

Elementi ocjenjivanja: Filozofija

1. Usvojenost nastavnih sadržaja	tj. teorijska znanje će se provjeravati usmeno i pismeno (pismene provjere nakon određene nastavne cjeline u obliku pismenog rada – nizova zadataka objektivnog tipa), a ocjenjivati prema navedenoj ljestvici postignuća.
2. Primjena nastavnih sadržaja	– primjena znanja – provjeravati će se primjena usvojenih stručno-teorijskih znanja; bilježit će se aktivnost tj. zalaganje na satu prilikom ponavljanja i obrade novog gradiva, vježbi. Izrada seminara i usmeno izlaganje sadržaja seminara, eseja, plakata.

Kriteriji ocjenjivanja:

Nedovoljan (1)	Učenik ne posjeduje osnovno znanje, tj. ocjene nisu zadovoljavajuće za prolaznost.
Dovoljan (2)	Učenik posjeduje osnovno znanje. Ponašanje učenika je nesigurno. Prihvaća pravila, čini pogreške koje tek nakon upozorenja ispravlja.
Dobar (3)	Učenik posjeduje osnovno znanje uz jednostavnija objašnjenja i pomoć profesora. Prilikom rada pokazuje određenu samostalnost uz manje nesigurnosti. Sposoban jednostavnije zadatke samostalno rješavati te prihvaća pravila.
Vrlo dobar (4)	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva uz manju pomoć obaviti vježbe. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.
Odličan (5)	Učenik samostalno s razumijevanjem poznaje gradivo. Pri radu uspijeva bez pomoći obaviti vježbu. Sposoban samostalno koristiti upute te ih primijeniti u radu. Ponašanje učenika je sigurno, prihvaća pravila, ne griješi.