

Elementi i kriteriji vrednovanja za predmet Psihologija

1. **Usvojenost nastavnog sadržaja:** Usmeno ispitivanje ili usmeni odgovori tijekom odgojno obrazovnog procesa.
Pisane provjere znanja i vještina (pitanja ispituju različite dimenzije znanja i potiču različite kognitivne procese).

Nedovoljan (1) Učenik ni uz pomoć nastavnika ne uspijeva odgovoriti na postavljeno pitanje. Učenik odbija odgovarati, navodeći da nije spreman, da nije učio.

Dovoljan (2) Učenik na postavljeno pitanje odgovara djelomično i površno uz pomoć nastavnika. Gradivo iznosi nepotpuno, površno i s pogreškama. Dokaze izvodi općenito zadovoljavajuće ali površno.

Dobar (3) Učenik na postavljeno pitanje odgovara sporije uz nastavničinu pomoć. Gradivo iznosi šturo i prosječno. Dokaze izvodi djelomice logično i uvjerljivo.

Vrlo dobar (4) Učenik na postavljeno pitanje reagira sporije ali bez nastavničine pomoći. Gradivo obrazlaže točno, temeljito i opširno. Dokaze izvodi logično, uvjerljivo i s razumijevanjem.

Odličan (5) Na postavljeno pitanje učenik reagira brzo i točno. Obrazlaže točno, opširno, temeljito i znanstveno utemeljeno. Dokaze izvodi izrazito logično i utemeljeno.

2. **Primjena nastavnog sadržaja:** Vježbe, zadaće, izrada plakata, igre uloga...
Prezentacije, (uporaba stečenih znanja i vještina u prikazivanju različitih sadržaja npr. Kritički osvrti na istraživanja, primjena spoznaja, prez. novih sadržaja unutar domene) vrednuje se usvojenost ishoda, kvaliteta prezentacije, vještina izdvajanja bitnog od nebitnog, originalnost, jasnoća i sl. Ppt. učenici su obvezni poslati nastavnicu putem e - maila na pregled, koja obavezno odgovara i u koliko je potrebno daje naputke i smjernice za poboljšanje rada.
Mentalne mape kojima se prikazuju cjelovit odgojno obrazovni ishod, a istodobno iskazuje razinu činjeničnog znanja, konceptualnog razumijevanja i kreacije te praktičnog razumijevanja.

Nedovoljan (1) Učenik ne izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, ne objedinjuje zadanu teorijsku građu, ne poštuje tehničke smjernice izrade domaće zadaće i samostalnog rada, ne poštuje pravila citiranja i navođenja stručne literature, doslovno kopira tuđe radove s interneta.

Dovoljan (2) Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, minimalno objedinjuje zadanu teorijsku građu, ne pridržava se tehničke smjernice izrade domaće zadaće i samostalnog rada te pravila citiranja i navođenja stručne literature. Izlaganje samostalnog rada svodi se na čitanje istog, učenik ne zna objasniti dijelove teorijske građe u svom radu jer su kopirani iz tuđih radova s interneta.

Dobar (3) Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, solidno objedinjuje zadanu teorijsku građu, relativno se pridržava tehničkih smjernica izrade domaće zadaće i samostalnog rada te pravila citiranja i navođenja stručne literature. U izlaganju učenik ima poteškoća i uz pomoć pojašnjava teorijsku građu, primjere koje iznosi nisu jasni ili su djelomično točni.

Vrlo dobar (4) Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, objedinjuje zadanu teorijsku građu u većoj mjeri, poštuje tehničke smjernice izrade domaće

zadacé i samostalnog rada, poštuje pravila citiranja i navođenja stručne literature. U izlaganju učenik ima manjih poteškoća kod upita za pojašnjenjem, te s manjom pomoći iznosi primjere.

Odličan (5) Učenik izrađuje domaću zadaću i samostalni rad u dogovorenom roku, u potpunosti objedinjuje zadanu teorijsku građu, poštuje tehničke smjernice izrade domaće zadacé i samostalnog rada, poštuje pravila citiranja i navođenja stručne literature. U izlaganju pojašnjava i opisuje teorijsku građu, navodi primjere.

ispitivanje se provodi u pravilu na svakom nastavnom satu bez najave, slučajnim odabirom

- učenici se mogu javiti za odgovaranje
- svaki učenik odgovara jednom tijekom polugodišta
- isprike nisu dozvoljene, osim u opravdanim situacijama (duže odsustvo s nastave zbog bolesti, natjecanja i sl.) , te ako je, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, učenik prije sata psihologije taj dan odgovarao 2 predmeta
- učeniku se u Imenik, u rubriku Bilješke upisuje datum odgovaranja i gradivo koje je odgovarao
- pisana provjera znanja provodi se dva puta tijekom školske godine i obuhvaća obrađeno gradivo do te provjere
- za ocjenu dovoljan učenika mora moći definirati osnovne pojmove iz nastavnih cjelina i navesti osnovne podjele
- zaključna ocjena izvodi se iz svih ocjena dobivenih tijekom cijele školske godine