatura, priručnici
	PLAN I PROGRAM	Napraviti radionicu
	STRATEGIJE UČENJA	- grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- dodatna aktivnost - samostalan istraživački rad - računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- nagraditi učenike koji su sudjelovali u izradi radionica i postigli odličan uspjeh

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan srca</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će izraditi, oblikovati, dizajnirati, primijeniti multimedijalne sadržaje</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	4.C
	VRIJEME TRAJANJA	29. rujna 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>• Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Upute o značenju srca</li> <li>• 2. Izrada digitalnih materijala</li> <li>• 3. Postavljanje digitalnih materijala na web</li> <li>• 4. Evaluacija digitalnih sadržaja</li> <li>• 5. Promocija sadržaja kojeg smo napravili</li> </ul>
	STRATEGIJA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izrada edukativnih sadržaja i promocija istih Vrednovanje najboljih radova

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Smotra zborova katoličkih škola</b>
	NOSITELJ(I)	Kristina Udovičić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- osvijestiti kod učenika zajedničko muziciranje - razvijati kod učenika glazbeni ukus
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. – 4. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu iz zbora
	VRIJEME TRAJANJA	Studenj 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Partiture
	PLAN I PROGRAM	- odabrati dvije višeglasne skladbe (jedna duhovna i jedna svjetovna) koje će se uvježbavati na probama zbora
	STRATEGIJE UČENJA	- na početku su probe podijeljene po glasovima, a zatim zajedničke probe
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- papir za printanje partitura, autobus za prijevoz učenika i voditelja
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- mogućnost odlaska na državnu Smotru zborova katoličkih škola

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>10.2. Svjetski dan kišobrana</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će spoznati povijesni razvoj nastanka kišobrana. Riječ "umbrella" (suncobran/kišobran) dolazi od latinske riječi "umbra", što znači hlad ili sjena. Prvotna namjena mu je bila zaštita od sunca i izrađivan je od papira ili svile. U Europu je stigao u 16. stoljeću. U početku se smatrao predmetom prikladnim samo za žene. Prvi kišobrani u Europi bili su napravljeni od drveta ili kitovih kostiju, pokriveni kožom alpaka ili nauljenom tkaninom. Savijene ručke na kišobranu izrađivale su se od tvrdog drveta kao što je ebanovina. Prvi sklopivi kišobran pojavio se u Engleskoj, 1850. godine, zahvaljujući izumu Henryja Hollanda koji je uveo čelične žice i Samuela Foga.
	CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	10.2.2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet stranice
	PLAN I PROGRAM	Učenici će donijeti svoje kišobrane koje ćemo otvorene objesiti na užad razvučenu u hodnicima.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, individualno, suradničko učenje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Uže, čavli, čekić, kišobrani
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Cilj je u vidu izložbe prikazati razne kišobrane i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.

KULTURNI I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan nepušenja (31. svibnja)</b>
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof., Marijana Sinković, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici proučavaju zadanu temu uz smjernice nastavnika, čitaju web materijale uz izdvajanje bitnih sadržaja, učenici dublje upoznaju zadanu temu.
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	31. svibnja 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Web izvori
	PLAN I PROGRAM	Odabrani učenici dobit će materijale i izdvojiti bitne podatke. Zatim će napraviti plan ploče (panoa) i u dogovoru s nastavnicima izraditi veliki pano.
	STRATEGIJE UČENJA	Istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje, aktivno učenje uz primjenu suvremene tehnologije. Kroz razgovor s učenicima približiti im ulogu i važnost nepušenja u procesu očuvanja zdravlja.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ploča, krede u boji, računalo
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očekivani rezultat će učenici predstaviti u obliku panoa. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku pohvale za trud, rad i sudjelovanje u aktivnosti. Izrada brošure, edukativnih videa.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan poezije</b>
	NOSITELJ(I)	Anja Ravlič Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Ponavljjanje i nadograđivanje znanja o poeziji.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	uoči 21. ožujka (ovisno o rasporedu sati)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Quizizz kviz
	PLAN I PROGRAM	Učenici rješavaju kviz u Quizizzu kako bi provjerili svoje znanje o poeziji i pjesnicima. Učenik koji osvoji prvo mjesto dobiva simboličnu nagradu.
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	----
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici rješavaju kviz i najbolji osvaja nagradu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</b>
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši, Magdalena Jozić, Ivica Blažević, Ana Alar – Vuković, Iva Alilović Klarić, Plavi cvijet
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Podizanje svijesti o raznolikosti teškoća iz spektra autizma
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	2. travanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Volontiranje, aktivno djelovanje u zajednici
	PLAN I PROGRAM	Uključivanje u program povodom obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, u organizaciji Udruge roditelja i osoba s poteškoćama šireg autističnog spektra Slavonski Brod Plavi cvijet.
	STRATEGIJE UČENJA	Iskustveno učenje, neformalno učenje, volontiranje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Promicanje solidarnosti i zajedništva, smanjenje stigme, povećanje tolerancije i prihvaćanja, razvoj empatije.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Svjetski dan svjesnosti o mentalnom zdravlju
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>• Poznavanje osnovnih pojmova iz područja mentalnog zdravlja</li> <li>• Smanjenje predrasuda prema osobama sa psihosocijalnim teškoćama</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici (10)
	VRIJEME TRAJANJA	7. – 10. listopada 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Kreda, pano
	PLAN I PROGRAM	Aktivnost se sastoji iz 2 dijela: 1) Nakon istraživanja i pripreme materijala, učenici će 7. listopada 2024. izraditi prigodni pano na ulazu u školu s ciljem upoznavanja učenika o obilježavanju svjetskog dana svjesnosti o mentalnom zdravlju. 2) U četvrtak, 10. listopada 2024. zainteresirani učenici posjetit će predavanje na temu mentalnog zdravlja u Grdskoj knjižnici u Slavonskom Brodu.
	STRATEGIJE UČENJA	Istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje, iskustveno učenje, posjet izložbi.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Krede
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, poboljšanje mentalnog zdravlja i unaprjeđenje kvalitete života, usvajanje tehnika za unaprjeđenje mentalnog zdravlja, smanjenje stigme prema oboljelim osobama.

KULTURNI I JAVNA DJELOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Tau</b>
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- istražiti i povezati sve oznake koje se koriste s grčkim slovom Tau
	CILJANA SKUPINA	4. razred
	VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet, stručna literatura
	PLAN I PROGRAM	Napraviti predavanje i kviz vezan za slovo Tau
	STRATEGIJE UČENJA	- grupni rad - dodatna aktivnost - samostalan istraživački rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- nagraditi učenike za dobre rezultate na kvizu

KULTURNI I JAVNA DJELOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Tjedan mozga</b>
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, Josipa Erdeši Ćosić, učenici 1.-4.razreda
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Promocija znanja o mozgu Biološki utemeljeno znanje o ponašanju, odlučivanju i svijesti čovjeka, odnosima i komunikaciji među ljudima u društvu, kao i svojstvima funkcije mozga koje nas čine ljudima
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2024
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijale osigurava organizator aktivnosti HDNz
	PLAN I PROGRAM	Aktivnosti su usklađene sa aktivnostima Hrvatskog društvo za neuroznanost
	STRATEGIJE UČENJA	Sudjelovanje profesorica na predavanjima i radionicama na Medicinskom fakultetu Osijek, radionice za učenike
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Troškovi puta za Osijek za profesorice
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Tjedan psihologije</b>
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizirati i raspraviti mogućnosti primjene znanja iz psihologije u svakodnevnom životu</li> <li>Opisati i vrednovati načine doprinosa psihologa u poboljšanju kvalitete života</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	17. - 21. veljača 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Hamer papir, flomasteri, markeri, ppt, radni listići
	PLAN I PROGRAM	Provedba radionica u 1. razredima na temu Mala škola mentalnog zdravlja. Izrada plakata s odabranim temama iz područja psihologije s učenicima 3. razreda. Izložba učeničkih radova u holu škole.
	STRATEGIJE UČENJA	Suradničko učenje, istraživački usmjerena nastava, radionica.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici upoznati s praktičnom primjenom znanja iz psihologije; prikazane različite mogućnosti doprinosa psihologa poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Valentinovo</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Žirdum, prof. i dipl. knjižničar
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razvijanje literarne sposobnosti učenika, povezivanje zabave i učenja.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1.-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	veljača
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Zbirka ljubavnih pjesama, Internet, ostali izvori informacija
	PLAN I PROGRAM	izrada pisama
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici pišu pisma i stavljaj ih u kutiju Individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papir i karton za izradu kutije za pisma
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Otvaranje kutije, dijeljenje pisama kome su namijenjena, poticanje zabave i dobrog raspoloženja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izrada velikog panoa – Svjetski dan plesa – Mia Čorak Slavenska
	NOSITELJ(I)	Kristina Udovičić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Povodom Svjetskog dana plesa, učenici 3.-ih razreda upoznat će se s najvećom baletnom divom rođenom u Slavenskom Brodu
	CILJANA SKUPINA	3.r.
	VRIJEME TRAJANJA	4 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Web izvori
	PLAN I PROGRAM	Odabrani učenici dobit će materijale i izdvojiti bitne podatke. Zatim će napraviti plan ploče (panoa) i u dogovoru s nastavnicom izraditi veliki pano.
	STRATEGIJE UČENJA	Istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje, aktivno učenje uz primjenu suvremene tehnologije.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ploča, krede u boji.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Razgovor o temi u razredu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Žene znanstvenice
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- podučiti o životu i doprinosu žena znanstvenica
	CILJANA SKUPINA	Svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	11. veljače 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet
	PLAN I PROGRAM	Napraviti predavanje, poster i kviz vezan za žene u znanosti
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni rad - dodatna aktivnost - samostalan istraživački rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- nagraditi učenike za dobre rezultate na kvizu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan prava potrošača</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, mag. educ. math. et inf.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- usvojiti načine kako bi se podigla globalna svijest o pravima, zaštiti i osnaživanju potrošača
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	15. ožujka 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet, stručna literatura, priručnici
	PLAN I PROGRAM	Napraviti radionicu u kojoj će se povezati matematika i informatika te prikazati problemi s kojima se susreću potrošači te načini njihove zaštite
	STRATEGIJE UČENJA	- grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- dodatna aktivnost - samostalan istraživački rad - računalo, projektor, internet
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- nagraditi učenike koji su sudjelovali u izradi radionica i postigli odličan uspjeh

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Svjetski dan zaštite prava potrošača 15. 3. 2025.</b>
	NOSITELJ(I)	Blanka Filošević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Promicanje temeljnih prava potrošača Aktualizacija pitanja i problema koji se tiču zaštite tih prava
	CILJANA SKUPINA	četvrti razredi
	VRIJEME TRAJANJA	10.3. 2025. do 15. ožujka 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	priručnici, internet
	PLAN I PROGRAM	Zajednička izrada plakata kojim će se obilježiti ovaj dan Osmišljavanje videouratka – snimanje skeča kojim se ilustrira kršenje prava potrošača u svakodnevnoj praksi
	STRATEGIJE UČENJA	Napraviti plakate i prezentacije uz suradnju i sugestije nastavnika
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Fotokopirni stroj, Internet, projektor
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Proaktivni pristup prema radu, shvatiti važnost poznavanja svojih prava kao potrošača, razvijanje asertivnosti

### 12.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Odlazak u Cinestar
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof., Melita Gabaldo, prof., Andrea Papić, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijanje interesa za povezivanje fizike sa svakodnevnim životom, jer je fizika svuda oko nas. - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - uočiti vezu među različitim umjetnostima, književnost – kazališna umjetnost/filmska umjetnost
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. - 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	2. polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Književni vremeplov 1 (čitanka), Književni vremeplov 2 (čitanka)
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i priprema za odlazak u kino, davanje smjernica na koje učenici trebaju obratiti pažnju prilikom gledanja filma</li> <li>• odlazak u Cinestar (srijeda) na projekciju filma po izboru učenika</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada je korelacija nastavnih sadržaja kroz izvanučiioničku nastavu. Nakon odgledanog filma učenici će samostalno na satu Fizike riješiti kratak interaktivni kviz u kojem se nalaze različiti tipovi zadataka o nastavnim sadržajima primijenjenim prilikom projekcije filma. Na satu Hrvatskog jezika učenici će u skupinama rješavati zadatke vezane uz filmsku projekciju. Učenici će ići u Cinestar i u okviru SRA.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju trošak odlaska u Cinestar ( 3-5€)
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Rezultat će biti članak za web- stranicu, interes drugih učenika- prenošenje „usmenom predajom“. U nastavi Hrvatskog jezika bit će provedeno formativno vrednovanje, a procjenu uspješnosti vrše učenici s nastavnicom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Posjet studiju Radija 92</b>
	NOSITELJ	Donata Wachtler
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici se pri posjetu radijskoj postaji upoznaju s djelatnostima radio postaje. Učenici kroz timski rad ili individualno pišu kratko novinarsko izvješće o posjetu. Prema dogovoru s glavnom urednicom (bivšom učenicom KGFML) moguća i buduća suradnja i aktivnosti učenika u eteru.
	CILJANA SKUPINA	1. – 4. razredi
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	
	PLAN I PROGRAM	Nastavnica će odabrati učenike iz svakog razrednog odjela koji će sudjelovati u aktivnosti, učenici će prije posjeta samostalno detaljnije istražiti mrežne stranice Radija 92 (uz upute nastavnice) radi dodatnih podataka koje će upotrijebiti za pisanje kratkog novinskog izvješća o posjetu.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda slušanja, razgovora, rad u skupinama, online pretraga, individualni rad na pisanom zadatku
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, internetska veza za online istraživanje prije posjeta</li> </ul>
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će i sami individualno pismeno izraziti svoje viđenje posjeta nakon prikupljenih podataka, kroz rubriku će se provesti samovrednovanje	



