

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

Elementi ocjenjivanja su:

Motorička znanja

Motorička postignuća

Aktivnost učenika i odgojni učinci

Motorička znanja (MZ):

Odličan: trajektorij gibanja učenika je vrlo sličan ili identičan postavljenom zadatku određenog elementa, brzina izvođenja zadatka optimalna kao i amplitude pokreta.

Vrlo dobar: učenik izvodi elemenat uz manje nedostatke u brzini i amplitudama pokreta uz zadovoljavajuću tehniku

Dobar: učenik ima veća odstupanja u izvđenju zadane tehnike, kao i nedostatne amplituda pokreta, te poremećenu brzinu izvođenja zadatka.

Dovoljan: učenik izvodi elemenat s bitnim odstupanjima od postavljenih zahtjeva, ali još uvijek je izvođenje elemenata donekle u skladu s pravilima sporta iz kojeg je elemenat.

Nedovoljan: Učinkovito izvođenje postavljenog motoričkog znanja je neprepoznatljivo s traženim elementom i nepoštuje pravila sporta iz kojeg je motoričko gibanje.

Motorička postignuća (MP):

Norme za motorička postignuća se postavljaju na osnovu inicijalnog testiranja učenika za svaki elemenat ponaosob, na način da se utvrdi srednja vrijednost ostvarenih rezultata te napravi raspon za ocjene od odličan do nedovoljan.

Aktivnost učenika i odgojni učinci (OU):

Obuhvaćaju sveukupno učenikovo ponašanje i rad na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, redovitost pohađanja nastave, redovitost nošenja opreme, rad i zalaganje na nastavi. Uključuje i pomaganje drugim učenicima u radu te poštivanje zahtjeva vezanim za sigurnost na nastavi (nenošenje nakita, satova i ostalih predmeta koji mogu povrijediti samog učenika ili njegovog kolegu), boravak na nastavi u sportskoj obući. Poštivanje odredbi Kućnog reda škole te Statuta škole. Sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima, kroz školska sportska natjecanja, predstavljanje škole na međuškolskim natjecanjima.