

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
❖ Poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila	❖ Uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu i Razredna pravila	❖ Ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i Razredna pravila
❖ Redovito izvršava školske obveze	❖ Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza	❖ Ne izvršava redovno školske obveze
❖ Redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno - obrazovnog rada	❖ Povremeno kasni na nastavu	❖ Ne želi sudjelovati u nastavnom procesu ni uz poticaj učitelja
❖ Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu	❖ Rijetko neopravdano izostaje	❖ Neopravdano izostaje s nastave ili samovoljno napušta nastavu i prostore škole
❖ Čuva i ne oštećuje školsku imovinu, imovinu drugih učenika i školski okoliš	❖ Ponavlja pogreške na koje je već upozoren/upozorena, ali ih nakon upozorenja ispravlja	❖ Dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvatanja različitosti
❖ Kulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole	❖ Ponekad se neprimjereno odnosi prema učenicima, učiteljima i osoblju škole	❖ Nekulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole
❖ Tolerantno se odnosi prema različitostima	❖ Preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih	❖ Nasilan i netolerantan prema drugima te rijetko preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja
❖ Ne ometa učenike i učitelje u nastavnom procesu	❖ Povremeno ometa učenike, učitelje i nastavni proces	❖ Sklon je optuživati i prebacivati odgovornost
❖ Spreman/spremna je na suradnju i pomaganje drugima	❖ Pristojno se ponaša u svim prigodama	❖ Greške ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi
❖ Prihvaća Odgojno – obrazovni projekt i poštuje kršćanske vrijednosti	❖ Ne prihvaća Odgojno – obrazovni projekt i ne poštuje kršćanske vrijednosti	❖ Ne surađuje i ne prihvaća upute i savjete
❖ Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (natjecanja, izleti, projekti...)	❖ U prigodama u kojima drugi učenici nemaju primjeren odnos spram imovine i okoliša uglavnom je pasivni promatrač	❖ Učestalo ometa učenike, učitelje i nastavni proces

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema izrečenu pedagošku mjeru 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dobro vladanje može imati učenik/ca kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomene, ali samo ako je preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i popravio/la se 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima, osobito spram imovine i okoliša te narušava ugled škole ❖ Ne prihvaća Odgojno – obrazovni projekt i ne poštuje kršćanske vrijednosti ❖ Izrečena mu je pedagoška mjera Ukora ili Strogog ukora, nakon čega nije popravio ponašanje
---	---	---

- ❖ **Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po kriterijima škole i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga RAZREDNOM VIJEĆU.**