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Obilježavanje Svjetskog dana kazališta, 27.3., Posjet KKD I. B. Mažuranić</b>
	NOSITELJ	Donata Wachtler
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici idu u posjet gradskom kazalištu uz stručno vodstvo, upoznaju se s pojedinim prostorijama unutar kazališne zgrade, prostorom za orkestar ispod pozornice, prostorom iza pozornice i njihovom svrhom. Učenici kroz timski rad ili individualno pišu kratko novinarsko izvješće o posjetu. Prema dogovoru s kazalištem moguć i posjet predstavi iz kazališnog programa – učenici će pisati kraći tekst (kazališnu kritiku)
	CILJANA SKUPINA	1. – 4. razredi
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Posjet kazalištu uz stručno vodstvo Kazališna predstava Kazališni program Internetske stranice
	PLAN I PROGRAM	Nastavnica će odabrati učenike iz svakog razrednog odjela koji će sudjelovati u aktivnosti, učenici će se uz stručno vodstvo upoznati s gradskim kazalištem, ali i samostalno detaljnije istražiti mrežne stranice (uz upute nastavnice) radi dodatnih podataka koje će upotrijebiti za pisanje kratkog novinskog izvješća o posjetu ili za pisanje kazališne kritike o pogledanoj predstavi.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda slušanja s razumijevanjem, razgovora, rad u skupinama, online pretraga, individualni rad na pisanom zadatku
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, internetska veza</li> <li>• troškovi ulaznice za predstavu</li> </ul>
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će i sami individualno pismeno izraziti svoje viđenje predstave nakon prikupljenih podataka i novog vokabulara	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izvanučionična nastava iz biologije – Istraživanje u biologiji - Pljuskar
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof.,I. Blažević
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Otkrivanje svijeta oko sebe, primjena znanja, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu
	CILJANA SKUPINA	1. a,b,c
	VRIJEME TRAJANJA	Subota u listopadu, ovisno o vremenskim uvjetima
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, atlas ljekovitog bilja, ključ za određivanja biljaka, radni listići
	PLAN I PROGRAM	planiranje aktivnosti i dinamika realizacije - učenici će moći: postaviti istraživačko pitanje i hipotezu, odrediti zavisnu, nezavisnu i kontrolnu varijablu, na temelju rezultata donijeti zaključak
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, rad u skupini
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nisu potrebna materijalna sredstva
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Pisani istraživački rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izvanučionična nastava iz biologije – sakupljanje biljaka za herbarij
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razlikovati najčešće biljne vrste u užem zavičaju
	CILJANA SKUPINA	2. a,b,c
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata krajem travnja, ovisno o vegetacijskoj sezoni
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, atlas ljekovitog bilja, ključ za određivanja biljaka, radni listići
	PLAN I PROGRAM	Priprema kod kuće – ponijeti prema dogovoru papire za pohranjivanje biljaka i zapisivanje imena Priprema na nastavi – objasniti svrhu i postupak sakupljanja biljaka
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad ili rad u parovima
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Učenici samostalno nabavljaju i pripremaju papire potrebne za sakupljanje biljaka
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Prema unaprijed određenim kriterijima sumativno vrednovati pripremljene herbarije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Izvanučionična nastava iz Biosigurnosti i biozaštite</b>
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upotpuniti nastavi na praktičan način. Razvijati kod učenika psihomotoričke vještine rada u laboratoriju
	CILJANA SKUPINA	2 i 3. a,b,c
	VRIJEME TRAJANJA	6 školskih sati u toku školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, laboratorijski pribor,
	PLAN I PROGRAM	Učenici posjećuju Odjel za biologiju u Osijeku te na praktičan način uče o uzročnicima bolesti te kao se možemo zaštititi i liječiti
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad ili rad u parovima
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povezati teorijski dio nastave s praktičnim susretom s konkretnim primjerom, primijeniti upute za izradu praktičnih primjera u laboratoriju. Pisanje dnevnika rada i iščitavanje rezultata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Izvanučionična nastava iz biologije – posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu</b>
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Otkrivanje svijeta oko sebe, primjena znanja, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-4.r
	VRIJEME TRAJANJA	27.9.2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Nisu potrebni materijali
	PLAN I PROGRAM	Uz stručno vodstvo obilazak i razgled Botaničkog vrta PMF-a u Zagrebu
	STRATEGIJE UČENJA	rad u skupini
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove putovanja do Zagreba i ulaznice u Botanički vrt.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izrada panoa sa fotografijama i upoznavanje ostalih učenika sa provedenom izvanučioničnom nastavom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izvanučionična nastava u Galeriji Ružić
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	a) upotpuniti nastavu teorijskog dijela likovne umjetnosti b) na zornim primjerima skulpture i slikarstva iz perioda suvremene umjetnosti vježbati elemente forme i analizu djela.
	CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Jedan školski sat u veljači ili ožujku 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenik, predavanja, upute nastavnika
	PLAN I PROGRAM	Dogovor s vodstvom Galerije umjetnina Slavonski Brod, davanje općih i specifičnih uputa na nastavnom satu, posjet u dogovoreno vrijeme, analiza djela u pisanom obliku
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije, priprema učenika za izvođenje aktivnosti, individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	2,00 € - grupna ulaznica u Galeriju Ružić
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povezati teorijski dio nastave s praktičnim susretom s konkretnim primjerom, primijeniti upute za analizu na samostalno odabranom primjeru, uočiti elemente forme umjetničkog djela, izrada pisanog eseja, vrednovanje.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izvanučionična nastava -odlazak na klizanje
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i vježbanja te pozitivnom utjecaju na zdravlje
	CILJANA SKUPINA	2.c
	VRIJEME TRAJANJA	U došašću za vrijeme sata razrednika
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	Učenici borave sat vremena na klizalištu postavljenom u krugu tvrđave, fizički su aktivni i međusobno si pomažu
	STRATEGIJE UČENJA	Vježbanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove kupovine ulaznica.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Svladane osnove vještine klizanja, razvijeno zajedništvo unutar razrednog odjela, ostvarena vršnjačka suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izvanučionička nastava -odlazak na klizanje
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić, prof, Melita Gabaldo, prof., Antonija Matičević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razvijanje svijesti o važnosti kretanja, razvijanje svijesti o važnosti vježbanja i utjecaja na zdravlje, razvijanje navike boravka na svježem zraku.
	CILJANA SKUPINA	2. B
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata u prosincu.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	Učenici borave sat vremena na klizalištu postavljenom u krugu tvrđave, fizički su aktivni i družu se na svježem zraku, usvajaju nova znanja.
	STRATEGIJE UČENJA	Oponašanje, vježbanje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove kupovine ulaznica.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Svladane osnove vještine klizanja, razvijeno zajedništvo unutar razrednog odjela, ostvarena vršnjačka suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Odlazak u Cinestar
	NOSITELJ(I)	Mario Tolić, prof, Melita Gabaldo prof i Ružica Jozić Radoš prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - uočiti vezu među različitim umjetnostima, književnost - kazališna umjetnost/filmska umjetnost
	CILJANA SKUPINA	učenici 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	2. polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Odabir filma za dobnu skupinu učenika četvrtog razreda
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i priprema za odlazak u kino, davanje smjernica na koje učenici trebaju obratiti pažnju prilikom gledanja filma</li> <li>• odlazak u Cinestar na projekciju filma po izboru učenika</li> </ul>
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada je korelacija nastavnih sadržaja kroz terensku nastavu.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju trošak odlaska u Cinestar
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Rezultat će biti članak za web- stranicu, interes drugih učenika- prenošenje „usmenom predajom“.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet odjelu za kemiju
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	proširiti znanja učenika s raznovrsnim znanstvenim sadržajima, razviti ljubav prema kemiji, razviti znanstvene kompetencije kroz radionice
	CILJANA SKUPINA	Učenici koji idu na maturu iz kemije
	VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ppt, priručnici za kemiju, Internet, enciklopedije, , pribor za izvođenje pokusa, učionica, laboratoriji
	PLAN I PROGRAM	Učenici koji su postigli dobre rezultate na školskom natjecanju iz kemije odlaze na radionice kako bi samostalno mogli izvoditi pokuse
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja, rad u skupinama, individualno, u paru, istraživanja, izvođenje pokusa
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Pribor za izradu pokusam. Troškovi prijevoza.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Razvijati preciznosti ljubav prema kemiji. Učenici iznose izvještaj kroz ppt o posjeti odijela kemije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet izložbi
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - uočiti vezu među različitim umjetnostima, između likovne umjetnosti i književnosti
	CILJANA SKUPINA	- učenici trećih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- jedan dan tijekom nastavne godine, ovisi o ponudi u muzejima i umjetničkim galerijama
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanka iz književnosti</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	- razgovor i priprema za posjet kulturnoj ustanovi, davanje smjernica na koje učenici trebaju obratiti pažnju tijekom posjeta izložbi, razgovor o viđenom i povezivanje s nastavom književnosti
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni i timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- ulaznice za muzej ili umjetničku galeriju
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- procjenu uspješnosti vrše učenici s nastavnicom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izvanučionička nastava: Posjet knjižnici Franjevačkog samostana u Slavonskom Brodu/posjet muzeju
	NOSITELJ(I)	Melita Gabaldo
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznati učenike s bogatom baštinom braće franjevacu u Slavonskom Brodu / upoznati učenike s trajnim postavom novog dijela muzeja
	CILJANA SKUPINA	Učenici trećih i četvrtih razreda.
	VRIJEME TRAJANJA	90 minuta tijekom godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Prigodne knjige, katoličke novine i časopisi, digitalni sadržaji / predavanje kustosa
	PLAN I PROGRAM	Učenici će najprije putem predavanja te samostalnog istraživanja naučiti općenito o djelovanju franjevacu u Slavonskom Brodu, a zatim ćemo uz stručno vodstvo obići knjižnicu. Nakon toga će izrađivati i rješavati digitalni kviz i međusobno se natjecati. /posjet muzeju uz stručno vodstvo.
	STRATEGIJE UČENJA	Slušanje, izrada digitalnih sadržaja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Usvajanje informacija o knjižničkoj građi, uspješno izrađen i riješen kviz/ usvajanje znanja o muzejskoj građi i razvijanje svijesti o lokalnoj kulturnoj baštini.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Izvanučionična nastava – odlazak na Općinski sud u Slavenskom Brodu</b>
	NOSITELJ(I)	Blanka Filošević
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	OPĆI: upoznavanje s djelokrugom i ustrojstvom rada Općinskog suda u Slavenskom Brodu SPECIFIČNI: jačanje povjerenja u rad službi zaduženih za sankcioniranje društveno neprihvatljivog ponašanja, osvještavanje važnosti poštivanja zakona, upoznavanje s upravno pravnim postupkom
	CILJANA SKUPINA	Učenici trećih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	4 školska sata u ožujku 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenik, projektor, laptop
	PLAN I PROGRAM	1. dogovor o posjeti 2. obrada nastavnih sadržaja o socijalnoj kontroli i devijantnom ponašanju te sociološkim teorijama o objašnjavanju devijantnosti i vrstama zločina 3. odlazak u PP 4. evaluacija kroz radni listić
	STRATEGIJE UČENJA	Poučavanje, metoda razgovora, A-V metode
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nema troškova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izvešće za mrežnu stranicu škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Posjet PMF-u- Noć biologije</b>
	NOSITELJ(I)	Prof. D. Butković, prof., R. Jozić Radoš, M. Kocijan Lujčić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Razvijati sklonost prema prirodi i proučavanju živih organizama i njihovog okoliša
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevni izlet- Noć biologije
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Program PMF-a
	PLAN I PROGRAM	Oglasiti aktivnost, okupiti zainteresirane učenike, prijava na radionice u organizaciji PMF-a
	STRATEGIJE UČENJA	Grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Autobus za prijevoz učenika, troškove prijevoza snose učenici
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izrada pano sa fotografijama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Odlazak na izložbu/manifestaciju vezanu uz klasične jezike i antičku civilizaciju</b>
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijanje interesa za povezivanje gradiva klasične kulture i civilizacije s likovnom umjetnošću
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. - 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	tijekom nastavne godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	internet
	PLAN I PROGRAM	- razgovor i priprema za odlazak na izložbu/manifestaciju, davanje smjernica na koje učenici trebaju obratiti pažnju prilikom gledanja izložbe - odlazak na izložbu/manifestaciju
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada je korelacija nastavnih sadržaja kroz terensku nastavu. Nakon posjećene izložbe/manifestacije učenici će na satu Grčkoga jezika prokomentirati njezin sadržaj, povezanost sa nastavnim sadržajem grčkoga jezika, te napisati kraći osvrt (kritiku) izložbe/manifestacije
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju trošak odlaska na izložbu/manifestaciju
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici pišu kraći osvrt (kritiku) izložbe/manifestacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Odlazak u kazalište</b>
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijanje interesa za povezivanje gradiva grčke kulture i civilizacije s dramskom umjetnošću
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. - 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	tijekom nastavne godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	web stranice kazališta, radni listići nastavnika
	PLAN I PROGRAM	- razgovor i priprema za odlazak u kazalište, davanje smjernica na koje učenici trebaju obratiti pažnju prilikom gledanja predstave - odlazak na predstavu
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada je korelacija nastavnih sadržaja kroz terensku nastavu. Nakon odgledane predstave učenici će na satu Grčkoga jezika prokomentirati sadržaj predstave, povezanost sa nastavnim sadržajem grčkoga jezika, te napisati kraći osvrt (kritiku) predstave
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju trošak odlaska u kazalište
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici pišu kraći osvrt (kritiku) predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Odlazak u kino</b>
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijanje interesa za povezivanje gradiva grčke kulture i civilizacije s filmskom umjetnošću
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. - 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	tijekom nastavne godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	web stranica Filmska NaSTAVa
	PLAN I PROGRAM	- razgovor i priprema za odlazak u kino, davanje smjernica na koje učenici trebaju obratiti pažnju prilikom gledanja filma - odlazak na projekciju filma
	STRATEGIJE UČENJA	Oblik rada je korelacija nastavnih sadržaja kroz terensku nastavu. Nakon odgledanog filma učenici će na satu Grčkoga jezika prokomentirati sadržaj filma, povezanost sa nastavnim sadržajem grčkoga jezika, te napisati kraći osvrt (kritiku) filma
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju trošak odlaska u kino
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici pišu kraći osvrt (kritiku) filma.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Posjet gradskoj knjižnici (izvanučionička nastava)</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- Razvijanje svijesti o važnosti suradnje s drugim javnim ustanovama i upoznavanju njihova blaga
	CILJANA SKUPINA	1.c, 2.c razred
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-sva građa Gradske knjižnice
	PLAN I PROGRAM	-odlazak u Gradsku knjižnicu, upoznavanje s njihovim odjelima, građom (tiskanom i digitalnom), radionice, predavanje
	STRATEGIJE UČENJA	Posjet, slušanje, pisanje, pričanje, rasprava
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- Nema troškova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- učenici su obogaćeni informacijama dobivenim u knjižnici, upoznati su s građom koju knjižnica posjeduje i sposobni su sami pretraživati katalog i pronaći određenu knjigu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet izložbi iz područja vizualnih umjetnosti u Galeriji Ružić, Salonu Becić ili Muzeju brodskog Posavlja
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	a) upotpuniti teorijski dio nastave likovne umjetnosti b) upoznati se s umjetničkim ostvarenjima hrvatskih umjetnika
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici svih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	odgovarajući termin tijekom školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	sadržaj nastavnih sati, upute nastavnika
	PLAN I PROGRAM	Davanje općih i specifičnih uputa na nastavnom satu, dogovor, grupni odlazak do mjesta održavanja izložbe, evaluacija
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije s profesorom, individualni i grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Eventualno cijena ulaznice, ovisno o dogovoru s vodstvom institucija
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povezivanje nastavnog gradiva sa zornim primjerima, upoznavanje s djelima modernih i suvremenih umjetnika, razvijanje opće kulture i međusobnih odnosa, sastavljanje eseja ili izvještaja u obliku prezentacije, vrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet aktualnoj izložbi ili razgled stalnog postava Muzeja suvremene umjetnosti ili Umjetničkog paviljona u Zagrebu prilikom odlaska učenika na Interliber
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	a) upotpuniti teorijski dio nastave 4. razreda b) upoznati se s umjetničkim ostvarenjima hrvatskih i svjetskih umjetnika 20. st.
	CILJANA SKUPINA	Učenici završnih razreda i ostali zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	16. 11. 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	sadržaj nastavnih sati, upute nastavnika
	PLAN I PROGRAM	Davanje općih i specifičnih uputa na nastavnom satu, dogovor i koordinacija s nastavnicima hrvatskog jezika, organizacija putovanja
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije s profesorom, individualni i grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom (oko 15,00 €), cijena ulaznice u Umjetnički paviljon (3.00 €) ili cijena ulaznice u MSU (2,00 €)
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povezivanje nastavnog gradiva sa zornim primjerima, upoznavanje s djelima modernih i suvremenih umjetnika, razvijanje opće kulture i međusobnih odnosa, sastavljanje eseja ili izvještaja u obliku prezentacije, vrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet kući Brlić
	NOSITELJ(I)	Anja Ravlić Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- upoznati se sa životom i stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
	CILJANA SKUPINA	učenici 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- listopad - 2 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	obilazak kuće uz stručno vodstvo
	PLAN I PROGRAM	obilazak kuće uz stručno vodstvo
	STRATEGIJE UČENJA	slušanje, razgovor, analiza
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	ulaznice
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, analiza uspješnosti posjeta, zabilježene aktivnosti i postignuća učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>POSJET MUZEJU TAMBURA U SLAVONSKOM BRODU</b>
	NOSITELJ(I)	KRISTINA UDOVIČIĆ, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznavanje učenika klasične gimnazije s vrstama i dijelovima tambura, tradicijskih glazbala našega kraja, odgajanje aktivnog, kompetentnog i kritičnog slušatelja tamburaške glazbe, upoznavanje učenika sa profesijom svirač tamburaš
	CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda škole
	VRIJEME TRAJANJA	Studeni 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenik glazbene umjetnosti
	PLAN I PROGRAM	Posjet će biti dogovoren i organiziran u pratnji nastavnice glazbene umjetnosti
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici razgledavaju muzej tambure, slušaju predavanje o povijesti tambura te načinu izrade i sviranju pojedinog glazbala
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nema
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će pisanim radom u formi eseja, opisati sve ono što su naučili o pojedinom instrumentu, nastavnica će pisane radove ocijeniti i ocjene unijeti u e dnevnik

