

NASTAVNIK : MATEJ KRUIHOBREK (1.C i 2.C razred)

Ocjena	USVOJENOST ZNANJA
Dovoljan (znanje na razini reprodukcije)	Učenik se prisjeća nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnika <ul style="list-style-type: none">- Imenuje i nabraja osnovne pojmove nastavnih cjelina- Definiira osnovne pojmove nastavne cjeline- Prisjeća se osnovnih namjena- Prepoznaje i uočava postojanje nekih zadanih sadržaja na računalu
Dobar (znanje na razini razumijevanja)	Učenik poznaje osnovne pojmove <ul style="list-style-type: none">- Opisuje svojstva definiranih pojmova- Uočava sličnosti i razlike između definiranih pojmova- Navodi primjene i značenja definiranih pojmova
Vrlo dobar (znanje na razini primjene)	Učenik poznaje osnovne pojmove, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima <ul style="list-style-type: none">- Objašnjava osnovne definirane pojmove uz primjenu analize- Stvara zaključke vezane uz usvojene pojmove- Razumije naučeno- Raščlanjuje
Odličan (znanje na razini analize, sinteze, evaluacije)	Učenik povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima <ul style="list-style-type: none">- Utvrđuje uzroke i posljedice vezane uz usvojene pojmove i vještine- Izvodi dokaze i zaključke- Prosuđuje i vrednuje kategorije iz nastavne cjeline- Uspoređuje i komentira definirane pojmove- Samostalno navodi primjere iz života koji se mogu poistovjetiti sa definiranim pojmovima ili usvojenim vještinama- Samostalno iznosi eventualnu problematiku koja može proizići iz novousvojenih pojmova
Ocjena	RJEŠAVANJE PROBLEMA
Dovoljan	Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava greške <ul style="list-style-type: none">- izriče primjere za usvojene pojmove- izrađuje jednostavne primjere iz nastavne cjeline- služi se vještinama za obavljanje osnovnih operacija- služi se računalom uz greške koje uz pomoć ispravlja- Učenik ima poteškoća u svladavanju gradiva, iako prilično nezainteresirano u zadovoljavajućoj granici primjenjuje temeljne naredbe i postupke na računalu
Dobar	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.

	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađuje srednje složene primjere iz nastavne cjeline - Služi se vještinama za obavljanje srednje složenih zadataka iz nastavne cjeline - Vješto se služi računalom uz manje greške koje uz pomoć ispravlja
Vrlo dobar	<p>Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrađuje vrlo složene primjere iz nastavne cjeline - Obavlja složenije operacije uz pokazivanje većih vještina - Vješto se služi računalom, ne griješi ili sam ispravlja manje pogreške - učenik potpuno, uredno, kvalitativno izrađuje praktične zadatke - sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke
Odličan	<p>Učenik kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješava postavljene probleme brzo i točno - vješto se služi računalom uz korištenje naprednih opcija pri obavljanju zadanih radnji - pokazuje kreativnost pri rješavanju zadataka - povezuje, komentira, predlaže druga rješenja za postavljene probleme - u stanju je kroz rad uočiti značenje, protumačiti i samostalno djelovati

Ocjena	DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA
Dovoljan	<p>Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava greške</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitalni sadržaj ne sadrži sve elemente - Digitalni sadržaj nije realiziran u zadanom vremenu - potrebno ga je voditi kroz izradu rada u detaljno izrađenim koracima - Nesiguran kod prezentiranja rada - Pasivan za vrijeme rada, često griješi - Rijetko se dogovara i prihvaća prijedloge
Dobar	<p>Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dio rada radi samostalno - Traži pomoć u izradi rada - Nesiguran kod prezentiranja rada - Nesamostalan, često griješi - Povremeno se dogovara i prihvaća prijedloge - Neki elementi digitalnog sadržaja nedostaju
Vrlo dobar	<p>Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno izrađuje rad - Siguran u predstavljanju rada

	<ul style="list-style-type: none"> - Izvršava radne zadatke na vrijeme - Digitalni sadržaj realiziran je u zadanom roku - Spreman je pomoći drugima
Odličan	<p>Učenik kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalan u svim koracima izrade rada - Kreativno primjenjuje sve usvojene vještine - Siguran u prezentiranju rada - Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu - Digitalni uradak sadržava sve potrebne elemente - Pomaže drugima - Temeljito i točno izvršava sve postavljene zadatke

NASTAVNICA: MARTINA SERTIĆ (2.A i 2.B razred)

Elementi ocjenjivanja: Informatika

1. Usvojenost nastavnog sadržaja	(teorijska znanja o računalstvu, računalima, programima) koje će se provjeravati usmeno. (usmena provjere nakon određene nastavne cjeline u obliku nizova zadataka objektivnog tipa), a ocjenjivati prema navedenoj ljestvici postignuća.
2. Primjena nastavnog sadržaja	– primjena znanja – provjeravati će se primjena usvojenih stručno-teorijskih znanja. Aktivnost – bilježiti će se aktivnost tj. zalaganje na satu prilikom ponavljanja i obrade novog gradiva, te rada na računalu.

Kriteriji ocjenjivanja:

Nedovoljan (1)	Za pozitivnu zaključnu ocjenu učenik mora biti pozitivno ocijenjen iz primjene znanja i praktičnog rada na računalu.
Dovoljan (2)	Učenik poznaje dijelove osobnog računala, osnovni princip rada računala i U/I komponenti, bez ulaženja u bit njihove konstrukcije i razumijevanja dijelova računala. Prilikom rada na računalu čini manje pogreške koje uspijeva ispraviti. Ponašanje učenika je nesigurno. Prihvata pravila, čini pogreške koje tek nakon upozorenja ispravlja.
Dobar (3)	Učenik poznaje dijelove osobnog računala, osnovni princip rada računala i U/I komponenti, uz jednostavnija objašnjenja njihove konstrukcije i razumijevanja dijelova računala. Prilikom rada na računalu pokazuje određenu samostalnost uz manje nesigurnosti. Sposoban

	jednostavnije zadatke samostalno rješavati te prihvaća pravila
Vrlo dobar (4)	Učenik samostalno s razumijevanjem opisuje dijelove i rad osobnog računala, osnovni princip rada računala i U/I komponenti. Pri radu s računalom uspijeva uz manju pomoć obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute i priručnike te ih primijeniti u radu s računalom. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.
Odličan (5)	Učenik samostalno s razumijevanjem opisuje dijelove i rad osobnog računala, osnovni princip rada računala i U/I komponenti. Pri radu s računalom uspijeva bez pomoći obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute i priručnike te ih primijeniti u radu s računalom. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.