

## Elementi ocjenjivanja:

<b>1. Usvojenost nastavnih sadržaja</b>	tj. teorijska znanje će se provjeravati usmeno ili pismeno (pismene provjere nakon određene nastavne cjeline u obliku pismenog rada – nizova zadataka objektivnog tipa), a ocjenjivati prema navedenoj ljestvici postignuća.
<b>2. Primjena nastavnih sadržaja</b>	– primjena znanja – provjeravati će se primjena usvojenih stručno-teorijskih znanja; bilježiti će se aktivnost tj. zalaganje na satu prilikom ponavljanja i obrade novog gradiva, vježbi. Izrada seminara i usmeno izlaganje sadržaja seminara.

## Kriteriji ocjenjivanja:

<b>Nedovoljan (1)</b>	Učenik ne posjeduje osnovno znanje, tj. ocjene nisu zadovoljavajuće za prolaznost.
<b>Dovoljan (2)</b>	Učenik posjeduje osnovno znanje. Ponašanje učenika je nesigurno. Prihvaća pravila, čini pogreške koje tek nakon upozorenja ispravlja.
<b>Dobar (3)</b>	Učenik posjeduje osnovno znanje uz jednostavnija objašnjenja i pomoć profesora. Prilikom rada pokazuje određenu samostalnost uz manje nesigurnosti. Sposoban jednostavnije zadatke samostalno rješavati te prihvaća pravila.
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva uz manju pomoć obaviti vježbe. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.
<b>Odličan (5)</b>	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva bez pomoći obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti u radu. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.