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Posjet izložbi</b>
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - uočiti vezu među različitim umjetnostima, između likovne umjetnosti i književnosti
	CILJANA SKUPINA	- učenici 2. b razrednog odjela
	VRIJEME TRAJANJA	- dva puta tijekom nastavne godine, ovisi o ponudi u muzejima i umjetničkim galerijama (MBP)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online materijali vezani uz temu izložbe.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	- razgovor i priprema za posjet kulturnoj ustanovi, davanje smjernica na koje učenici trebaju obratiti pažnju tijekom posjeta izložbi, razgovor o viđenom i povezivanje s nastavom književnosti
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni i timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- ulaznice za muzej ili umjetničku galeriju
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- procjenu uspješnosti vrše učenici s nastavnicom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet optici povodom svjetskog dana vida
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će naučiti kako zaštititi vid od teškoća uzorkovanih korištenjem ekrana
	CILJANA SKUPINA	4.C
	VRIJEME TRAJANJA	listopad 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.
	PLAN I PROGRAM	Učenici će u pratnji profesorice posjetiti optiku u Slavonskom Brodu gdje će imati kratko predavanje i pregled vida
	STRATEGIJA UČENJA	Metoda razgovora, rad u skupinama
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi u ovisnosti o optici
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Izrada edukativnih sadržaja i promocija istih Vrednovanje najboljih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Znanstveni piknik - perivoj Muzeja seljačkih buna, dvorac Oršić, Gornja Stubica
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof., Ružica Jozić Radoš, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	popularizacija i demistifikacija znanosti i umjetnosti, izazvati interes šire populacije
	CILJANA SKUPINA	zainteresirani učenici za STEM područje
	VRIJEME TRAJANJA	27.9. ili 28.9.2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Nisu potrebni materijali
	PLAN I PROGRAM	Polazak iz Slavanskog Broda put Gornje Stubice. Po dolasku u Stubicu u perivoju dvorca neformalno druženje sa znanošću. Vrijeme povratka po dogovoru.
	STRATEGIJE UČENJA	neformalno druženje sa znanošću
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza autobusa (roditelji financiraju troškove prijevoza)
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	web stranica; zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste, plakat s fotografijama kako bi predstavili ostalim učenicima i popularizirali STEM

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Advent u Grazu / Posjet izložbi u Kunsthaus Graz</b>
	NOSITELJ	Donata Wachtler
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici idu na jednodnevni izlet u Graz, Austrija gdje će se upoznati s običajima i načinima pripreme za Božić i obilježavanja katoličkog blagdana. Upotrebom usvojenih jezičnih konstrukcija snaći će se u javnom prijevozu u velegradu. Posjetit će izložbu „24/7“ o tržištu rada tj. poslovnoj migraciji u Kunsthaus Graz. Učenici kroz timski rad ili individualno pišu kratko novinarsko izvješće o izletu.
	CILJANA SKUPINA	1. – 4. razredi
	VRIJEME TRAJANJA	24 sata (uključena i vožnja autobusom)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Posjet lokalnom božićnom sajmu u Grazu. Internetske stranice za pripremu (istraživanje na mrežnim stranicama / google maps)
	PLAN I PROGRAM	Nastavnica će odabrati učenike iz svakog razrednog odjela koji će sudjelovati u aktivnosti, učenici će se u pratnji nastavnice upoznati s kulturom i običajima obilježavanja Došašća u Austriji te će posjetiti izložbu o tržištu rada pod nazivom „24/7“ u galeriji na Muri u središtu grada. Do galerije će ići javnim prijevozom.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda slušanja s razumijevanjem, razgovora, rad u skupinama, online pretraga, individualni rad na pisanom zadatku
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, internetska veza</li> <li>• troškovi puta, autobusni prijevoz, dnevna karta za javni prijevoz u Grazu</li> </ul>
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će i sami individualno pismeno izraziti svoje viđenje izleta nakon prikupljenih podataka i novog vokabulara	



