**OPERATIVNI I IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**Školska godina:** 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET:**  | Filozofija  |
| **RAZRED:**  | 4.a, 4.b, 4.c  |
| **SATI GODIŠNJE:**  | 64  | **SATI TJEDNO:**  | 2  |
| **PREDMETNI NASTAVNIK:**  | Martina Sertić  |
| **ZVANJE I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA:**  | prof. filozofije i sociologije, dipl. informatičar; savjetnica |

**CILJ / SVRHA UČENJA PREDMETA:**

*(cilj koji će se postići, što će učenici naučiti, koje će se sposobnosti kod učenika razvijati te odgojna vrijednost – proizlazi iz okvirnog plana i programa rada pojedinog predmeta).*

Kronološki upoznati učenike s pojedinim filozofima   i filozofskim disciplinama.

Učenici će upoznati osnovne pojmove vezane uz etiku, estetiku, metafiziku, antropologiju, gnoseologiju, filozofiju politike, znanosti i tehnike.

Učenici će razviti kritičko mišljenje i stavove, moći i znati povezati određena znanja. Učenici će naučiti i analizirati sadržaje i tekstove iz područja antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i moderne filozofije.

Učenici će se upoznati sa znanjima i idejama filozofa kao što su Platon, Aristotel, Pitagora, Epikur, Aurelije Augustin, Toma Akvinski, Kant, Descartes, Locke, Hume, Jaspers, Heidegger, Camus i dr.

**Elementi ocjenjivanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Usvojenost nastavnih sadržaja**
 | tj. teorijska znanje će se provjeravati usmeno ili pismeno (pismene provjere nakon određene nastavne cjeline u obliku pismenog rada – nizova zadataka objektivnog tipa), a ocjenjivati prema navedenoj ljestvici postignuća.  |
| 1. **Primjena nastavnih sadržaja**
 | – primjena znanja – provjeravati će se primjena usvojenih stručno-teorijskih znanja; bilježit će se aktivnost tj. zalaganje na satu prilikom ponavljanja i obrade  novog gradiva, vježbi. Izrada seminara i usmeno izlaganje sadržaja seminara.  |

**Kriteriji ocjenjivanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nedovoljan        (1)**  | Učenik ne posjeduje osnovno znanje, tj. ocjene nisu zadovoljavajuće za prolaznost.  |
| **Dovoljan            (2)**  | Učenik posjeduje osnovno znanje. Ponašanje učenika je nesigurno. Prihvaća pravila, čini pogreške koje tek nakon upozorenja ispravlja.  |
| **Dobar                 (3)**  | Učenik posjeduje osnovno znanje uz jednostavnija objašnjenja  i pomoć profesora. Prilikom rada pokazuje određenu samostalnost uz manje nesigurnosti. Sposoban jednostavnije zadatke samostalno rješavati te prihvaća pravila.  |
| **Vrlo dobar         (4)**  | Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu  uspijeva uz manju pomoć obaviti vježbe. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.  |
| **Odličan             (5)**  | Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva bez pomoći obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti u radu. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.  |

**Literatura za učenike:**

|  |
| --- |
| * *Filozofija* (Hrvoje Jurić, Katarina Stupalo) u četvrtom razredu gimnazije izdanje, Zagreb, 2021. Školska knjiga.
 |
| * Internet i ostali edukativni sadržaji (izvor informacija  knjižnice).
 |

**Literatura za nastavnike:**

|  |
| --- |
| * *Filozofija* (Hrvoje Jurić, Katarina Stupalo) u četvrtom razredu gimnazije izdanje, Zagreb, 2021. Školska knjiga.
 |
| -Internet i ostali edukativni sadržaji (izvor informacija  knjižnice).  |
| -Filozofske hrestomatije  |

**Plan pisanih provjera:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Broj nastavne jedinice:**  | **Vremenski termin:**  |
| **1. pisana provjera**  | 1-17  | Studeni  |
| **2. pisana provjera**  | 33-49  | Ožujak  |

**ZAKLJUČNA OCJENA NA KRAJU NASTAVNE GODINE PROIZLAZI IZ:**

Aritmetičke sredine svih upisanih ocjena u nastavnoj godini. Računaju se sve upisane ocjene, i one ispravljene kao i one koje su ispravljane. Ako je učenik pokazao izniman napredak u usvajanju sadržaja i aktivnom sudjelovanju u nastavi u 2. polugodištu, tj. razdoblju nakon Božićnih praznika, zaključna ocjena iznimno može biti i viša od aritmetičke sredine svih ocjena u toj nastavnoj godini.

**Pisane provjere znanja**- najavljuju se i upisuju se u Okvirni vremenik pisanih provjera najmanje 2 tjedna ranije. Ako učenik/ca nije bio prisutan na pisanoj provjeri znanja na datum upisan u Vremenik, pisat će pisanu provjeru kada dođe na sljedeći sat (osim ako je s pedagoginjom ili psihologinjom drugačije dogovoreno i nastavnica je o tome obaviještena).