

Elementi i kriteriji ocjenjivanja:

Usvojenost znanja i vještina	Usmeno ispitivanje ili usmeni odgovori tijekom odgojno obrazovnog procesa. Pisane provjere znanja i vještina (pitanja ispituju različite dimenzije znanja i potiču različite kognitivne procese.
Nedovoljan (1)	Učenik ne može imenovati, povezati i primijeniti osnovne koncepte nastavnog gradiva, ne sudjeluje aktivno u izvedbi nastavnog sata, koristi neprimjerene riječi za vrijeme nastavnog sata te ne nosi potreban pribor za rad na satu.
Dovoljan (2)	Znanje učenika je na razini prepoznavanja temeljnih pojmova, učenik teško povezuje naučeno gradivo, oskudno vlada stručnim rječnikom, slabo primjenjuje znanje na konkretnim primjerima te daje odgovor uz značajan poticaj, sudjeluje u diskusiji uz poticaj.
Dobar (3)	Učenik je djelomično ovladao stručnim rječnikom i temeljnim pojmovima, slabije povezuje segmente naučenog gradiva, primjenjuje znanje na konkretnim primjerima i daje odgovor uz navođenje i dodatno pojašnjavanje te skromno sudjeluje u diskusiji.
Vrlo dobar (4)	Učenik je ovladao temeljnim pojmovima te stručnim rječnikom, povezuje naučenu građu, primjenjuje znanje na konkretnim primjerima i daje odgovor uz skromnu pomoć nastavnika, aktivno sudjeluje u diskusiji.
Odličan (5)	Učenik imenuje, povezuje i analizira osnovne koncepte nastavnog gradiva, primjenjuje znanje na konkretnim primjerima, aktivno sudjeluje u izvedbi nastavnog sata, reproducira gradivo samostalno.

Ispitivanje se provodi u pravilu na svakom nastavnom satu bez najave, slučajnim odabirom

- učenici se mogu javiti za odgovaranje
- svaki učenik odgovara jednom
- isprike nisu dozvoljene, osim u opravdanim situacijama (duže odsustvo s nastave zbog bolesti, natjecanja i sl.), te ako je, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, učenik prije sata psihologije taj dan odgovarao 2 predmeta
- učeniku se u Imenik, u rubriku bilješke upisuje datum odgovaranja i gradivo koje je odgovarao
- za ocjenu dovoljan učenika mora moći definirati osnovne pojmove iz nastavnih cjelina i navesti osnovne podjele
- zaključna ocjena izvodi se iz svih ocjena dobivenih tijekom cijele školske godine

Primjena znanja i vještina	<p>Prezentacije - (uporaba stečenih znanja i vještina u prikazivanju različitih sadržaja npr. Kritički osvrti na istraživanja, primjena spoznaja, prez. novih sadržaja unutar domene)vrednuje se usvojenost ishoda, kvaliteta prezentacije, vještina izdvajanja bitnog od nebitnog, originalnost, jasnoća i sl. (Vršnjačko ocjenjivanje)</p> <p>Eseji - analize i primjene psihologijskih koncepata u novim situacijama u kojima se iskazuje stupanj usvojenosti ishoda ali i originalnost i kreativnost.</p> <p>Mentalne mape - kojima se prikazuju cjelovit odgojno obrazovni ishod, a istodobno iskazuje razinu činjeničnog znanja, konceptualnog razumijevanja i kreacije te metakognitivnog razumijevanja</p>
Nedovoljan (1)	Učenik ne izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, ne objedinjuje zadanu teorijsku građu, ne poštuje tehničke smjernice izrade domaće zadaće i samostalnog rada, ne poštuje pravila citiranja i navođenja stručne literature, doslovno kopira tuđe radove s interneta.
Dovoljan (2)	Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, minimalno objedinjuje zadanu teorijsku građu, ne pridržava se tehničke smjernice izrade domaće zadaće i samostalnog rada te pravila citiranja i navođenja stručne literature. Izlaganje samostalnog rada svodi se na čitanje istog, učenik ne zna objasniti dijelove teorijske građe u svom radu jer su kopirani iz tuđih radova s interneta.
Dobar (3)	Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, solidno objedinjuje zadanu teorijsku građu, relativno se pridržava tehničkih smjernica izrade domaće zadaće i samostalnog rada te pravila citiranja i navođenja stručne literature. U izlaganju učenik ima poteškoća i uz pomoć pojašnjava teorijsku građu, primjere koje iznosi nisu jasni ili su djelomično točni.
Vrlo dobar (4)	Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, objedinjuje zadanu teorijsku građu u većoj mjeri, poštuje tehničke smjernice izrade domaće zadaće i samostalnog rada, poštuje pravila citiranja i navođenja stručne literature. U izlaganju učenik ima manjih poteškoća kod upita za pojašnjenjem, te iznosi primjere koje su bili spomenuti na nastavnom satu.
Odličan (5)	Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, u potpunosti objedinjuje zadanu teorijsku građu, poštuje tehničke smjernice izrade domaće zadaće i samostalnog rada, poštuje pravila citiranja i navođenja stručne literature. U izlaganju pojašnjava i opisuje teorijsku građu, povezuje i navodi primjere iz svakodnevnog života.