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Ekскурzija 2. razreda – Prag, Beč</b>
	NOSITELJ	Kristina Udovičić, Andrea Papić, Magdalena Zirdum
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- posjet i razgled Praga i Beča - razvijanje socijalnih vještina, bolje međusobno upoznavanje
	CILJANA SKUPINA	učenici 2. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	u dogovoru s agencijom
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- digitalni sadržaji, brošure, gradivo nastavnih predmeta (vjeronauk, povijest, likovna umjetnost)
	PLAN I PROGRAM	Planiranje tijekom školske godine, roditeljski sastanak, putovanje prema ponudi odabrane turističke agencije.
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	cijenu određuje odabrana turistička agencija
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta sa stvarnim lokalitetima, osobni razvoj na planu vjerskog života, oblikovanje osobnog i društvenog identiteta učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Hodočašće prvih razreda u Rim</b>
	NOSITELJ(I)	Marina Bradić, Anja Ravlić Vidović, Igor Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- posjet i razgled Rima, Padove i Asiza - razvijanje socijalnih vještina, bolje međusobno upoznavanje
	CILJANA SKUPINA	Učenici prvih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	drugo polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Digitalni sadržaji, brošure, gradivo nastavnih predmeta (vjeronauk, povijest, likovna umjetnost)
	PLAN I PROGRAM	Planiranje tijekom školske godine, roditeljski sastanak, putovanje prema ponudi odabrane turističke agencije
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Cijenu putovanja određuje odabrana turistička agencija
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta sa stvarnim lokalitetima, osobni razvoj na planu vjerskog života, oblikovanje osobnog i društvenog identiteta učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izvanučionična nastava iz biologije – ekosustav kopnene vode stajaće
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof., Maja Kocijan Lujčić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Otkrivanje svijeta oko sebe, primjena znanja, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu
	CILJANA SKUPINA	1. a,b,c
	VRIJEME TRAJANJA	1 školski sat tijekom travnja, ovisno o vremenskim uvjetima
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, atlas ljekovitog bilja, ključ za određivanja biljaka, radni listići
	PLAN I PROGRAM	planiranje aktivnosti i dinamika realizacije - učenici će moći: opisati značajke bare Objasniti sastavnice ekosustava Objasniti međuovisnosti organizama u bari
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, rad u skupini
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nisu potrebna materijalna sredstva
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje – kviz na slijedećem nastavnom satu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Terenska nastava iz geografije za učenike 1. razreda (Geoinfocentar Voćin, Rupnica ili geološki lokalitet Pljuskar)
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, o geografskim i povijesnim procesima i promjenama prostora tijekom minulih vremena -predstavljanje rada, znanja, vještina i sposobnosti iz područja geografije i povijesti -poticanje i motiviranje na sudjelovanje u radu i terenskom istraživanju
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda Klasične gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	Listopad ili studeni 2024./ožujak ili travanj 2025. Trajanje: jednodnevna terenska nastava (2 školska sata)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici, znanstveni časopisi, brošure, zemljovidi, GPS, kompas, krivinomjer/kurvimetar
	PLAN I PROGRAM	Učenici na terenu obavljaju različita mjerenja, primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnostima škole. Sudjeluju u radionicama različitog tipa (orijentacijsko trčanje, geološka i ekološka radionica, prikupljanje povijesne literature i povijesnih podataka (arheoloških dokaza) u prostoru). Na temelju sakupljenih podataka rade njihovu analizu i izrađuju power point prezentaciju u kojoj izlažu svoj rad.
	STRATEGIJE UČENJA	-planiranje aktivnosti i dinamika realizacije -razrada plana terenske nastave -prikupljanje podataka i novih znanja na terenu -prezentacija rezultata terenskog istraživanja (pano i power point)
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-----
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	-prezentacija istraživanja, izrada plakata, foto-zapisi -vrednovanje provode nastavnik geografije i učenici - rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima nastavnika prirodnih predmeta, razrednom i nastavničkom vijeću za stjecanje znanja i vještina učenika - uspješni učenici na terenskoj nastavi biti će nagrađeni ocjenama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Maturalno putovanje u Grčku - Putovima sv. Pavla</b>
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, Mato Ešegović, Tomislav Smolčić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- razvoj svijesti o drugim državama i narodima, njihovom načinu života i tradiciji - upoznavanje s autentičnim lokalitetima - ishodištima europske civilizacije: Mikenom, Atenom, Delfima, Epidaurum itd. - poticanje i motiviranje na sudjelovanje u terenskom istraživanju - razvijanje socijalnih vještina, bolje međusobno upoznavanje - razvijanje snalaženja u nepoznatom okruženju
	CILJANA SKUPINA	Učenici trećih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Srpanj ili kolovoz 2025. godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Digitalni sadržaji, brošure, časopisi, nastavni sadržaji predmeta (povijest, likovna umjetnost, geografija, hrvatski jezik)
	PLAN I PROGRAM	Obilazak lokaliteta u Grčkoj i Makedoniji prema programu turističke agencije
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, timski rad, slušanje, razgovor, analiza
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove putovanja
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povezivanje gradiva nastavnih predmeta sa stvarnim lokalitetima, osobni razvoj, proširivanje opće i kulturne informiranosti, oblikovanje osobnog i društvenog identiteta učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Posjet MBP ili knjižnici, kazalištu ili izložbi
	NOSITELJ(I)	Nositelj: Martina Sertić, Andrea Papić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će razumjeti utjecaj umjetnosti, kulture i estetike na moderno društvo i tehnologiju. Učenici uočavaju i proučavaju nove sadržaje i prenose stečeno znanje kroz izradu novih sadržaja i digitalnih sadržaja u nastavi.
	CILJANA SKUPINA	1.-4.r.
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Web stranica Muzeja broskog posavlja, gradske knjižnice kazališta, različiti online izvori, te internet stranica Arheološkog muzeja u Zagrebu., Tehničkog muzeja Zagreb.
	PLAN I PROGRAM	Učenici će posjetiti jednu izložbu u MBP-a, uz stručno vodstvo i kratko izlaganje ondje. Zatim će sami obići izložbu i proučiti izložene materijale.
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalni rad učenika i istraživanje i prikupljanje podataka, predavanje u MBP-a, knjižnici i dr.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će napraviti plakate ili digitalne sadržaje po grupama kao osvrt na posjećenu izložbu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Posjet MBP u vezi antičke civilizacije.</b>
	NOSITELJ(I)	Nositelj: Andrea Papić, Martina Sertić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će razumjeti utjecaj rimske i grčke umjetnosti, kulture i estetike na kasnija razdoblja interpretacijom tekstova i artefakata. Učenici uočavaju i proučavaju rimske i grčke tragove na tlu Hrvatske i Europe i njihov utjecaj na oblikovanje hrvatskog i europskog građanskog i nacionalnog identiteta
	CILJANA SKUPINA	1.-4.r.
	VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Web stranica Muzeja brodskog posavlja, različiti online izvori, te internet stranica Arheološkog muzeja u Zagrebu.
	PLAN I PROGRAM	Učenici će posjetiti jednu izložbu u MBP-a, uz stručno vodstvo i kratko izlaganje ondje. Zatim će sami obići izložbu i proučiti izložene materijale.
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalni rad učenika i istraživanje i prikupljanje podataka, predavanje u MBP-a.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će napraviti plakate ili digitalne sadržaje po grupama kao osvrt na posjećenu izložbu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Susret i suživot naroda i religija u jugoistočnoj Europi</b>
	NOSITELJ(I)	Tomislav Smolčić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici procjenjuju društveno-politički ustroj Bosne i Hercegovine i položaj različitih naroda unutar nje. Učenici procjenjuju povijesni razvoj različitih naroda i religija i odnose među njima na temelju posjete franjevačkom samostanu, muzeju i knjižnici u Kraljevoj Sutjesci uz stručno vodstvo i Sarajevu uz posjet različitim vjerskim zajednicama.
	CILJANA SKUPINA	učenici trećih i četvrtih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	rujan/listopad 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, bilježnica, radni listići u pripremi nastavnika
	PLAN I PROGRAM	Odlazak u Sarajevo u ranim jutarnjim satima, vožnja kroz Bosnu i Hercegovinu te posjet franjevačkom samostanu, muzeju i knjižnici u Kraljevoj Sutjesci, a potom odlazak u Sarajevo te posjet različitim vjerskim zajednicama. Povratak kući u kasnim popodnevnim satima.
	STRATEGIJE UČENJA	grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Plaćanje prijevoza do Sarajeva i natrag, cca 20 eura po učeniku.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će dobiti uvid u kompleksnost društvenog uređenja Bosne i Hercegovine kroz analizu nacionalne i vjerske strukture stanovništva te njihovim promjenama kroz povijest.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Posjet Muzeju Slavonije i Baranje u Osijeku, odjelu za novine „Die Drau“ / EssekerZeitung</b>
	NOSITELJ	Donata Wachtler
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici se upoznaju s pismom goticom, čitaju novinske članke iz 19.stoljeća na njemačkom jeziku, upoznaju se s povijesnim činjenicama iz novog ugla – kao dnevne novosti
	CILJANA SKUPINA	Odabrani učenici svih razreda fakultativne nastave
	VRIJEME TRAJANJA	6-10 školskih sati (jedan radni dan ili subota) u 1. polugodištu
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Dnevne i tjedne tiskovine iz 19. stoljeća pisane na njemačkom jeziku (muzejski primjerci)
	PLAN I PROGRAM	Nastavnica će odabrati zainteresirane učenike iz svih razreda fakultativne nastave koji će sudjelovati u aktivnosti, učenici će na jednodnevnom izletu u Osijek kroz timski rad i rad u parovima imati priliku proučavati pisane povijesne izvore – tjedni i dnevni tisak – kao pisani medij za prijenos informacija u 19. stoljeću o događanjima u lokalnoj zajednici i šire, na njemačkom jeziku
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, individualni rad, rad u skupinama, istraživanje na netu
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima pokrivanje putnih troškova za učenike
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će višesatnim izletom u Osijek razvijati suradnički rad, upoznati rad muzejskog odjela koji čuva tisak na njemačkom jeziku, upoznati se s pismom goticom, istraživati uveze primjeraka novina iz 19. stoljeća, proširiti vokabular na njemačkom jeziku, ponoviti poznate povijesne činjenice iz novog kuta gledanja – kao aktualne vijesti



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Terenska nastava prirodne grupe predmeta (biologija, geografija, kemija) – lokalitet prema dogovoru aktiva na prostoru Republike Hrvatske
	NOSITELJ(I)	Ivica Blažević, prof., Dragana Butković, prof., Ružica Jozić Radoš, prof., prof., Maja Kocijan Lujčić, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, o geografskim i povijesnim procesima i promjenama prostora tijekom minulih vremena -predstavljanje rada, znanja, vještina i sposobnosti iz područja biologije, geografije i kemije -poticanje i motiviranje na sudjelovanje u radu i terenskom istraživanju - upoznati floru i faunu prostora -razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti - potaknuti učenike na boravak u prirodi i fizičku aktivnost
	CILJANA SKUPINA	Učenici svih razreda Klasične gimnazije
	VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevna terenska nastava u listopadu ili studenom 2024. te ožujku ili travnju 2025. (2 školska sata za svaki prirodni predmet)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Botanički i zoološki atlas, fotoaparati., ključevi za određivanje biljaka i životinja, udžbenici, znanstveni časopisi, brošure, zemljovidi, GPS, kompas, krivinomjer/kurvimeter
	PLAN I PROGRAM	Terenska nastava se odvija u sklopu integriranog dana nastave biologije, geografije i kemije. Učenici na terenu obavljaju različita mjerenja, primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnostima škole. Sudjeluju u radionicama različitog tipa (orijentacijsko trčanje, geološka i ekološka radionica, radionica iz botanike i zoologije, ljekovito bilje) Na temelju sakupljenih podataka rade njihovu analizu i izrađuju power point prezentaciju u kojoj izlažu svoj rad.
	STRATEGIJE UČENJA	-planiranje aktivnosti i dinamika realizacije -razrada plana terenske nastave -prikupljanje podataka i novih znanja na terenu -prezentacija rezultata terenskog istraživanja (pano i power point)
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	-troškove terenske nastave snose roditelji, a cijena je do 30 EUR -autobus, slijepa karte, olovke, bojice
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- izrada fotoherbarija -prezentacija istraživanja, izrada plakata, foto-zapisi -vrednovanje provode učenici u suradnji s nastavnicima biologije, geografije i kemije - rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima nastavnika prirodnih predmeta, razrednom i nastavničkom vijeću za stjecanje znanja i vještina učenika

		- uspješni učenici na terenskoj nastavi biti će nagrađeni ocjenama
--	--	--

## 12.4. PROJEKTI

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Obilježavanje 30 godina od VRO „Bljesak“</b>
	NOSITELJ(I)	Tomislav Smolčić, Mato Ešegović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Temeljem rada na tekstu, pisanih i slikovnih povijesnih izvora, video priloga i povijesnog zemljovida učenici analiziraju VRO „Bljesak“ u kontekstu oslobađanja teritorija Republike Hrvatske.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	udžbenik, bilježnica, radni materijali u pripremi nastavnika
	PLAN I PROGRAM	Učenici će u radu u skupinama proučavati povijesne izvore i povijesni zemljovid. Svaka skupina će osmisliti istraživačko pitanje na koje će osmisliti odgovor te će ga u obliku plakata prezentirati razredu. U predvorju škole biti će uređen poseban prigodan pano kojim će biti obilježena trideseta obljetnica VRO „Bljesak“.
	STRATEGIJE UČENJA	Analiza povijesnih izvora i literature, uvježbavanje kritičkog mišljenja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	papir, printer, krede u boji
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Osvijestiti učenike o važnosti VRO „Bljesak“ za oslobođenje Republike Hrvatske. Podići svijest o žrtvi koju su podnijeli hrvatski branitelji za slobodu domovine. Učenici će ispuniti evaluacijski listić kojim će evaluirati svoj rad i rad skupine.

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>DeSHAME3 CROATIA</b>
	NOSITELJ(I)	Centar za sigurniji Internet koordinator u školi: Ana Alar-Vuković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Cilj kvalitativnog istraživanja je produbiti znanja iz područja digitalnog blagostanja, interakcija u online okruženju, seksualnog uznemiravanja i sigurnosti na internetu te problematičnog korištenja interneta među učenicima nižih i viših razreda osnovnih škola, roditeljima, nastavnicima i stručnim suradnicima. Ova istraživačka aktivnost u potpunosti omogućuje sudjelovanje djece u istraživanju u svim fazama i provedbi istraživanja. Nadalje, specifični cilj je procijeniti potrebe djece, roditelja i nastavnika / stručnih suradnika u svrhu kreiranja programa i sadržaja za unapređenje digitalne dobrobiti i odgovornog korištenja interneta te prevencije problematičnog korištenja interneta.

	<p>CILJANA SKUPINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterijski uzorak (geografski, urbani/ruralni) (cca. 100 sudionika - dok se ne postigne teoretsko zasićenje)</li> <li>• 1-4 razreda - min. 3 fokus grupe</li> <li>• 5-8 razred – min. 3 fokus grupe</li> <li>• Nastavnici i stručni suradnici min 6 fokus grupa</li> </ul>
	<p>VRIJEME TRAJANJA</p>	<p>• Roditelji najmanje 3 fokus grupe Školska godina 2024./25.</p>
	<p>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</p>	<p>Priručnici o volontiranju, školski pribor; volonterske knjižice Potrebni materijal ovisno o aktivnosti koja se provodi</p>
	<p>PLAN I PROGRAM</p>	<p>Prikupljanje podataka metodom fokus grupa provodi educirani stručnjak/suradnik Centra za sigurniji internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suglasnost na nacrt istraživanja od strane Etičkog povjerenstva Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, suglasnost ravnatelja škole za provođenje istraživanja.</li> <li>• Usklađenost sa svim smjernicama Etičkog kodeksa za istraživanje s djecom 2020.: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informirani pristanak djeteta, mogućnost nesudjelovanja i odustajanja od istraživanja</li> <li>○ Suglasnost roditelja za sudjelovanje djeteta u istraživanju</li> </ul> </li> </ul> <p>Minimiziranje sekundarne traumatizacije – Edukaciju stručnjaka vodit će stručnjaci iz Centra za sigurniji internet s ciljem osposobljavanja stručnjaka za prevenciju, detekciju i upućivanje djece na liječenje u specijalizirane ustanove ili online servise.</p>
	<p>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</p>	<p>Škola nema dodatnih troškova</p>
	<p>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</p>	<p>Rezultati istraživanja mogu poslužiti kao okvir za sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priručnik s radionicom za djecu</li> </ul> <p>Online webinar i videopredavanje za stručnjake.</p> <p>Vrednovanje je interno i procesno (broj fokus grupa, broj djece, broj ostalih sudionika, teorijsko zasićenje)</p>

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Bračna zajednica- troškovnik života</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, prof. i dipl. knjižničar
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-promicanje svijesti o svakodnevnim životnim troškovima, razvijanje osjećaja o potrebi štednje te važnosti pravilne potrošnje zarađenog novca
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1.-4.razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Bez troškova
	PLAN I PROGRAM	- Odabir bračnog partnera, zanimanja (plaće), pretraživanje interneta u potrazi za stambenim objektom i autom, istraživanje mjesečnih režijskih troškova, prelistavanje kataloga radi sastavljanja tjednog jelovnika...
	STRATEGIJE UČENJA	-istraživanje, promišljanje, prikupljanje, rad u paru-kreativnost, domišljatost
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- materijal potreban učenicima za rad- Internet i odgovarajuća tablica za popunjavanje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- Spoznaja važnosti pravilnog raspoređivanja zarađenog novca

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Duhovni projekt (Progoni kršćana od rimskih careva)</b>
	NOSITELJ(I)	Andrea Papić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici čitajući odabrane ulomke pisaca iz razdoblja Carstva zaključuju i komentiraju o položaju kršćana u tom razdoblju i odnosu rimskih careva prema kršćanima.
	CILJANA SKUPINA	Učenici 4. r.
	VRIJEME TRAJANJA	20 školskih sati
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Prezentacija, web izvori, tekstovi odabranih pisaca. <a href="https://www.thelatinlibrary.com/christian.html">https://www.thelatinlibrary.com/christian.html</a>
	PLAN I PROGRAM	Učenici će na satima latinskog jezika čitati odabrane ulomke rimskih pisaca iz razdoblja Carstva, te pogledati dokumentarne filmove <i>Dioklecijan – progonitelj kršćana ili reformator, Ludi rimski carevi – Neron, Rimski progoni kršćana</i> . Učenici će u odgovarati na pitanja podijeljeni u grupe te će svaka grupa iznijeti svoje odgovore i mišljenje na zadanu temu.
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u grupi, metoda razgovora.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će nakon toga izraditi po grupama plakate ili prezentacije i predstaviti ih kolegama.

