

Elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja	(teorijska znanje će se provjeravati usmeno ili pismeno (pismene provjere nakon određene nastavne cjeline u obliku pismenog rada – nizova zadataka objektivnog tipa), a ocjenjivati prema navedenoj ljestvici postignuća.
2. Primjena nastavnih sadržaja	– primjena znanja – provjeravati će se primjena usvojenih stručno-teorijskih znanja. Aktivnost – bilježit će se aktivnost tj. zalaganje na satu prilikom ponavljanja i obrade novog gradiva, vježbi.

Kriteriji ocjenjivanja:

Nedovoljan (1)	Za pozitivnu zaključnu ocjenu učenik mora biti pozitivno ocijenjen iz primjene znanja i vježbi.
Dovoljan (2)	Učenik posjeduje osnovno znanje. Ponašanje učenika je nesigurno. Prihvaća pravila, čini pogreške koje tek nakon upozorenja ispravlja.
Dobar (3)	Učenik posjeduje osnovno znanje uz jednostavnija objašnjenja i pomoć profesora. Prilikom rada pokazuje određenu samostalnost uz manje nesigurnosti. Sposoban jednostavnije zadatke samostalno rješavati te prihvaća pravila.
Vrlo dobar (4)	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva uz manju pomoć obaviti vježbe. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.
Odličan (5)	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva bez pomoći obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti u radu. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.