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>eTwinning projekti</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Ružica Jozić Radoš, Igor Vidović, Ivica Blažević
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	-predstavljanje rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija -poticanje i motiviranje učenika na sudjelovanje u projektima -motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitoga znanja i kompetencija
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	- učenici svih razreda Klasične gimnazije
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	- školska godina 2024./2025.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	- udžbenici, stručna literatura, časopisi, računalo, projektor, internet
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	- komunikacija, suradnja, razvijanje projekata, razmjenjivanje znanja i iskustava među djelatnicima obrazovnog sustava - uključivanje učenika u projekte
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	- suradnja učitelja, učenika, škola, roditelja i lokalnih vlasti - učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike - imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21. stoljeće
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	- udžbenici, stručna literatura, časopisi, računalo, projektor, internet
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	- potaknuti debatu nakon završetka svih razina projekta o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata - učenici procjenjuju doprinos svakog člana tima u projektu - nagraditi učenike za dobre rezultate rada na projektima

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Prehrana i zdravlje - projekt
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, učenici 1.-3.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu biologije
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Steći uvid u prehrambene navike učenika klasične gimnazije Analizirati prehrambene navike Predložiti moguća poboljšanja prehrambenih navika
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Dodatna nastava biologije tijekom prvog i dijela drugog polugodišta
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijale izrađuju učenici
	PLAN I PROGRAM	Osmisliti pitanja za anketu za provjeru prehrambenih navika Analiza odgovora Proučavanje literature i zaključci o rizicima po zdravlje ovisno o prehrambenim navikama
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalni rad, analiza, sinteza i primjena nastavnih sadržaja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nisu potrebna materijalna sredstva
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Prezentirati učenicima kakve posljedice po zdravlje mogu imati loše prehrambene , predstavljanje projekta na Danu prirodoslovlja, predstavljanje projekta na aktivu prirodoslovnih predmeta

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Antička civilizacija</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Ivan Hrbud
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	-Izrada plakata vezanih uz antičku civilizaciju, mitologiju i kršćansku tradiciju -Izrada artefakata vezanih uz antičku civilizaciju (glinene figurice, replike oružja, odjeće i slično)
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 1.-4.razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	kroz školsku godinu
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	-pisani izvori, glina, karton, ljepilo, škare, hamer papir, papir u boji, bojice i slično.
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	- Prikaz grčkog i rimskog panteona i drugih tema iz grčke mitologija - Izrada plakata sa mislima iz Novog zavjeta i grčke filozofije, retorike i književnosti -Prikaz antičke civilizacije kroz izradu raznih artefakata
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	- Predavanje, samostalni rad, rad u skupinama
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	- po dogovoru sa učenicima i školom
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	- izložba na Danu otvorenih vrata



PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izrada dvojezičnog korpusa Novog zavjeta
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud, Petra Matović (nastavnica Odsjeka za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu)
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- osposobljenost za rad s digitalnim alatima - upoznavanje s novozavjetnim grčkim i hrvatskim prijevodom Novog zavjeta
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1.-4.razreda
	VRIJEME TRAJANJA	90 min. (drugo polugodište)
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Bez troškova
	PLAN I PROGRAM	- prikaz rada na platformi Perseids - upoznavanje s digitalnim izvorima za Novi zavjet - samostalni rad na odabranim dijelovima teksta, izrada dvojezičnog korpusa
	STRATEGIJE UČENJA	- samostalni rad, prevođenje, služenje online rječnicima i digitalnim alatima
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računala s pristupom Internetu, Gmail adrese za logiranje na platformu Perseids
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- učenici se znaju služiti odabranim digitalnim alatima - učenici su upoznati s nekim jezičnim obilježjima Novog zavjeta - učenici su upoznati s obilježjima hrvatskog prijevoda Novog zavjeta

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Rimska kuhinja
	NOSITELJ(I)	Ivan Hrbud, studenti Odsjeka za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-Upoznavanje s glavnim izvorima za poznavanje rimske kuhinje -Osposobljavanje za pripremu rimskih jela
	CILJANA SKUPINA	Učenici 1.-4.razreda
	VRIJEME TRAJANJA	90 min
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-pisani izvori, sastojci, rešo
	PLAN I PROGRAM	- Prikaz glavnih izvora za poznavanje rimske kuhinje - Uvod u antičko kulinarstvo - Priprema jela
	STRATEGIJE UČENJA	- Predavanje, samostalni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- sastojci (sponzorira FFZG)
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- Pripremljena rimska jela

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Medijska edukacija „Igram, pišem, lajkam“
	NOSITELJ(I)	Anja Ravlič Vidović
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Sudjelovanje na natječaju i medijskoj edukaciji „Igram, pišem, lajkam“
	CILJANA SKUPINA	Učenici novinari
	VRIJEME TRAJANJA	prosinač - veljača
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenik, prezentacije, medijski izvori
	PLAN I PROGRAM	Učenici pišu novinarski tekst o sportu (tema po izboru) i prijavljuju se na natječaj. Ako njihovi radovi budu odabrani, sudjeluju u medijskoj edukaciji u Poreču.
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	----
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici pišu novinarske tekstove te se prijavljuju na natječaj, a potom sudjeluju u medijskoj edukaciji.

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Klasičari za Afriku</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Marijana Sinković, Ivica Blažević, Mato Ešegović
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Učenici će biti sposobni ukazati na važnost obilježavanja Međunarodnog dana Afrike jer je važna solidarnost prema siromašnim zemljama. Kod učenika razviti interes za kulturu afričkih zemalja.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi zainteresirani učenici
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Svibanj 2025.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Odgovarajuće internet stranice, knjige te intervju s osobama koje su volonteri u Africi
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Učenici će putem internet stranica istražiti zanimljivosti i specifičnosti pojedine afričke zemlje, te kroz kviz pitanja pokazati poznavanje pojedine afričke zemlje. Učenici će oslikavati plakate na teme iz života stanovništva Afrike. Učenici će razgovarati s osobama koje su volonteri u Africi te na temelju toga izraditi multimedijalne sadržaje, video zapise i letke. Organizacija humanitarne akcije za prikupljanje novčanih sredstava za Udrugu „Srce za Afriku” koja djeluje pri franjevačkoj misiji u državi Ruandi.
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Metoda razgovora, individualno, suradničko učenje
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Računalo, internet, printer, papir za plakate, bojice, tempere, tuš, olovke
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Cilj je kroz humanitarnu akciju prikupiti novčana sredstva za Udrugu „Srce za Afriku” koja djeluje pri franjevačkoj misiji u Ruandi, a financira razvoj školstva u spomenutoj državi. Kroz kviz pitanja potaknuti učenike na bolje upoznavanje afričkih zemalja.

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Recikliranje. Od staroga do novoga</b>
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš, prof. , Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Recikliranje i očuvanje okoliša koji nas okružuje. Upoznavanje učenika s potrebama drugog i potrebama zajednice u kojoj živi. Izraditi nešto novo te iskoristivo od materijala kojega više ne koristimo.
	CILJANA SKUPINA	4. razred
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Različiti materijali koji su odvojeni kao otpad. Materijal za izradu po potrebama učenika,
	PLAN I PROGRAM	Priprema posuda za prikupljanje otpada, podjela zaduženja za izradu nečega novoga od otpada
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u skupini po razredima
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Posude za odvajanje otpada, papir, ljepilo, škare, boje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očuvanje okoliša i smanjenje količine miješanog otpada, kreativni rad

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Održivi razvoj; Recikliranje - prikupljanje povratne ambalaže</b>
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš, prof. , Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Recikliranje i očuvanje okoliša koji nas okružuje. Upoznavanje učenika s potrebama drugog i potrebama zajednice u kojoj živi. Sakupljanje povratne ambalaže. Sav prihod namijenjen je za dobrotvorne svrhe
	CILJANA SKUPINA	Na razini škole u suradnji s Komunalcem Slavonsi Brod
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Različiti materijali koji su odvojeni kao otpad. Povratna ambalaža
	PLAN I PROGRAM	Priprema posuda za prikupljanje otpada. Prikupljane povratne ambalaže te sav prihod rasporediti prema potrebama u dobrotvorne svrhe.
	STRATEGIJE UČENJA	Rad s svim učenicima
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Posude za odvajanje otpada
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očuvanje okoliša i smanjenje količine miješanog otpada, humanitarni rad

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Kviz znanja</b>
	NOSITELJ(I)	Ružica Jozić Radoš prof , Igor Vidiović prof, Ivica Blažević prof i Anja Ravlić, prof
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Provjeravanje općeg znanja iz različitih područja znanstvenih, socijalnih i društvenih djelatnosti na temelju različiti tipovi pitanja Osposobljavanje učenika za razvoj osobnih i socijalnih vještina rješavanjem općih i znanstvenih pitanja kroz timski rad
	CILJANA SKUPINA	Svi razredi
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Ppt, enciklopedije, zbirke zadataka, razni udžbenici , znanstvena literatura, internet
	PLAN I PROGRAM	Timsko odgovaranje na pitanja kroz školsku godinu
	STRATEGIJE UČENJA	Aktivno učenje i rješavane zadataka Metoda razgovora, usmenog izlaganja, rad u skupinama, individualno, u paru, istraživanja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Školska učionica, informatička oprema
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Postizanje što boljih timskih rezultata, poticanje suradničkog i timskoga rada

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Dan prirodoslovlja (fiz, mat, kem, geo, bio, inf)
	NOSITELJ(I)	Jasminka Pavlič prof., Igor Vidović,prof., Sanja Lacković, prof., Marijana Sinković prof., Dragana Butković prof., Ivica Blažević, Maja Kocijan Lujić prof. Ružica Jozić Radoš prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	popularizacija i demistifikacija znanosti, izazvati interes šire populacije, unapređivanje i razvijanje dobrih međuljudskih odnosa između učenika, ali i između učenika i profesora
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 1.- 4.r.
	VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište. U planu 3 mjesec
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Metodički pripremljeni radni materijali za pojedinu radionicu
	PLAN I PROGRAM	Uvodni motivacijski prikaz Četiri radionice istraživačke nastave s tematikom iz prirodoslovlja Sumarna zajednička sinteza obrađenih sadržaja
	STRATEGIJE UČENJA	druženje sa znanošću kroz pripremljene radionice
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Priprema radionica prema postojećoj opremi kabineta prirodoslovnih predmeta Korištenje IKT tehnologije, radni materijali 'u oblaku'
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	web stranica; zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste, plakat s fotografijama kako bi predstavili ostalim učenicima i popularizirali prirodoslovlje

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Marijini obroci</b> – pružanje svakodnevnog toplog obroka na mjestu obrazovanja
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Melita Gabaldo, prof. engleskog jezika, Veronika Majić, prof. engleskog jezika, svi profesori koji se žele uključiti
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Upoznati učenike s humanitarnim aktivnostima kojima možemo doprinijeti boljoj budućnosti siromašne djece, postati i ostati osjetljiv na socijalnu nepravdu i glad u svijetu.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici i djelatnici škole, te građani našeg grada
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele školske godine, s pojačanim aktivnostima pred blagdane.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Dokumentarni film 'Dijete 31' o profilu djece koja primaju Marijine obroke te promjenama koje Marijini obroci unose u njihov život, film 'Generacija nade', najnoviji film 'Zrnca nade', materijali iz ureda Marijinih obroka u Slavanskom Brodu.
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Kuhanje čaja i kave 1 ili 2x mjesečno, pečenje i prodaja kolača, prodaja krunica, nakita i sl. što su izradili učenici, prodaja igračaka...
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Upoznati učenike s podatkom koji iznos mjesečno pokriva prosječni trošak prehrane za 1 dijete, da je Hrvatska uključena u program od 2009. te financijski pomaže 15 školskih kuhinja gdje obrok svakodnevno prima 11 500 siromašne djece. Dopustiti djeci da sami razmisle kako možemo pomoći, jer cilj nije samo skupljanje novca i donacija, već osvještavanje djece, roditelja, lokalne i šire zajednice o ovom velikom problemu.
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Kava, čaj, šećer, itd. Prikupljamo donacije, čaj beremo sami, kolače peku učenici i profesorice pa su troškovi manji.
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Omogućiti topli obrok određenom broju djece, dobiti povratne informacije o našem sudjelovanju, pokazati primjerom da i mala potpora može imati veliki učinak.



PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Projekt – Izrada monografije povodom 30. obljetnice osnutka škole
	NOSITELJ(I)	Antonija Matičević, prof. Magdalena Zirdum, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenik: - prikuplja i analizira različite podatke o školi te uči o povijesti škole - razvija svoje stvaralačke potencijale - razvija svoje jezične kompetencije
	CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Od listopada 2024. do listopada 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>stare fotografije, izvješća o radu, Spomenica, registar učenika</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pretraživanje i čitanje pisanih materijala o školi</li> <li>Odabir i razvrstavanje pronađenih materijala</li> <li>Intervjuiranje prvog ravnatelja škole, patera Domagoja Šimunovića</li> <li>Izrada tablica s različitim podacima o radu škole</li> <li>Tiskanje i objava monografije</li> <li>Predstavljanje monografije javnosti</li> </ol>
	STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni i timski rad</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Sredstva za tiskanje monografije.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Tiskanje i objava monografije te predstavljanje monografije u prostorima škole uz prigodni program.

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Projekt: Međunarodni dan obitelji</b>
	NOSITELJ(I)	fra Ivan Crnković, Melita Gabaldo, Ana Alar -Vuković, Antonija Matičević, Josipa Erdeši Ćosić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Kvalitetno vrijeme provedeno s obitelji, prijateljima iz škole i profesorima, poticanje timskog rada
	CILJANA SKUPINA	Učenici, roditelji i profesori koji se žele uključiti
	VRIJEME TRAJANJA	11. svibnja 2025. 10-13 h
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Reketi, frizbi, vreće za skakanje, vijače, lopte, baloni, konop za potezanje
	PLAN I PROGRAM	Nasumce odabrani timovi se prijavljuju za sportske igre i zabavne discipline. Igre se odvijaju ispred škole na travnatoj površini. Najbolji u ukupnom poretku dobivaju simboličnu nagradu. Nakon igara slijedi druženje uz slastice, kavu i sladoled za najmlađe.
	STRATEGIJE UČENJA	
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	30 eura
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Zajedničko vrijeme provedeno s obitelji i prijateljima, aktivna zabava za cijelu obitelj!

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Mjesec matematike</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Igor Vidović, mag. educ. math. et phys.
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Stvoriti uzbudljivo okruženje u kojem učenici mogu istraživati matematičke koncepte na inovativne načine, razvijati svoje vještine i razumijevanje matematike te poticati pozitivan stav prema matematici.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	1., 2., 3., 4. razred
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak 2025.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Udžbenici iz matematike, matematički časopisi, internet
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Obilježavanje nekoliko važnih datuma u matematici kroz plakate, izložbe, kvizove, natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetski dan matematike</li> <li>• Dan broja Pi</li> <li>• Eratostenov eksperiment</li> </ul>
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	- aktivno učenje - suradnja i timski rad - razvijanje kritičkog mišljenja - rješavanja problema - individualizacija i diferencijacija - korištenje tehnologije
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	- računalo, projektor, internet
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Doživjeti matematiku kao uzbudljivo i dinamično područje, povećati interes za daljnje proučavanje i istraživanje matematike. Izlaganje napravljenih radova, nagraditi učenike za dobre rezultate na kvizu i analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta kao cjeline.

<b>PROJEKT</b>	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>MJUŽIKL</b>
	NOSITELJ(I)	Kristina Udovičić, prof.,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Glazbeno scenskim programom učenici će proslaviti 30 godina postojanja škole.
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 3. razreda škole
	VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Napisani scenarij, matrice
	PLAN I PROGRAM	Učenici i nastavnica će tijekom drugog polugodišta uvježbavati zadani program
	STRATEGIJE UČENJA	Učenici će uz vodstvo nastavnice i organizacijsku pomoć škole osmisliti i izvesti glazbeno scenski program – mjuzikl, u kojem će nastupiti pjevači, plesači i glumci.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Najam Kazališno koncertne dvorane I. B. Mažuranić; rekviziti i kostimi potrebni za mjuzikl
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici (sudionici programa i publika) će metodom razgovora vrednovati izvedeni program

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Moderno društvo i ekološka održivost - ICT projekt
	NOSITELJ(I)	Martina Sertić, Ivica Blažević, Andrea Papić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će izraditi, oblikovati, dizajnirati, primijeniti multimedijalne sadržaje</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi.
	VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>• Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Upute o značenju dana sigurnijeg Interneta</li> <li>• 2. Izrada digitalnih materijala</li> <li>• 3. Postavljanje digitalnih materijala na web</li> <li>• 4. Evaluacija digitalnih sadržaja</li> <li>• 5. Promocija sadržaja kojeg smo napravili</li> <li>• 6. Posjet kulturnim aktivnostima vezanih za razvoj ICT i modernih tehnologija</li> </ul>
	STRATEGIJA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Prirodoslovni aktiv - u suradnji s ostalim kolegama i aktivima, učenicima.

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Obilježavanje 1100. obljetnice Hrvatskog Kraljevstva
	NOSITELJ(I)	Mato Ešegović, prof., Tomislav Smolčić, prof. i Ivica Blažević, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	- obilježavanje 1100. obljetnice od spomena hrvatskog vladara Tomislava s titulom kralja - izgradnja nacionalnog identiteta i domoljublja - razvoj s motivacije, stajališta, kritičkog mišljenja i evaluacija povijesnih izvora - socijalizacija i suradnja, razvoj društvenih kompetencija, razvijanje opće kulture
	CILJANA SKUPINA	Učenici drugih razreda, svi učenici škole
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela školska godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Nastavni sadržaji, udžbenici, povijesni izvori, stručna literatura, internetski izvori,
	PLAN I PROGRAM	Informiranje učenika, prikupljanje radnog materijala, formiranje istraživačkih skupina (povijesna, likovna, geografska), osmišljavanje i izrada velikog panoa u predvorju škole, izrada povijesnih zemljovida iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara.
	STRATEGIJE UČENJA	Konzultacije s nastavnicima, grupni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- računala s pristupom internetu, likovni i drugi materijal
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Obilježavanje obljetnice kojom se ističe bogata povijesna i kulturna baština hrvatskog naroda

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Obilježavanje 30 godina od završetka Domovinskog rata</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Tomislav Smolčić, Mato Ešegović
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Temeljem rada na tekstu, pisanih i slikovnih povijesnih izvora, video priloga i povijesnog zemljovida učenici analiziraju tijek događaja u Domovinskom ratu 1995. godine.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Školska godina 2024./2025.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	udžbenik, bilježnica, radni materijali u pripremi nastavnika
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Učenici će dobiti materijale o događajima u Republici Hrvatskoj 1995. godine. Zadatak je izdvojiti najvažnije događaje i osobe te odrediti kronološki slijed nizanja događaja koji su kulminirali završetkom rata i potpisivanjem Daytonskog sporazuma. Potom će učenici izraditi veliku lentu vremena na koju će unijeti najvažnije događaje koji su doveli do okončanja Domovinskoga rata. Lenta vremena biti će izložena u predvorju škole.
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Analiza povijesnih izvora i literature, uvježbavanje kritičkog mišljenja,
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	papir, printer, krede u boji
<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Obilježavanje ključnih događaja iz nacionalne povijesti 1995. godine, izrada lente vremena koja će biti izvešena u predvorju škole. Učenici će ispuniti evaluacijski listić.	

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Projekt: ICT i STEM</b>
	NOSITELJ(I)	Martina Sertić, Josipa Erdeši
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-proširiti znanja o održivom razvoju -proširiti znanja o ICT-u -koristiti nove tehnologije- -prepoznati potrebe zajednice
	CILJANA SKUPINA	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi.
	VRIJEME TRAJANJA	1-2 god.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>• Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Upute o značenju dana sigurnijeg Interneta</li> <li>• 2. Izrada digitalnih materijala</li> <li>• 3. Postavljanje digitalnih materijala na web</li> <li>• 4. Evaluacija digitalnih sadržaja</li> <li>• 5. Promocija sadržaja kojeg smo napravili</li> </ul>
	STRATEGIJA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	-poboljšati razvoj obrazovnih mogućnosti mladih u digitalnoj eri znanja -izgraditi odgovorno ponašanje prema društvu, obrazovanju i suživotu	



<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Projekt: ICT i STEM i inkluzija</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Martina Sertić, Josipa Erdeši
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	-proširiti znanja o održivom razvoju -proširiti znanja o ICT-u -koristiti nove tehnologije- -prepoznati potrebe zajednice
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi.
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	1-2 god.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>• Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Upute o značenju dana sigurnijeg Interneta</li> <li>• 2. Izrada digitalnih materijala</li> <li>• 3. Postavljanje digitalnih materijala na web</li> <li>• 4. Evaluacija digitalnih sadržaja</li> <li>• 5. Promocija sadržaja kojeg smo napravili</li> </ul>
	<b>STRATEGIJA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	-poboljšati razvoj obrazovnih mogućnosti mladih u digitalnoj eri znanja -izgraditi odgovorno ponašanje prema društvu, obrazovanju i suživotu

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Sakralna baština grada Broda i okolice</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	nastavnik sociologije, nastavnici povijesti i likovne umjetnosti te vjeroučiteljica
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Opći: Upoznavanje sa sakralnim građevinama našeg grada i okolice, prikupljanje podataka o običajima vezanim uz crkvene godove (kirvaje), vjerskim običajima vezanim uz štovanje pojedinih svetaca, upoznavanje s brodskim slikarima i kiparima koji su autori slika i kipova u našim crkvama i kapelicama. Specifični: njegovanje zavičajnosti, jačanje svijesti o očuvanju naše sakralne baštine, osnaživanje kulturnog i duhovnog identiteta, razvijanje digitalnih vještina
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici trećih razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Od studenog 2024. do travnja 2025. godine
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Digitalni sadržaji, brošure
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima projekta, upute za rad (studen 2024.) 2. Podjela zadataka, informiranje javnosti o projektu (prosinac 2024.) 3. Razgovori sa župnicima, obilazak građevina, fotografiranje (prosinac 2024. do ožujka 2025.) 4. Proučavanje literature (siječanj 2025. do ožujak 2025.) 5. Izrada web stranice , promocija projekta u široj zajednici (travanj i svibanj 2025.)
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Razgovor, proučavanje literaure, terenski rad, samostalni rad
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Izvješća za mrežne stranice škole, postavljena web stranica, pozitivne reakcije u okruženju, jačanje ugleda škole u zajednici, osnaživanje veza sa župama

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Riječ- rečenica-tekst (pisanje sažetka i eseja)
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, knjižničar
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-čitanje i pisanje tekstova u skladu sa svrhom i namjenom teksta -pisanje prema smjernicama interpretativni i usporedni školski esej
	CILJANA SKUPINA	Učenici 2.-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	rujan-svibanj
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Pravopis, gramatika, lektirna građa, referentna građa
	PLAN I PROGRAM	Tijekom cijele nastavne godine učenici čitaju lektirnu građu, uče te usavršuju oblikovanje zadanih tekstova
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nema troškova
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Pregledavanje i ispravak napisanih tekstova te konzultacija nastavnika i učenika

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Sigurnija djeca
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, HCK, AZOO, MZO
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Cijela školska godina
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Izrađeni u HCK, dostupni na platformi Sigurnija djeca
	PLAN I PROGRAM	Plan i program rada je na platformi Sigurnija djeca u Dnevniku aktivnosti
	STRATEGIJE UČENJA	Rad u skupinama, integrirane skupine iz različitih razreda, individualni rad, provodi se na nastavi SR
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava HCK, a papir, boje, tonere i sl. za izradu plakata i stripova osigurava škola
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Tijekom provedbe aktivnosti sakupljamo bodove, za dobivanje oznake potrebno je 20 bodova Stjecanje oznake „ Sigurna škola“

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Europski dan zaštite osobnih podataka
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će prepoznati opasnost korištenja interneta</li> <li>• educirati i informirati o pravima pojedinaca u području zaštite podataka</li> <li>• Izraditi, oblikovati multimedijalne sadržaje</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici
	VRIJEME TRAJANJA	28.siječnja 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>• Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje svijesti o pravu na zaštitu podataka</li> <li>• edukacija o vrijednosti osobnih podataka u digitalnom svijetu i njihovoj zaštiti</li> <li>• osvijestiti važnost zaštite podataka na internetu</li> <li>• istaknuti važnost pažnje o digitalnom tragu</li> </ul>
	STRATEGIJA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će postati svjesni i samosvjesni te početi mijenjati vlastite navike i educirati vršnjake, poznanike o naučenom

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Europski tjedan programiranja (Europe Code Week)
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik razvija kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad</li> <li>Učenik primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici razrednih odjela: 1.C, 2.A,B,C, 3.C i 4.C
	VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenici i priručnici te digitalni materijali vezani uz programiranje
	PLAN I PROGRAM	Pripremiti učenike i provesti predviđene aktivnosti inicijative „Europski tjedan programiranja“
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Računala s internetskom vezom Troškove snosi škola
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>uspješno rješavanje aktivnosti i kreiran program</li> <li>vrednovanje u obliku usmene pohvale pred razrednim odjelom i NV te unos bilješke uz odgovarajuću ocjenu u e-imenik</li> </ul>

PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Istraživanje: Razvoj IT vještina
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će analizirati i procjenjivati utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
	CILJANA SKUPINA	Učenici
	VRIJEME TRAJANJA	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Odgovarajuće internet stranice i računalni programi
	PLAN I PROGRAM	Učenici svih razrednih odjeljenja će ispunjavati anketu, nakon čega će analiza rezultata biti prikazana odgovarajućim digitalnim i nedigitalnim sadržajima
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, demonstracije, suradničko učenje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Računalo i računalni programi, internet, pisač
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Cilj je dobiti zaključke o utjecaju raznih čimbenika na razvoj IT vještina te izraditi digitalne sadržaje za prikaz rezultata ankete i zaključaka istraživanja

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Ovisnost o internetu</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Marijana Sinković
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će prepoznati opasnost prekomjernog korištenja interneta, naučiti prepoznati simptome ovisnosti</li> <li>• Izraditi, oblikovati multimedijalne sadržaje</li> </ul>
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Studeni 2024.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>• Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Proučiti negativne posljedice korištenja IT uređaja i interneta te simptome ovisnosti i metode liječenja ovisnosti</li> <li>• 2. Izrada digitalnih materijala</li> <li>• 3. Postavljanje digitalnih materijala na web</li> <li>• 4. Evaluacija digitalnih sadržaja</li> <li>• 5. Promocija sadržaja kojeg smo napravili</li> </ul>
	<b>STRATEGIJA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Učenici će postati svjesni i samosvjesni te početi mijenjati vlastite navike i educirati vršnjake, poznanike o naučenom

<b>PROJEKT</b>	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Žene u IT svijetu</b>
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>• Učenik objašnjava glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije te ulogu poznatih žena u razvoju računalne tehnologije</li> <li>• Učenik primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema</li> <li>• Učenik istražuje i uočava važnost žena nekad i sad u IT svijetu te iznosi zaključke</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	2. razred
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Udžbenik, internetski sadržaji, prezentacije
	PLAN I PROGRAM	Pripremiti učenike i usmjeriti ih u istraživanju te izraditi radova za izlaganje
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računala s pristupom internetu i odgovarajućim programima</li> </ul>
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno rješavanje zadataka za provjeru usvojenosti sadržaja, primjena naučenog u konkretnim situacijama iz svakodnevice</li> </ul>	



PROJEKT	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Tajni prijatelj unutar razreda</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Zirdum, prof. i dipl. knjižničar
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	-promicanje brige za drugoga, kreativnost, individualnost
	CILJANA SKUPINA	Učenici 2.c
	VRIJEME TRAJANJA	Prosinac
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Vlastita sredstva- do 4 eura
	PLAN I PROGRAM	Izrada, kupnja, ukrašavanje
	STRATEGIJE UČENJA	-osmišljavanje, izrađivanje, ukrašavanje, poklanjanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	- materijal potreban učenicima za poklon- mali znak pažnje
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	- Darivanje pred Božić

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Projekt - Zaštićena područja i područja Europske ekološke mreže – Natura 2000</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Ivica Blažević, prof. Ružica Jozić Radoš, prof., Dragana Butković, prof., Javna ustanova Natura Slavonica
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	- učenici će prepoznati važnost zaštite različitih područja Brodsko-posavske županije kao staništa mnogih biljnih i životinjskih vrsta, ali i važnih područja geomorfoloških značajki - učenici će prosuditi da budućnost ovisi o nama i našem odnosu prema prirodnim staništima i značajnim prirodnim područjima
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 1. razreda (najviše do 20 učenika)
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	jesen 2024./proljeće 2025.
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Časopisi, znanstveni radovi, brošure navedenih udruga za zaštitu okoliša, prezentacije
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	-posjet zaštićenim područjima Brodsko-posavske županije -suradnja s Javnom ustanovom Natura Slavonica -izrada prezentacija; izlaganje i promocija zaštićenih područja građanima Brodsko- posavske županije
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	- rad u skupinama, individualni rad, metode izlaganja i demonstracije
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	- plakat papir, bojice, časopisi, projektor, laptop, brošure, kompasi, topografske i tematske geografske karte
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	- učenici će na temelju prikupljenih podataka na terenu i suradnje sa spomenutim nositeljima projekta izraditi prezentacije na temu zaštićenih područja Brodsko-posavske županije i izlagati iste građanima u svrhu njihove promocije i razvoja svijesti građana o važnosti njihove zaštite

<b>PROJEKT</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Izrada zelenoga zida</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Dragana Butković, Josipa Erdeši Ćosić, učenici 1.-4.razreda
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Izrada zelenog zida biljaka u učionici biologije potiče mentalno zdravlje svojim djelovanjem na reduciranje stresa, omogućuje povezivanje sa životnim ciklusom
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici od 1.-4. razreda
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Dan otvorenih vrata
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Materijale osigurava škola, učenici sudjeluju u nabavci sadnica biljka
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Montiranje nosača na zid, sadnja biljaka u posude, montiranje posuda na nosače
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Učenici samostalno obavljaju montažu, sadnju i sve ostale potrebne radnje
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	Nosači za zid, posude za cvijeće, treset
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Zeleni zid u učionici biologije smanjuje stres i omogućuje stvaranje mirnijeg i opuštenijeg okruženja za učenike

### 13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Osnovni cilj Školskog preventivnog programa je unaprijediti zaštitu tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika, promicati zdrave životne stilove te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Preventivni program se provodi tijekom cijele nastavne godine na univerzalnoj razini među svim učenicima. Aktivnosti preventivnog programa provode članovi Školskog preventivnog programa, razrednici, stručni suradnici i predmetni nastavnici kroz redovni nastavni program, satove razrednika, izvannastavne te izvanškolske aktivnosti, kao i sudjelovanjem u akcijama šire društvene zajednice.

U provedbi školskog preventivnog programa razvijati će se i organizirati različite aktivnosti s ciljem:

1. osvještavanja, educiranja i razvoja općih životnih vještina, kao i sposobnosti prepoznavanja rizičnih ponašanja, donošenja odluka i rješavanja problema
2. poticanja na usvajanje zdravih životnih stilova, očuvanje vlastitog tjelesnog, mentalnog i socijalnog zdravlja te izbjegavanje ugroze zdravlja
3. poticanja i razvijanja kreativnosti učenika te organiziranog provođenja slobodnog vremena
4. stvaranja zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti

Planirane aktivnosti mogu se razvrstati u sljedeća područja preventivnog programa:

1. Prevencija ovisnosti
2. Unaprjeđenje socioemocionalnih vještina
3. Skrb o mentalnom zdravlju
4. Prevencija tjelesnih oboljenja i pretilosti
5. Prevencija vršnjačkog nasilja te nasilja u mladenačkim vezama u školskom i izvanškolskom kontekstu

S ciljem što kvalitetnije provedbe Školskog preventivnog programa uspostavljena je suradnja s:

1. zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti pri HZJZ BPŽ te službama školske medicine, Odjelom za pedijatriju i Odjelom za psihijatriju OB „dr. Josip Benčević“, radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika
2. HZJZ radi najnovijih spoznaja o prevenciji širenja zaraze uzrokovane virusom COVID-19
3. Centrom za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja moguće problematike
4. policijskim upravama, nadležnim inspekcijama i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja djece i mladih s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti

5. organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u osnovnim i srednjim školama

Provedba se odvija kroz predavanja, radionice, posjete udrugama i obilježavanja datuma poput Svjetskog dana svjesnosti o mentalnom zdravlju, Svjetskog dana nepušenja, Svjetskog dana zdravlja i slično. Osim ciljanim i pomno osmišljenim predavanjima i radionicama, preventivni program će se provoditi kroz djelovanje kroz sate razrednog odjela, redovnu nastavu s naglaskom na nastavu biologije, izvannastavne aktivnosti, redoviti rad stručnog suradnika psihologa i pedagoga te rad Školskog volonterskog kluba. Preventivni program predviđa i suradnju sa roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima i individualne razgovore sa roditeljima. Također, preventivni program obuhvatit će i rad s nastavnicima kroz edukaciju nastavnika i predavanja na Nastavničkom vijeću.

Evaluacija Školskog preventivnog programa obavlja se primjenom evaluacijskog obrasca nakon provedenih aktivnosti te sveobuhvatnom evaluacijom nakon provedbe cjelokupnog programa.

Aktivnosti Školskog preventivnog programa:

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izazovi prilagodbe
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić, Magdalena Jozić
	OĀEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	UĀenici Āe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati osnovne pojmove iz podruĀja mentalnog zdravlja</li> <li>- saznati osnovne podatke o školi</li> <li>- primjenjivati osnovne tehnike relaksacije</li> <li>- primjenjivati vještine rješavanja problema</li> <li>- primjenjivati elemente asertivne komunikacije</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	UĀenici 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Rujan i listopad 2024.
	MATERIJALI ZA UĀENJE I POUĀAVANJE	PPT, radni listovi
	PLAN I PROGRAM	Ciklus od triju radionica s temama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izazovi prilagodbe i mentalno zdravlje – Josipa Erdeši Ćosić</li> <li>2. UĀiti kako uĀiti – Magdalena Jozić</li> <li>3. Psihološka otpornost – Josipa Erdeši Ćosić</li> </ol>
	STRATEGIJE UĀENJA	Individualni i grupni rad, neformalno uĀenje, suradniĀko uĀenje, iskustveno uĀenje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papiri, flomasteri, radni listovi, laptop, projektor
	OĀEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	JaĀanje samopoštovanja, poveĀanje zadovoljstva i dobrobiti, uĀinkovito nošenje sa stresom, jaĀanje otpornosti. Nakon provedene aktivnosti uĀenici Āe ispuniti evaluacijski obrazac.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Izazovi prilagodbe i mentalno zdravlje
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati osnovne pojmove iz područja mentalnog zdravlja</li> <li>- saznati osnovne podatke o školi</li> <li>- razlikovati vještine rješavanja problema</li> <li>- primjenjivati elemente asertivne komunikacije</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Roditelji učenika 1. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Studeni 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	PPT, radni listovi
	PLAN I PROGRAM	Predavanje za roditelje na temu prilagodbe i očuvanja mentalnog zdravlja, s posebnim naglaskom na specifičnosti tranzicije iz osnovne u srednju školu, psihološku otpornost i izazovima s kojima se mladi susreću tijekom prilagodbe.
	STRATEGIJE UČENJA	Predavanje, individualni i grupni rad.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Radni listovi, laptop, projektor
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povećanje zadovoljstva i dobrobiti, učinkovito nošenje sa stresom, jačanje otpornosti. Nakon provedene aktivnosti roditelji će ispuniti evaluacijski obrazac.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Borba protiv menstrualnog siromaštva</b>
	NOSITELJ(I)	Ana Alar – Vuković, Magdalena Jozić, Josipa Erdeši
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Prikupljanje i nabava menstrualnih uložaka; opremanje ženskih toaleta.
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici.
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	Odabrani učenici prikupljat će menstrualne uloške te će opremiti ženske toalete po potrebi.
	STRATEGIJE UČENJA	Suradničko učenje, neformalno učenje, iskustveno učenje. Kroz razgovor s učenicima približiti im ulogu i važnost zaštite reproduktivnog zdravlja.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Higijenski ulošci.
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Osiguravanje besplatnih uložaka, destigmatizacija menstruacije, uklanjanje menstrualnog srama te edukacija javnosti. Rezultat će se vrednovati u obliku pohvale za trud, rad i sudjelovanje u aktivnosti. Unos bilješke u rubriku u e-dnevniku.	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Sandučić povjerenja
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić, Magdalena Jozić, Ana Alar - Vuković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Pružanje psihosocijalne podrške učenicima u potrebi.
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici.
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	-
	PLAN I PROGRAM	Učenicima koji žele postaviti anonimno pitanje vezano uz mentalno zdravlje, problem koji imaju ili nešto treće mogu se obratiti putem e-mail adrese koja je namijenjena isključivo ovoj svrsi ili mogu ubaciti papirić s pitanjem na koje traže odgovor u za to predviđeni sandučić koji se nalazi kraj vrata ureda psihologa.
	STRATEGIJE UČENJA	Iskustveno učenje, pružanje psihosocijalne podrške.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Sandučić
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Osiguravanje psihosocijalne podrške učenicima u potrebi, podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja.	



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Program razvoja pozitivne slike o sebi</b>
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pojmove samopouzdanje i samopoštovanje</li> <li>- usvojiti tehnike za razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- nabrojati štetnosti nepoželjnih ponašanja povezanih s prehranom</li> <li>- usvojiti zdrave životne stilove</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	15. rujan 2024. – 15. studeni 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Radni listovi, ppt
	PLAN I PROGRAM	Ciklus triju radionica s temama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozitivna slika o sebi</li> <li>2. Razvoj pozitivnog odnosa prema svom tijelu i poremećaji hranjenja</li> <li>3. Savjeti i tehnike za razvoj pozitivne slike o sebi</li> </ol>
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni i grupni rad, neformalno učenje, suradničko učenje, iskustveno učenje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papiri, flomasteri, radni listovi, laptop, projektor
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Povećanje samopoštovanja, pridavanje manje važnosti mršavosti za kvalitetan život, manje upražnjavanje ponašanja rizičnih za razvoj poremećaja prehrane (držanje drastičnih dijeta, opsesivno vježbanje, svakodnevno vaganje), izlazak iz zone ugone i povećanje psihološke otpornosti i fleksibilnosti. Nakon provedene aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski obrazac.	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Prevenција nasilja u bliskim vezama</b>
	NOSITELJ(I)	Josipa Erdeši Ćosić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</li> <li>- povećati poznavanje svojih prava u vezi</li> <li>- podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</li> <li>- unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi</li> <li>- osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi</li> <li>- povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici 2.a i 2.b razreda
	VRIJEME TRAJANJA	15. studeni 2024. – 31. siječanj 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	PPT, radni listovi
	PLAN I PROGRAM	Ciklus od 2 radionice s temama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvjerenja i stavovi o vezama te vrste, uzroci i posljedice nasilja u vezama</li> <li>2. Nenasilno rješavanje sukoba, asertivna komunikacija, aktivno slušanje, postavljanje granica</li> </ol>
	STRATEGIJE UČENJA	Individualni i grupni rad, neformalno učenje, suradničko učenje, iskustveno učenje.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Papiri, flomasteri, radni listovi, laptop, projektor
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Podizanje svijesti o postojanju nasilja u bliskim vezama, podizanje samopoštovanja, postavljanje granica, razvoj asertivne komunikacije. Nakon provedene aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski obrazac.	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Prehrana i zdravlje - projekt
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, učenici 1.-3.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu biologije
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Steći uvid u prehrambene navike učenika klasične gimnazije Analizirati prehrambene navike Predložiti moguća poboljšanja prehrambenih navika
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Dodatna nastava biologije tijekom prvog i dijela drugog polugodišta
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijale izrađuju učenici
	PLAN I PROGRAM	Osmisliti pitanja za anketu za provjeru prehrambenih navika Analiza odgovora Proučavanje literature i zaključci o rizicima po zdravlje ovisno o prehrambenim navikama
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalni rad, analiza, sinteza i primjena nastavnih sadržaja
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Nisu potrebna materijalna sredstva
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Prezentirati učenicima kakve posljedice po zdravlje mogu imati loše prehrambene , predstavljanje projekta na Danu prirodoslovlja, predstavljanje projekta na aktivu prirodoslovnih predmeta

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>Prikriveno oglašavanje i društvene mreže – Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>
	NOSITELJ(I)	Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Definirati prikriveno oglašavanje; osvijestiti postojanje prikrivenog oglašavanja na društvenim mrežama; razlikovati prikriveno oglašavanje od naznačenog oglašavanja; osvijestiti utjecaj objava na društvenim mrežama na ponašanje pojedinca.
	CILJANA SKUPINA	- učenici 3. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- studeni i prosinac
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- metodički pripremljeni materijali za radionice
	PLAN I PROGRAM	- radionice o prikrivenom oglašavanju na društvenim mrežama s učenicima trećih razreda
	STRATEGIJE UČENJA	- rad u skupinama, rad u paru, metoda razgovora, istraživanje objava na društvenim mrežama
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	/
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Kritičko promišljanje o sadržaju koji konzumiramo na društvenim mrežama; podizanje svijesti o važnosti kritičkog procjenjivanja sadržaja na društvenim mrežama. Učenici će nakon provedenih radionica ispuniti evaluaciju.	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Učiti kako učiti
	NOSITELJ(I)	Magdalena Jozić
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Objasniti različite stilove i tehnike učenja; kritički promišljati o vlastitom procesu učenja.
	CILJANA SKUPINA	- učenici prvih razreda
	VRIJEME TRAJANJA	- listopad 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	- metodički pripremljeni materijali za predavanje - upitnik stilova učenja
	PLAN I PROGRAM	- ciklus od dvije radionice za učenike prvih razreda - prva radionica o stilovima učenja - druga radionica o strategijama i metodama učenja
	STRATEGIJE UČENJA	- individualni rad, metoda razgovora
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	/
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Bolje razumijevanje vlastitog procesa učenja kod učenika; primjena odgovarajućih tehnika učenja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	NOSITELJ(I)	Prof D. Butković, učenici pripadnici mladeži Crvanog križa,
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznati štetnost sredstava ovisnosti i te spoznaje prenijeti ostalim učenicima naše škole i drugih škola</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 3. a,b,c i ostali učenici škole
	VRIJEME TRAJANJA	15.11 – 15.12.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijale osiguravaju učenici
	PLAN I PROGRAM	izrada prezentacije, plakata i panoa, edukativni video materijali o štetnosti sredstava ovisnosti
	STRATEGIJE UČENJA	Samostalan rad, timski rad
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Školska oprema za snimanje - fotoapararat, računalo
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Sudjelovanje na susretu osnovnih i srednjih škola u organizaciji GD Crvenog križa, učenici sudionici dobivaju zahvalnice za sudjelovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Ovisnost o internetu
	NOSITELJ(I)	Marijana Sinković
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će prepoznati opasnost prekomjernog korištenja interneta, naučiti prepoznati simptome ovisnosti</li> <li>Izraditi, oblikovati multimedijalne sadržaje</li> </ul>
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici
	VRIJEME TRAJANJA	Studenj 2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razni programi za multimedijalni dizajn, web dizajn, stolno izdavaštvo,</li> <li>Online obrazovni sadržaji kroz korištenje Interneta.</li> </ul>
	PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Proučiti negativne posljedice korištenja IT uređaja i interneta te simptome ovisnosti i metode liječenja ovisnosti</li> <li>2. Izrada digitalnih materijala</li> <li>3. Postavljanje digitalnih materijala na web</li> <li>4. Evaluacija digitalnih sadržaja</li> <li>5. Promocija sadržaja kojeg smo napravili</li> </ul>
	STRATEGIJA UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda razgovora, rad u skupinama online, izrada kviza u digitalnom alatu.</li> </ul>
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Individualni rad i rad u parovima ili skupinama, rad za računalom.
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će postati svjesni i samosvjesni te početi mijenjati vlastite navike i educirati vršnjake, poznanike o naučenom	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	<b>16.10. Svjetski dan hrane</b>
	NOSITELJ(I)	Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Upoznati učenike s humanitarnim aktivnostima kojima možemo doprinijeti boljoj budućnosti siromašne djece, postati i ostati osjetljiv na socijalnu nepravdu i glad u svijetu, ali i borbi za bolju kvalitetu namirnica. Aktivnost se može realizirati zajedno s Danom jabuka i Danima kruha i plodova zemlje.
	CILJANA SKUPINA	Svi zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	16.10.2024.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Internet stranice, recepti za izradu slanih i slatkih proizvoda.
	PLAN I PROGRAM	Učenici će pomoću internet stranica prikupiti informacije o zdravoj i nezdravoj hrani, o zdravstvenim problemima pretilosti i pothranjenosti.
	STRATEGIJE UČENJA	Metoda razgovora, individualno, suradničko učenje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Hamer, pribadače, printer, namirnice potrebne za izradu slanih i slatkih proizvoda.
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Učenici će izraditi plakat na kojem će informirati o zdravoj i nezdravoj hrani, te prikazati fotografije djece koja su u oskudici s hranom.	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Svjetski dan nepušenja (31. svibnja)
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, prof., Marijana Sinković, prof., Sanja Lacković, prof.
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Učenici proučavaju zadanu temu uz smjernice nastavnika, čitaju web materijale uz izdvajanje bitnih sadržaja, učenici dublje upoznaju zadanu temu.
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici
	VRIJEME TRAJANJA	31. svibnja 2025.
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Web izvori
	PLAN I PROGRAM	Odabrani učenici dobit će materijale i izdvojiti bitne podatke. Zatim će napraviti plan ploče (panoa) i u dogovoru s nastavnicima izraditi veliki pano.
	STRATEGIJE UČENJA	Istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje, aktivno učenje uz primjenu suvremene tehnologije. Kroz razgovor s učenicima približiti im ulogu i važnost nepušenja u procesu očuvanja zdravlja.
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Ploča, krede u boji, računalo
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Očekivani rezultat će učenici predstaviti u obliku panoa. Vrednovati će se učenički rezultat u obliku pohvale za trud, rad i sudjelovanje u aktivnosti. Izrada brošure, edukativnih videa.



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Tjedan mozga
	NOSITELJ(I)	Dragana Butković, Josipa Erdeši Čosić, učenici 1.-4.razreda
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Promocija znanja o mozgu Biološki utemeljeno znanje o ponašanju, odlučivanju i svijesti čovjeka, odnosima i komunikaciji među ljudima u društvu, kao i svojstvima funkcije mozga koje nas čine ljudima
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-4. razreda
	VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2024
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Materijale osigurava organizator aktivnosti HDNz
	PLAN I PROGRAM	Aktivnosti su usklađene sa aktivnostima Hrvatskog društvo za neuroznanost
	STRATEGIJE UČENJA	Sudjelovanje profesorica na predavanjima i radionicama na Medicinskom fakultetu Osijek, radionice za učenike
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Troškovi puta za Osijek za profesorice
OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE		

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<b>AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM</b>	<b>Abeceda prevencije</b>
	<b>NOSITELJ(I)</b>	Igor Vidović, Anja Ravlić Vidović, Marina Bradić, Kristina Udovičić, Andrea Papić, Magdalena Zirdum, Antonija Matičević, Mato Ešegović, Tomislav Smolčić, Ružica Jozić Radoš, Melita Gabaldo, Mario Tolić, Josipa Erdeši Ćosić, Ana Alar – Vuković, Magdalena Jozić
	<b>OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)</b>	Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Glavni cilj je poticanje pozitivnog i cjelokupnog tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog razvoja učenika, usvajanje zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja.
	<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici i roditelji
	<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele nastavne godine
	<b>MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE</b>	Priručnik za provedbu programa Abeceda prevencije, prijenosno računalo, digitalni alati, pišaći pribor i pribor za crtanje, hamer papir
	<b>PLAN I PROGRAM</b>	Sukladno priručniku, razrednici odabiru minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine u trajanju između 30 i 45 minuta te minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.
	<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	Radionica, interaktivna predavanja, različite inovativne metode učenja
	<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK</b>	-
	<b>OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE</b>	Ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa. Unaprjeđenje tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika. Razvoj temeljnih socioemocionalnih vještina učenika.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AKTIVNOST, PROJEKT ILI PROGRAM	Vrlinama do zdravog razvoja učenika
	NOSITELJ(I)	Igor Vidović, Anja Ravlić Vidović, Marina Bradić, Kristina Udovičić, Andrea Papić, Magdalena Zirdum, Antonija Matičević, Mato Ešegović, Tomislav Smolčić, Ružica Jozić Radoš, Melita Gabaldo, Mario Tolić, Josipa Erdeši Ćosić, Ana Alar – Vuković, Magdalena Jozić, Ivan Hrbud
	OČEKIVANI ISHODI (opći i specifični)	Jačanje duhovnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina kao zaštitnih čimbenika razvoja. Osmisliti jedinstven i originalan preventivni program katoličkih škola kroz razvoj vrlina i kreposti te jačanje karaktera.
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici i roditelji
	VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele nastavne godine
	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE	Pripreme radionica
	PLAN I PROGRAM	Radionice na satu razrednika. Prvi sat razrednika u mjesecu provesti radionicu na temu određene vrline. Nakon osvještavanja važnosti življenja vrlina kroz naredna 2 sata razrednika i/ili implementacijom vrline toga mjeseca u redovnu nastavu ili izvanškolske aktivnosti raznim zadacima izražavati i provoditi određenu vrlinu u djelo.
	STRATEGIJE UČENJA	Prezentacije, metoda razgovora, rasprava, igra, oluja ideja, kreativno pisanje, foto – govor, čitanje, crtanje, slušanje glazbe, demonstracija, istraživanje
	POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
	OČEKIVANI REZULTATI I VREDNOVANJE	Promicanjem i produbljivanjem vrlina, kod svih učenika, učitelja i roditelja poticati cjeloviti razvoj osobe. Kroz odgoj karaktera i raznim drugim poticajnim modelima prenositi na mlade trajne općeljudske i kršćanske vrline i vrijednosti. Pomažući učeniku da se razvije na socijalnom, emocionalnom, mentalnom i duhovnom planu pružamo mu mogućnost da postane uspješan kako u školi tako i u životu, što će utjecati na njegovo samopouzdanje, razinu unutaršnjeg zadovoljstva, međuljudske odnose te mentalno i duhovno zdravlje.

		<p>Evaluacijski upitnik za učenike, evaluacijski upitnik za proveditelja programa, angažiranost u provedbi zadataka, medijska popraćenost.</p> <p>Planiranje daljnjeg rada te daljnje planiranje školskog preventivnog programa.</p>
--	--	--